

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”



Ro'yxatga olindi: № BD-6010100-1.06

2024-yil "30" avgust

PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000	–	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000	–	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100	–	Pedagogika va psixologiya

Fan/ mavzu kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
PedNT111	2024-2025	3-4	4-4
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
Majburiy	O'zbek		6
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim(soat)	Jami yuklama (soat)
1 Pedagogika nazariyasi va tarixi	136	194	330

2 I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad-bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogika fanlarining nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish. Ilmiy-nazariy asoslari, pedagogika nazariyasi tushunchasi, uning kategoriya va tamoyillari, o'quv jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablar, ta'lim oluvchilar shaxsi omillari, uning shakllanish taraqqiyoti, yagona o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirish, tarbiya jarayonining qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi - pedagogik qonuniyatlar hamda tamoyillarga asoslangan holda o'quv-tarbiya ishlarini o'tkazish, ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash, pedagogik vaziyatlarni, ta'lim va tarbiya natijalarini tahlil etish, o'quvchilar jamoalarini o'rganish, ta'limda orqada qolish sabablarini aniqlash, pedagogika tarixi kishilik jamiyatining taraqqiyot tarixi va hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I – MODUL. Pedagogika nazariyasi.

1-Mavzu: O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslari.

Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari. Ta'lim tizimi va turlari. Professional ta'lim va DTS mazmuni.

2-Mavzu: Pedagogika fan sifatida.

Pedagogika fanining maqsadi va vazifasi. Pedagogika fanining paydo bo'lishi va rivojlanishi. Pedagogik fanlar tizimi. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi. Pedagogika fani va uning asosiy kategoriyalari. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish.

3-Mavzu: Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.

“Individ” va “shaxs” tushunchasi. Shaxs rivojlanishining ijtimoiylashuv bilan aloqadorligi. Shaxs rivojlanishida irsiyat, muhit va tarbiyaning tugan oʻrni. Shaxs rivojlanishining yosh va psixologik xususiyatlari.

4-Mavzu: Yaxlit pedagogik jarayon.

Yaxlit pedagogik jarayon tushunchasi va uning tuzilishi. Pedagogik jarayon qonuniyatlari va tamoyillari. Oʻqituvchining darsga tayyorlanishi. Pedagogik jarayonda tarbiyaning mohiyati va maqsadi.

5-Mavzu: Didaktika – taʼlim nazariyasi sifatida. Oʻqitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.

Taʼlim nazariyasi (didaktika) pedagogikaning tarkibiy qismi sifatida. Didaktikaning maqsad va vazifalari. Taʼlim jarayonining mohiyati. Oʻqitish va oʻrganish jarayonlari tavsifi, oʻquv jarayonida ularning oʻzaro bogʻliqligi. Oʻquvchilarning bilish faoliyati va uning tuzilishi. Taʼlim tamoyillari va qonuniyatlari.

6-Mavzu: Taʼlim mazmuni.

Ilmiy-texnik jarayon va taʼlim mazmuni. Hozirgi vaqtda taʼlim mazmunini belgilashga doir asosiy gʻoyalar. Taʼlim mazmunini belgilab beruvchi meʼyoriy hujjatlar. Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan Davlat taʼlim standarti. STEAM taʼlim (STEAM education).

7-Mavzu: Taʼlim metodlari va vositalari.

Taʼlim metodlari va usullari tushunchalari. Zamonaviy didaktikada taʼlim metodlari tasnifiga turlicha yondashuvlar. Taʼlim metodlarining mohiyati. Interfaol taʼlim metodlari. Taʼlim metodlarini tanlab olish shartlari. Taʼlim vositalari va ularning funksiyalari.

8-Mavzu: Taʼlimni tashkil etish shakllari va turlari.

Taʼlimni tashkil etish shakllari tushunchasi va taʼlim turlari. Darsning turlari va tuzilishi. Taʼlimni tashkil etishning yordamchi shakllari. Oʻquvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishda qoʻshimcha taʼlimning asosiy maqsad va vazifalari.

