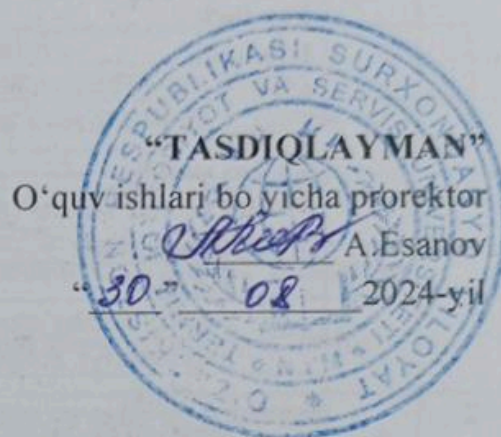


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI  
FANI BO'YICHA

**SYLLABUS**  
(Sirtqi)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar  
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika  
Ta'lim yo'nalishi: 60110100 – Pedagogika va psixologiya



Modul / FAN SYLLABUSI  
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar  
fakulteti  
60110100-Pedagogika va psixologiya



Fan nomi:	Pedagogika nazariyasi va tarixi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	PedNT111
Yil:	2024-2025
Semestr:	3-4
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	12/10
Amaliy mashg'ulotlar	4/4
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	104/106
Mashg'ulot o'tuvchi professor-o'qituvchilar	Djumayeva D.I.
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon <i>hosima / test</i>
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FMI	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogika fanining nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi talablari asosida ta'lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta'lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani namoyon eta olishga o'rgatish.
-----	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar.

1.	Ta'lim nazariyasi.
2.	Tarbiya nazariyasi.
3.	Ta'lim tizimi.
4.	Ta'lim shakllari, turlari.

Ta'lim natijalari (TN)

*Bilimlar jihatidan:*

TN1	pedagogika fanining nazariy asoslari;
TN2	ta'lim-tarbiya-nazariyasi;
TN3	ta'lim tizimi;
TN4	ta'lim-tarbiya berishning shakl va vositalari.

*Ko'nikmalar jihatidan:*

TH6	pedagogik faoliyat;
TH7	ta'lim-tarbiyani tashkil etish;

TH8	ta'lim tizimi va turlari;
TH9	ta'lim qonuniyati.

<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) III semestr</b>		
	<b>Soat</b>	
M1	Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidoiy jamoada tarbiya.	2
M2	Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.	2
M3	VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.	2
M4	Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji.	2
M5	XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji. Alisher Navoiy, Abdurahmon Jomiy va Jaloliddin Davoniylarning ta'limiy-tarbiyaviy qarashlari.	2
M6	Eng qadimgi davrlardan XVI asrgacha ayollar ta'lim va tarbiyasi mazmuni. XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.	2
<b>Jami soat:</b>		<b>12</b>

<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) IV semestr</b>		
	<b>Soat</b>	
M1	XIX asrning 2-yarmi – XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.	2
M2	XVII asrdan XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida ayollar ta'limi masalasining faollashishi va yoritilishining pedagogik sharoitlari.	2
M3	1924-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.	2
M4	Eng qadimgi davrlardan XIX-asrning birinchi yarmida jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi. Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.	2
M5	Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.	2
<b>Jami soat:</b>		<b>10</b>

<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A) III semestr</b>		
	<b>Soat</b>	
A1	Jamoa tarbiya ob'ekti va sub'ekti sifatida. Tarbiyaning umumiy metodlari. O'quvchilarni falsafiy dunyoqarashga tayyorlash. Tarbiya turlari (aqliy, iqtisodiy, ekologik, fuqarolik, ma'naviy-axloqiy, oila, jismoniy, estetik)	2
A2	Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti. Boshqaruvning nazariy asoslari.	2

	Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi. Korreksion pedagogika asoslari. Inklyuziv ta'lim (INCLUSIVE EDUCATION). Inklyuziv ta'lim siyosatining huquqiy asoslari.	
	<b>Jami soat:</b>	<b>4</b>

<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A) IV semestr</b>		<b>Soat</b>
<b>A1</b>	Munavvar Qori Abdurashidxonov va Is'hoqxon To'ra Ibratlarning yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari. 1. (5-sinf Tarbiya fani "Men va mening ajdodlarim" IV-bobi misolida)	2
<b>A2</b>	Abdulla Avloniyning pedagogik faoliyati va ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari (7-sinf Tarbiya fani "Axloq va tarbiya" IV-bobi misolida) XVII asrdan XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida ayollar ta'limi masalasining faollashishi.	2
	<b>Jami soat:</b>	<b>4</b>

<b>Mashg'ulotlar shakli: mustaqil ta'lim mavzulari III semestr</b>		<b>Bajarilishi</b>	<b>soat</b>
<b>MT1</b>	Pedagogika tarixi fan sifatida.	Og'zaki savol javob	10
<b>MT2</b>	Eng qadimgi davrda yozuvning paydo bo'lishi.	Mavzuga doir ma'lumot to'plash	10
<b>MT3</b>	"Avesto" da ta'lim-tarbiyaga oid fikrlar.	Taqdimot tayyorlash	10
<b>MT4</b>	Hadis ilmining paydo bo'lishi Imom Al-Buxoriy, At-Termiziyning asarlarida pedagogik g'oyalari.	Mavzu bo'yicha ma'lumot to'plash	8
<b>MT5</b>	Tasavvuf ilmining paydo bo'lishi.	Taqdimot tayyorlash	8
<b>MT6</b>	Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning didaktik g'oyalari.	6 talik krossvord tayyorlash	8
<b>MT7</b>	Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlari.	6 talik test tuzish	8
<b>MT8</b>	Ahmad Yassaviyning pedagogik g'oyalari.	Ma'lumot to'plash va asoslash	8
<b>MT9</b>	Amir Temur o'g'itlarining tarbiyaviy ahamiyati	Taqdimot to'plash	8
<b>MT10</b>	Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari.	Ma'lumot to'plash	10
<b>MT11</b>	Jahon Otin Uvaysiyning qizlar maktabi	Taqdimot tayyorlash	8
<b>MT12</b>	Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati	Taqdimot tayyorlash	8
	<b>Jami</b>		<b>104</b>

