

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

А.Эсанов А.Эсанов

30 08 2024-год

СИЛЛАБУС

ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Область знаний: 200000 – Искусство и гуманитарные науки
Сфера образования: 230000– Языки
Направление образования: 60230100 –филология и обучения
языкам(русский язык)

Термез-2024



**СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ /
МОДУЛИ**
**Факультет педагогики и социально-
гуманитарных наук**
**60230100 – филология и обучение
языкам (русский язык)**



Название дисциплины:	<i>Новейшая история Узбекистана</i>
Тип науки:	<i>Обязательный</i>
Код дисциплины:	<i>О'ЎТТИ104</i>
Год:	<i>2024-2025</i>
Семестр:	<i>2</i>
Форма обучения:	<i>дневное</i>
Формат курса и количество часов, выделяемых на семестр:	<i>120</i>
Лекция	<i>30</i>
Семинарское занятие	<i>30</i>
Самостоятельное образование	<i>60</i>
Кредиты:	<i>4</i>
Форма оценки:	<i>Экзамен</i>
Язык обучения:	<i>Русский</i>

Цели дисциплины (ЦД)

ЦД1	– Узбекистан является одним из регионов, внесших огромный вклад в развитие мировой цивилизации. Узбекский народ обладает богатым историческим прошлым и бесценным духовным наследием. Важные изменения, произошедшие в Республике Узбекистан за годы независимости, суть и значение коренных реформ, роль студента в обществе и общественной жизни, его личность, понимание статуса личности и гражданина.
------------	--

Базовые знания, необходимые для освоения дисциплины

1.	История Узбекистана(О'Т108)
2.	История узбекской государственности(О'ДТМ 2706)
3.	Новая Конституция Республики Узбекистан(О'РҮаК)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)

	В плане знаний иметь представление
РО1.	Понимает суть исторического пути, пройденного нашей страной за годы независимости
РО2.	Осознает значимость перемен, осуществленных в новейшей истории Узбекистана
РО3.	Знает с исторической и объективной точки зрения такие процессы, как интеграция Узбекистана с мировым сообществом в

	современных условиях, обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также повышение роли и авторитета Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах.
РО4.	Глубокое знание новейшей истории Узбекистана, умение научно обосновывать и выражать свои взгляды по духовно-национальным и общечеловеческим вопросам
РО 5.	Имеет активное жизненное мировоззрение, придерживающееся идей национальной независимости
	<i>В плане навыков:</i>
РО 6.	Изучение проблем новейшей истории Узбекистана
РО 7.	Умение применять идею национальной независимости в укреплении мировоззрения
РО 8.	Умение реагировать на происходящие вокруг процессы
РО 9.	Осознание роли исторической науки в развитии общества и мировоззрения человека
РО10.	Узнать, как события, происходящие сегодня, связаны с важными событиями в истории.

Содержание предмета

№	Вид занятий: Лекция(Л)
Л1.	Введение. Предмет, цель и задачи, теоретико-методологические принципы учебной дисциплины "Новейшая история Узбекистана"
Л2.	Исторические основы идей независимости в Узбекистане
Л3.	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости
Л4.	Образование независимой Республики Узбекистан и его историческое значение. Собственный путь развития Узбекистана
Л5.	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, осуществленные политические реформы
Л6.	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, осуществленные политические реформы
Л7.	Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане
Л8.	Социальные преобразования в Республике Узбекистан
Л9.	Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости
Л10.	Реформирование системы образования в Республике Узбекистан
Л11.	Узбекистан и мировое сообщество.
Л12.	Узбекистан и мировое сообщество.

Л13.	Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах
Л14.	Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М.Мирзиёева
Л15	Социально-политическое значение построения народного и гуманного государства в Новом Узбекистане

№	Вид занятий: Семинар (С)
С1.	Предмет, цель и задачи, теоретико-методологические принципы учебной дисциплины "Новейшая история Узбекистана"
С2.	Исторические основы идей независимости в Узбекистане
С3.	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости
С4.	Образование независимой Республики Узбекистан и его историческое значение. Собственный путь развития Узбекистана
С5.	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, осуществленные политические реформы
С6.	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, осуществленные политические реформы
С7.	Экономические реформы, формирование частной собственности. Развитие рыночных отношений в Узбекистане
С8.	Социальные преобразования в Республике Узбекистан
С9.	Духовное и культурное развитие Узбекистана за годы независимости
С10.	Реформирование системы образования в Республике Узбекистан
С11.	Узбекистан и мировое сообщество.
С12.	Узбекистан и мировое сообщество.
С13.	Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах
С14.	Реформы, осуществляемые в Новом Узбекистане под руководством и по инициативе Президента Ш.М.Мирзиёева
С15.	Социально-политическое значение построения народного и гуманного государства в Новом Узбекистане