9-Mavzu: Oʻquvchilarning bilim, koʻnikma va malakalarini tashxis etish.

Taʼlim olganlikni tashxis etishning mohiyati. Oʻquv jarayonida nazorat va hisobga olish funksiyalari. Oʻquv faoliyati natijalarini hisobga olish turlari, shakllari va metodlari. Bilim, koʻnikma va malakalarni baholash mezonlari. Metodik, didaktik, pedagogik talablarning mazmun-mohiyati. Xalqaro baholash dasturlari.

10-Mavzu: Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.

Tarbiya jarayonining mohiyati va ahamiyati. Tarbiya jarayonining tizimi va tuzilishi hamda uning qonuniyatlari. Tarbiya jarayoni mazmuni. Tarbiya tamoyillari va tarbiya turlari.

11-Mavzu: Shaxs shakllanishida jamoaning o'рни.
Jamoada haqida tushunchasi. O'quvchilar jamoasini shakllantirishning mohiyati va tashkiliy asoslari. O'quvchilar jamoasining rivojlanish darajasi va bosqichlari. O'quvchilar jamoasi rivojining asosiy shart-sharoitlari.

12-Mavzu: Tarbiyaning umumiy metodlari.
Tarbiya metodlari haqida tushuncha. Tarbiya metodlari tasnifi. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari va xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish. Pedagogik jazo va rag'batlantirish metodlari. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.

13-Mavzu: Ta'lim muassasasi menejmenti.
Menejment tushunchasi. Ta'lim muassasasining boshqaruv organlari. Ta'lim muassasasi Ustavi – rahbarlik va boshqaruv tizimini aniqlovchi hujjat. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni tashkil etish. Ta'lim sifatini monitoringi. Ta'lim muassasasining rahbar va o'rinbosarlarining ish faoliyati.

14-Mavzu: Korreksion pedagogika asoslari.
Korreksion pedagogika pedagogik fanlarning tarmog'i sifatida. Korreksion pedagogikaning tarkibiy qismlari va ularning maqsadi. O'zbekiston Respublikasida anomal bolalarning ijtimoiy holati.

15-Mavzu: Inklyuziv ta'lim.
Inklyuziv ta'lim haqida tushuncha. Inklyuziv ta'lim tamoyillari. Inklyuziv ta'lim siyosatining huquqiy asoslari. Imkoniyati cheklangan bolalar uchun maxsus shart-sharoitlar yaratish. Imkoniyati cheklangan bolalarni qo'llab-quvvatlashning pedagogik metodlari.

II-MODUL. Pedagogika tarixi.

16-Mavzu: Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidoiy jamoada tarbiya.
“Pedagogika tarixi” fanining maqsad va vazifalari. “Pedagogika tarixi” fani g'oyalarning kishilik jamiyati taraqqiyoti bilan o'zaro aloqadorligi. Ta'lim-tarbiya va pedagogika tarixini davrlashtirish muammolari. Ibtidoiy jamoada tarbiya.

17-Mavzu: Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.

Eng qadimgi davrlarda ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar. Sug'diyona, Baqriya, Xorazm davlatlarida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti. “Avesto” Eng qadimgi davrlarning madaniy yozma yodgorligi. Xalq

pedagogikasi – empirik bilimlar sohasi sifatida. Eng qadimgi yozma manbalarda ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi.

18-mavzu: VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

Islom dinining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Musulmon maktablari va unda ta'lim-tarbiya mazmuni. Qur'oni Karim – axloqiy-falsafiy ta'limotlar manbai. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Muhaddislar (Imom Ismoil al-Buxoriy, Imom Iso at-Termiziy va boshqalar)ning hadis ilmi rivojiga qo'shgan hissasi.

19-Mavzu: Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji.
IX-XI-asrlar Sharq Uyg'onish davri sifatida. Abu Abdulloh Xorazmiy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino ta'limiy-tarbiyaviy qarashlari. Mahmud Qoshg'ariyning "Devonu lug'otit-turk" Yusuf Xos Xojibning "Qutadg'u bilik" asarlarida ta'lim-tarbiya masalalari. Ahmad Yugnakiyning "Hibat ul-haqoyiq", Kaykovusning "Qobusnoma" asarining tarbiyaviy ahamiyati.