Mashg'ulotlar shakli: mustaqil ta'lim mavzulari IV semestr		Bajarilishi	soat
M1.	Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning pedagogik qarashlari	6 talik test tuzish	6
M2.	Abdulla Avloniyning asarlaridagi pedagogik g'oyalari.	Mavzuga doir ma'lumot to'plash	6
M3.	Munavvar Qori Abdurashidxonov va Is'hoqxon To'ra Ibratlarning yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari.	Taqdimot tayyorlash	6
M4.	Qadimgi Sharq donishmandlari tarbiya haqida.	Mavzu bo'yicha ma'lumot to'plash	6
M5.	Qadimgi Sparta va Afina maktablarida ta'lim-tarbiya.	Taqdimot tayyorlash	6
M6.	Iogann Genrix Pestalotsining pedagogik g'oyalari.	6 talik krossvord tayyorlash	6
M7.	Yan Amos Komenskiyning pedagogik g'oyalari.	6 talik test tuzish	6
M8.	AQSH, Yaponiya, Germaniya davlatlari ta'lim tizimi.	Ma'lumot to'plash va asoslash	6
M9.	Jahonda pedagogika fanining rivojlanishi tarixi.	Taqdimot to'plash	6
M10.	G'arbiy Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya.	Ma'lumot to'plash	6
M11	Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.	Taqdimot tayyorlash	6
M12	XIX-asrning oxiri – XX asrda G'arbiy Yevropa, AQSH, Rossiyada reformatorlik pedagogikasi va uning asosiy yo'nalishlari.	Taqdimot tayyorlash	6
M13	Rus pedagog olimlarining g'oyalari. K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi. L.N.Tolstoy asarlaridagi pedagogik g'oyalar.	6 talik krossvord tayyorlash	6
M14	XXI-asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar.	6 talik test tuzish	6
M15	1945-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.	Ma'lumot to'plash va asoslash	6
M16	Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.	Taqdimot to'plash	6
M17	Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogika fanining rivojlanishi.	Ma'lumot to'plash	6
M18	Yangi O'zbekiston Respublikasi rivojlanish jarayonida ta'lim-tarbiya islohotlari: Sh. M. Mirziyoyevning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari. (8-sinf Tarbiya fani "Taraqqiyot va biznes-ilm-fan va yaratuvchanlik mevasi" IV-bobi misolida)	Taqdimot tayyorlash	4
Jami:			104

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Izbullayeva G Pedagogika nazariyasi va tarixi. 2-qism [Matn] darslik- Buxoro. "Sadriiddin Salim Buxoriy" Durdona, 2023 yil.
2	PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI (1-qism). S.O. Sharifzoda, O.A. Otajonov, N.R. Kufimurotova, A.A. Matmurotov, A.D. Raximova, 2023 yil.
3	B.S. Abdullayeva, A.U. Umarov, B.N. Saidova. "Pedagogika nazariyasi va tarixi" Darslik. – T. Nodirabegim nashriyoti, 2015-yil.
4	5.Sh.S.Shodmonova, G.N.Ibragimova, F.O.Mirzayeva. "Pedagogika nazariyasi va tarixi". Darslik. T.: SANO-STANDART, 2022.
5	
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1	Mirziyoyev Sh.M. "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi". 3-jild. – T.: "O'zbekiston", 2019. – 400 b.
2	Mirziyoyev Sh.M. "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari". 4-jild. – T.: "O'zbekiston", 2020. – 400 b.
3	O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi ORQ-637-sonli Qonuni.
4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28 yanvar 2022-yildagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 60-sonli Farmoni.
Axborot manbalari:	
1	<a href="http://www.tdpu.uz">www.tdpu.uz</a>
2	<a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a>
3	<a href="http://www.ziynet.uz">www.ziynet.uz</a>
4	<a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a>
5	tdpu-INTRANET. Ped
6	<a href="https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7">https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7</a>

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

a) 5 (90-100) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fanning mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

tasavvurga ega bo'lsa;

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

b) 4 (70-89) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- v) 3 (60-70) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

#### O'QITUVCHII TO'G'RSIDA MA'LUMOT

<b>Muallif:</b>	Djumayeva Dildora Isroilovna Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasi o'qituvchisi.
<b>E-mail:</b>	dzumayevad7@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasi. Ergasheva O.N. – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasi katta o'qituvchisi, PhD.
<b>Taqrizchilar:</b>	Xolov O.CH – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasi pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) v.b dotsent.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30 avgustdagi 4 sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakultetining 2024-yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil 24 avgustdagi 4-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:  
Fakultet dekani:  
Kafedra mudirini:  
Tuzuvchi:



Z.To'raev  
S.Bazarov  
T..Avliyaqulov  
D.Djumayeva