Самообразование и самостоятельная работа (СР)		
1	Семинары и практические занятия подготовка и выполнение домашней работы	36 ч
2	Составление ситуационных задач (казусов)	6 ч
3	Перевести заданные источники	6 ч

4	Написать эссе по заданной теме по новейшей истории Узбекистана	6ч
5	Подготовка тезисов к конференции	6 ч

Основная литература		
1.	Р.Х. Муртазаева Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва толерантлик. Дарслик. - Тошкент: «Мумтоз сўз», 2019	
2.	Р.Х.Муртазаева, А.А.Ерметов, А.А.Одилов ва бошқ. Ўзбекистоннинг энг янги тарихи. - Тошкент, 2024	
3.	А.С.Сагдуллаев умумий тахрири оситида. Ўзбекистон тарихи. 1-жилд. Дарслик. – Тошкент: НИФ МШ. 2024.	
4.	Б.Ж.Эшов, А.А.Одилов. Ўзбекистон тарихи. 2-жилд. Дарслик. – Тошкент: НИФ МШ. 2024.	
5.	К.Д.Саипова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). – Ташкент: NIF MSH, 2024.	
Дополнительная литература		
1.	О‘zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas’ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. Darslik.- Toshkent: O‘zbekiston, 2019.	
2.	О‘zbekiston tarixi. Mas’ul muharrir R.H.Murtazayeva. Darslik. – Toshkent, 2020	
3.	D.T.To‘xtaboyeva. O‘zbekistonning eng yangi tarixi: ma’naviy yangilanish, madaniy taraqqiyot va ijtimoiy o‘zgarishlar. O‘quv qo‘llanma. - Toshkent, 2021	
4.	N.Oblamurodov. F.Tolipov. O‘zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2022.	
5.	O.Q.Alimardonov. O‘zbekistonning eng yangi tarixi: tashqi siyosatning ustuvor yo‘nalishlari (o‘quv qo‘llanma). - Toshkent, FAST SUPPORT AND RESULT, 2023.	
6.	Т.И.Дорошенко. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). - Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.	
7.	Д.М.Иноятова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для вечерних отделений). - Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.	
8.	Турдимуратов Я.А. Назаров О.М. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей).- Ташкент: изд-во.“UZKITOV”, 2023.	

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения 5 баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если может полностью охватить сущность и содержание науки;

- если в изложении тем науки сохраняются научность и рациональность, не допускаются научные ошибки и путаницы;
- если он имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала по предмету;
- если может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
- если может четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если конспект тщательно подготовлен;
- если он выполнил самостоятельные задания полностью и точно;
- если он полностью усвоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
- если он опубликовал научную статью на одну из тем, связанных с наукой;
- если он сможет интерпретировать исторические процессы;

б) Для получения 4 баллов уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- понимать суть и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании тем науки;
- если вы понимает практическую значимость содержания науки;
- если он выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- если может правильно ответить на вопросы, заданные по науке;
- если он тщательно составил конспект темы;
- если он выполнил самостоятельные задания по науке;
- если он усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с наукой.

в) Для получения 3 баллов уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- если у него есть общее понимание науки;
- если допускаются некоторые путаницы при объяснении предметов науки в узком объеме;
- если заявление не беглое;
- если даёт сложные и запутанные ответы на научные вопросы;
- если текст темы составлен неправильно.

г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен 2 балла, неудовлетворительными оценками:

- если нет подготовки к научной подготовке;
- понятия не имею о научной подготовке;
- если заметно, что он копировал тексты по науке у других;
- если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;
- если на вопросы о науке нет ответов;
- если он не знает науки.

Сведения о преподавателе

Составитель	Назаров Отабек Музробович
E-mail:	otabeknazarov8080@gmail.ru (99)-673-23-06
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса, преподаватель кафедры История
Рецензенты:	Бакиев А.А. – доктор философии по историческим наукам (PhD), доцент кафедры История Узбекистана Термезского государственного университета. Исаев О.А. – доктор философии по историческим наукам (PhD), доцент, заведующий кафедры История и гуманитарные науки Термезского государственного педагогического института.

Настоящий Силлабус утвержден на заседании Учебно-методического Совета университета протоколом № 1 от 30 августа 2024 года.

Силлабус утвержден на заседании кафедры История протоколом № 1 от 28 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:  Тураев З.Н.

Декан факультета:  Бозоров С.Б.

Заведующий кафедрой:  Ерматов Ф.Дж..

Составитель:  Назаров О.М.