20-Mavzu: XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.

Ijtimoiy hayotning ta'lim-tarbiya-maktab va pedagogik fikrlar rivojiga ta'siri. So'fiylik ta'limotining ma'naviy hayotga ta'siri. Movarounnahrda Amir Temur tomonidan markazlashgan davlat barpo etilishi, uning fan, madaniyat va ma'rifat rivojiga qo'shgan hissasi. Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ma'rifatparvarlik xizmatlari. Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlari.

21-Mavzu: Alisher Navoiy, Abdurahmon Jomiy va Jaloliddin Davoniylarning ta'limiy-tarbiyaviy qarashlari.

Alisher Navoiyning hayoti va ijodi. Alisher Navoiyning asarlarida tarbiya va insonparvarlik masalalari. Navoiyning maktab va madrasalar rivojiga qo'shgan hissasi. Navoiyning o'qituvchi (mudarris) to'g'risidagi fikrlari. Abdurahmon Jomiyning pedagogik qarashlari. Jaloliddin Davoniyning "Axloqiy Jaloliy" asarining pedagogik fikrlar rivojidagi o'rni.

22-mavzu: Eng qadimgi davrlardan XVI-asrgacha ayollar ta'lim va tarbiyasi mazmuni.

Eng qadimgi davrlarda ayollar ta'lim va tarbiya mazmuni. Ayollar ta'lim va tarbiyasi tizimining shakllanishiga islom dinining ta'siri. Temuriylar davrida ayollar ta'lim va tarbiyasi tizimini takomillashtirishning omillari.

23-Mavzu: XVII-asrdan XIX-asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.

Buxoro amirligi, Qo'qon va Xiva xonliklarida ta'lim-tarbiya. Maktab va madrasalarda ta'lim mazmuni. Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asari - husniyatga doir dastlabki qo'llanma sifatida. Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning "Odob as-solihin" asari - yuksak ma'naviy-axloqiy sifatlarni yorituvchi manba.

24-mavzu: XIX-asrning 2-yarmi, XX-asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

XIX asrning 2-yarmida Turkistonda maktablar tizimi. Chor Rossiyasining ta'lim siyosati. Turkistonda maktablar tizimi. Turkistonda rus maktablarining ochilishi. 4.Rus-tuzem maktablarining tashkil etilishi. Turkistonda jadidchilik harakati. Mahmudxo'ja Behbudiy, Munavvar Qori, Abdulla Avloniy, Abduqodir Shakuriy. Isxoqxon to'ra Ibratlarining yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari.

25-mavzu: XVII-asrdan XX-asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida ayollar ta'limi masalasining faollashishi va yoritilishining pedagogik sharoitlari.

Turkiston ma'rifatparvarlik harakati g'oyalari ayollar ta'limi. Jadidchilik va ayollar ta'limi masalasining yoritilishi. Dunyoviy ta'limni qo'llab-quvvatlashda ma'rifatparvar ayollar o'rni.

26-Mavzu: 1924-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji.

Turkiston o'lkasida ta'lim siyosati. 1924-1945 yillarda ta'lim va pedagogika fani. 1945-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji. Xalq maorifi sohasida maktab darsliklari va o'quv qo'llanmalarining salbiy jihatlari.

27-mavzu: Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.

Mustaqil O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivojining asosiy yo'nalishlari. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A.Karimovning asarlarida ta'limiy-tarbiyaviy masalalar. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev ta'lim-tarbiya jarayonida milliy meros, pedagogik qadriyatlardan samarali foydalanishning ijtimoiy ahamiyati haqida.

28-Mavzu: Eng qadimgi davrlardan XIX-asrning birinchi yarmida Jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi.

Qadimgi Sharq, Qadimgi Yunoniston, Qadimgi Rim davlatlarida maktab va tarbiya. Qadimgi Yunoniston faylasuflari tarbiya to'g'risida. Qadimgi Rimda pedagogik g'oyalar rivoji. Yevropada maktab va pedagogik fikrlar. Iogann Genrix Pestalotsi va Adolf Distervergning ta'lim nazariyasi.

29.-Mavzu: Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.
Ya.A.Komenskiyning hayoti va ijodi. Ya.A.Komenskiyning ta'limiy tarbiyaviy qarashlari. Ya.A.Komenskiyning "Buyuk didaktika" asarining mazmun mohiyati.

30.-Mavzu: Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.

Jahon mamlakatlari ta'lim tizimi. Iqtisodiy rivojlangan davlatlar ta'lim tizimi. Ta'lim modellari. XXI asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar. Xalqaro loyihalar va ta'lim dasturlari.

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. Professional ta'lim.
3. Pedagogika fan sifatida.
4. Pedagogik kasbining jamiyatdagi o'rnini.
5. Shaxsning rivojlanishi, ijtimoiylashuvi va tarbiyasi.
6. Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi sifatida.
7. Ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari.
8. Ta'lim mazmuni. STEAM ta'lim (STEAM education)
9. Ta'lim tizimining ilmiy-uslubiy ta'minoti. Ta'lim metodlari va vositalari.
10. Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari. Ta'lim olganlikni tashxis etish.
11. Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiya tamoyillari.
12. Milliy tarbiya va uning shaxs kamolotidagi o'rnini.
13. Xalq og'zaki ijodi namunalari tarbiyaviy ahamiyati.
14. Jamoa tarbiya obyektini va subyekti sifatida.
15. Tarbiyaning umumiy metodlari.
16. Ilmiy dunyoqarash. O'quvchilarni ilmiy dunyoqarashini shakllantirish.
17. Aqliy, mehnat, jismoniy va iqtisodiy tarbiyaning mazmun mohiyati.
18. Ekologik, fuqarolik va ma'naviy-axloqiy tarbiyaning mazmun mohiyati.
19. Oila tarbiyasi va uning vazifalari.
20. Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti. Boshqaruvning nazariy asoslari.
21. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi.
22. Korreksion pedagogika asoslari.
23. Inklyuziv ta'lim. Inklyuziv ta'lim siyosatining huquqiy asoslari.
24. Pedagogika tarixi fan sifatida.
25. Eng qadimgi yozma manbalarda ta'lim-tarbiya masalalari.
26. VII asrdan IX asrgacha bo'lgan davrda maktab va pedagogik fikrlar. Islom dini, hadis va Quroni karimda ta'lim-tarbiya masalalari.

27. Sharq uyg'oni davri va unda ta'lim-tarbiya masalalari.
28. Sharq uyg'oni davri qomusiy olimlari Ibn Sino, Beruniy, Xorazmiy asarlarida ta'lim-tarbiya masallarining yoritilishi
29. Mahmud Qoshg'ariy, Yusuf Xos Xojib, Ahmad Yugnakiy va Kaykovusning asarlarida ta'lim-tarbiya masalalari.
30. XIV-XVI-asrlarda fan va madaniyat, maorif taraqqiyoti. Temuriylar davrida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar taraqqiyoti.
31. Mirzo Ulug'bek va Zahiriddin Muhammad Boburning fan, madaniyat hamda ta'lim taraqqiyotidagi xizmatlari.
32. Alisher Navoiyning ta'limiy-tarbiyaviy qarashlari. Abdurahmon Jomiy va Jaloliddin Davoniyning ta'limiy-axloqiy qarashlari.
33. Buxoro amirligi, Qo'qon va Xiva xonliklarida ta'lim-tarbiya.
34. Eng qadimgi davrlardan XVI asrgacha ayollar ta'lim va tarbiyasi. Jahon Otin Uvaysiy va uning qizlar maktabi. Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning ilmiy ijodi.
35. XIX-asr oxiri va XX-asr boshlarida maktab va pedagogik fikr taraqqiyoti va jadid maktablarini tshkil etilishi. Jadid ma'rifatparvarlarining ta'lim sohasidagi xizmatlari.
36. 1924-1991, 1991-2023-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar.
37. Eng qadimgi davrdan XX-asrgacha jahon pedagogikasi fanining rivoji. 38. Rivojlangan mamlakatlarning ta'lim tizimi.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhviy o'quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbalar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;
- darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;
- ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari.
2. Pedagogika fan sifatida.
3. Zamonaviy pedagogikada pedagogik kasbi va unga qo'yilayotgan talablar.
4. Shaxsning rivojlanishi, ijtimoiylashuvi va tarbiyasi.
5. Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi sifatida.
6. Ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari.
7. Hozirgi vaqtda ta'lim mazmunini belgilashga doir asosiy g'oyalalar.
8. STEAM ta'lim (STEAM education)
9. Ta'lim tizimining ilmiy-uslubiy ta'minoti.
10. Interfaol myetodlar va vositalari.
11. Darsning turlari va tuzilishi.
12. O'quv jarayonida ta'lim olganlikni tashxis etish.
13. Tarbiya turlari.
14. Jamoa tarbiya obyekt va subyekti sifatida.
15. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.
16. Tarbiyaning umumiy metodlari.
17. Ilmiy dunyoqarash va uning turlari.
18. Aqliy tarbiyaning mazmun mohiyati.
19. Mehnat tarbiyasining mohiyati.
20. jismoniy tarbiyaning vazifalari.
21. Iqtisodiy tarbiyaning mazmuni va mohiyati.
22. Ekologik tarbiyaning maqsadi.
23. Fuqarolik tarbiyasining mazmuni.
24. Ma'naviy-axloqiy tarbiyaning mazmun mohiyati.
25. Oila tarbiyasi va uning vazifalari.
26. Pedagogik menajment nazariyasi va amaliyoti.
27. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish
28. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi.
29. Korreksion (maxsus) pedagogikaning asosiy vazifalari, tamoyillari va metodlari.
30. Inklyuziv ta'lim va uning mazmun mohiyati.
31. Pedagogika tarixi fan sifatida.
32. Eng qadimgi davrda yozuvning paydo bo'lishi.
33. "Avesto" da ta'lim-tarbiyaga oid fikrlar.
34. Hadis ilimining paydo bo'lishi Imom Al-Buxoriy, At-Termiziyning asarlarida pedagogik g'oyalalar.
35. Tasavvuf ilimining paydo bo'lishi.
36. Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning didaktik g'oyalari.
37. Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlari.
38. Ahmad Yassaviyning pedagogik g'oyalari.
39. Amir Temur o'g'itlarining tarbiyaviy ahamiyati.

40. Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari.
41. Jahon Otin Uvaysiyning qizlar maktabi.
42. Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati
43. Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning pedagogik qarashlari.
43. Abdulla Avloniyning asarlaridagi pedagogik g'oyalari.
45. Munavvar Qori Abdurashidxonov va Is'hoqxon To'ra Ibratlarining yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari.
46. Qadimgi Sharq donishmandlari tarbiya haqida.
47. Qadimgi Sparta va Afina maktablarida ta'lim-tarbiya.
48. Iogann Genrix Pestalotsining pedagogik g'oyalari.
49. Yan Amos Komenskiyning pedagogik g'oyalari.
50. AQSH, Yaponiya, Germaniya davlatlari ta'lim tizimi.
51. Jahonda pedagogika fanining rivojlanishi tarixi.
52. G'arbiy Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya.
53. Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.
54. XIX-asrning oxiri – XX asrda G'arbiy Yevropa, AQSH, Rossiyada reformatorlik pedagogikasi va uning asosiy yo'nalishlari.
55. Rus pedagog olimlarining g'oyalari. K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi. L.N.Tolstoy asarlaridagi pedagogik g'oyalar.
56. XXI-asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar.
57. 1945-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.
58. Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.
59. Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogika fanining rivojlanishi.
60. Yangi O'zbekiston Respublikasi rivojlanish jarayonida ta'lim-tarbiya islohotlari: Sh. M. Mirziyoyevning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari. (8-sinf Tarbiya fani "Taraqqiyot va biznes-ilm-fan va yaratuvchanlik mevasi" IV-bobi misolida)

VI. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilish kerak:

- Pedagogika nazariyasi va tarixi fani va uning barcha bo'limlari: ta'lim va tarbiya nazariyasi, ta'lim va tarbiya tamoyillari va qonuniyatlari, ta'lim va tarbiya metodlari, eng fadimga davrdan hozirgi kunga qadar ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar haqida *tasavvurga ega bo'lishi; (bilim);*
- Pedagogika nazariyasi va tarixi kursini o'zlashtirgan talaba pedagogik tadqiqot metodlari, tamoyillari, ta'lim shakllari tashkil etish texnologiyasini qamrab olgan asosiy qonun va tushunchalar, dars mashg'ulotiga qo'yilayotgan pedagogika nazariyasi va tarixi fani talablariga oid xususiyatlarini *bilishi va ulardan foydalanishni; (ko'nikma).*
- Pedagogika nazariyasi va tarixi fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, elektron plakatlar, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, virtual laboratoriyalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish.

<p>disskutsiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshiriladi va o'quvchilarni baholay olish to'g'risida malakalariga ega bo'lishi kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (malaka).</p>	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. • ijodiy ishlar yaratish.
<p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahsil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishini topshirish.</p>	<p>IX. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izbullayeva G Pedagogika nazariyasi va tarixi. 2-qism [Matn] darslik-Buxoro. "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona, 2023 yil. 2. Pedagogika nazariyasi va tarixi (1-qism). S.O: Sharifzoda, O.A. Otajonov, N.R. Kutlimurotova, A.A. Matmurotov, A.D. Raximova, 2023 yil 3. B.S. Abdullayeva, A.U. Umarov, B.N. Saidova. "Pedagogika nazariyasi va tarixi" Darslik. -T. Nodirabegim nashriyoti. 2015-yil. 4. Sh.S. Shodmonova, G.N. Ibragimova, F.O. Mirzayeva. "Pedagogika nazariyasi va tarixi". Darslik. T.: SANO-STANDART, 2022.
<p>X. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". - T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b. 2. Mirziyoyev Sh.M. "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz". 1-jild. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 592 b. 3. Mirziyoyev Sh.M. "Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir". 2-jild. T.: "O'zbekiston", 2018. - 507 b. 4. Mirziyoyev Sh.M. "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi". 3-jild. - T.: "O'zbekiston", 2019. - 400 b. 5. Mirziyoyev Sh.M. "Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari". 4-jild. - T.: "O'zbekiston", 2020. - 400 b. 6. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonuni. 7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28 yanvar 2022-yildagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 60-sonli Farmoni. 	

<p>8. G. Niyozov, M. Axmedova. "Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlar". T.: Noshir, 2011-yil.</p> <p>9. M.X. Umarova. "Teoriya istoriya pedagogik". O'quv qo'llanma. T.: Chulpan, 2018-yil.</p> <p>10. Aleks Muur. Ta'lim berish va ta'lim olish: pedagogika, ta'lim dasturi va tarbiya. -Rutledj. Ikkinchi nashr. 2012-yil.</p> <p>11. V.A. Slastenin. "Общая педагогика" Darslik. (Qayta nashr) M. 2003-yil.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbaalari</p> <p>1. http://www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.</p> <p>2. http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.</p> <p>3. http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi davlat portali.</p> <p>4. www.pedagog.uz</p> <p>5. http://www.ziyounet.uz</p> <p>6. www.bilim.uz</p>	<p>7. Usibu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>
<p>8. Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari: Djumayeva D.I. – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasini o'qituvchisi.</p>	
<p>9. Taqrizchilar: Ergasheva O.N. – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasini katta o'qituvchisi, PhD. Xolov O.Ch. – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dotsent.</p>	