



Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS-kreditlar	
SSM1204	2024-2025	2	4,0	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek		4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
		mashg'ulotlari (soat)	(soat)	(soat)
	Sog'iligni saqlash mecmienti	48	72	120
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b> - Sog'iligni saqlash mecmienti iqtisodiyot sohasidagi fan bo'lib, u davlat, aksionerlik va xususiy kompaniyalar (firmalar), tibbiy, ishlab chiqarish birlashmalari, tibbiyotning turli soha va tarmoqlarini boshqarish, ulami ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish istiqbollari belgilash bo'yicha iqtisodiy, tashkiliy masalalar yechimlarini mecmientning rivojlanish qonuniyatlari va zamonaviy konseptsiyalari asosida ishlab chiqish va amalga oshirishni o'z ichiga oladi.</p> <p>Ana shu masalalar bo'yicha haqiqiy ahvolni atroficha o'rganishimiz, hozirgi vaqtda mutaxassislar tayyorlanayotgan har qaysi ixtisoslik yo'nalishi real hayot talablariga qay darajada javob bersh, unga natijalar bugungi, balki yaqin istiqbolda gandy yehiyoy borligini har tomonlama chuqur aniqqashimiz lozim.</p> <p><b>Fanning maqsadi</b> - talabalarga boshqaruv asoslarini makro va mikroiqisodiy darajada o'rganish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom yettirishlarini ta'minlashdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida mecmientning rivojlanish tarixi va hozirgi holati, mecmientning nazariy asoslari, mecmient texnologiyasi, tashkilotlar va ulami boshqarish, zamonaviy menjer, boshqaruv mehnatini tashkil qilish, tibbiyotda biznes faoliyat yuritishning boshqaruv va tashkiliy jihatlari, tibbiy korxonalar qudratini boshqarish, xizmatlar raqobardoshligini boshqarishni o'rganish, ulardan amaliyotda foydalanish, menjer kadrlarni o'qitish va ulardan sog'iligni saqlash sohasini boshqarishda samarali foydalanish, mecmient samaradorligi ko'rsatkichlari va uni baholash usullarini o'rganishdir.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. I. Mejmient fanining sog'iligni saqlashdagi o'rni.</b></p> <p><b>Mejmient maktablari:</b></p> <p>Mejmientning tarixiy shart-sharoitlari. Hozirgi zamon o'zbek mejmientining xususiyatlari. Mejmientni paydo bo'lishi. Mashinali ishlab chiqarishni rivojlantirish. Boshqaruvga kasbiy yondashuv zarurligini asoslab beruvchi raqobati o'ishi va bozor iqtisodiyotining barqarorligi. Yirik korporatsiyalarni paydo bo'lishi va shunga ko'ra faqat xodimlarning maxsus</p>			

apparati bajarishi mumkin boshqaruv ishlari hajmi va murakkabligini ko'rayishi. Mukri aksiyadorlar o'rtasida jamlanishi, buning natijasida aksiyadorlik samtoyasini boshqarishning yangi vazifalari. Tadbiqotlarni sanoat inqilobi davrida yaratilgan texnikaning afzalliklaridan foydalanishga harakatlari. Mejmientning ilmiy maktablari. Ilmiy boshqaruv maktabi. Boshqaruvning klassik yoki ma'muriy maktabi. Boshqaruvdagi insoniy mposabalar maktabi. Ahloqiy fanlar yoki bixevioristik maktab. Boshqaruv fan maktabi yoki miqdoriy usul. Vaziyatli yondashuv. Tizimli yondashuv. Jarayonli yondashuv. Mamlakat boshqaruvining rivojlantirishi. Mejmientning xorijiy modeli. Mejmientning amerikkacha modeli. Mejmientning yapon modeli. Mejmientning O'arbiy Yevropa modeli.

**2-mavzu. O'zbekiston respublikasi sog'iligni saqlash tizimi. Sog'iligni saqlashning asosiy tamoyillari.**

O'zbekistonda aholi salomatligini saqlash va yanada mustahkamlash davlatning muhim tibbiy - ijtimoiy vazifalaridan biri. Ushbu masala O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyasi va davlatning boshqa qonunchilik hujjatlarida o'z aksini topgan. Sog'iligni saqlash tizimi - tibbiy e'damni tashkil etish, kasalliklarning oldini olish, aholi salomatlik darajasini yaxshilashga qaratilgan va ijtimoiy - iqtisodiy xarakterga ega bo'lgan davlat va jamiyat chora - tadbirlari yig'indisi. Davlat sog'iligni saqlash tizimi. Sog'iligni saqlashning xususiy va boshqa xil tizimlari. Sog'iligni saqlashning me'riy-huquqiy asoslari va asosiy prinsiplari.

**3-mavzu. Sog'iligni saqlash tizimini yanada rivojlantirish borasidagi islohotlar va amaliy natijalar**

Sog'iligni saqlash tizimini yanada takomillashtirish, tibbiy xizmatning sifatini oshirish. Qishloq vrachlik punkti. Aholiga yuqori malakali bepul tez va shoshilinch tibbiy e'dam ko'rsatish. Respublika ixtisoslashtirilgan tibbiy ilmiy - amaliy markazlar. Tuman tibbiyot birlashmasi. Onalik va bolalarni muhofazalash tizimida islohotlarni yanada chuqurlashtirish. Skripning markazining asosiy maqsadi.

**4-mavzu. Tashkilot, vakolatlar va ularni taqsimlash**

Tashkilotlar tushunchasi va ularning tavsifi. Tashkilotning yashash davri. Tashkilotlarning tekhi muhiti. Tashkilotlarning tashqi muhiti. Tashkilot tekhi va tashqi muhiti o'rtasidagi o'zgaruvchanligi. Tashkiliy tuzilmalarning turlari. Tashkilotning tashkiliy tuzilmasi. Mehnatni gorizontal bo'limlari. Mehnatni vertikal taqsimlanishi. Iste'molchiga qaratilgan tashkiliy tuzilma. Boshqaruvning kombinatsiyalashtirilgan tuzilmasi. Asosiy tashkiliy-xuquqiy shakllar. Ma'suliyati cheklangan jamiyat Tashkilotlarni rivojlantirishdagi zamonaviy tendentsiyalar. Tarmoqli tashkilotlar. Tashkilotlarning yangi turlari.

Tashkilotlarni strategik boshqarish. Strategik boshqaruv tuzilmasi. Strategik maqsadlarni belgilash.

### 5-mavzu. Sogʻliqni saqlashni rejalashtirish.

Sogʻliqni saqlash tizimini rejalashtirishni asosiy maqsadi aholini davolash - profilaktikaga boʻlgan ehtiyojlarini toʻlaroq qondirish. Tibbiy erdam va tibbiy xodimlarni toʻgʻrisida meʼyor va mezonlar. Sogʻliqni saqlashning asosiy mezonlari. Strategik va biznes rejalashtirish. Strategik rejalashtirishning mohiyati. Missiya va maqsadlarni tamlash. Tashkilotning kuchli va kuchsiz tomonlari. Mugʻobil strategiya taxliti. Strategik rejalashtirishni amalga oshirishni boshqarish, uni baxolash va nazorat qilish. Biznes rejalashtirish. Biznes rejani ishlab chiqish boʻyicha asosiy qoidalar.

### 6-mavzu. Motivlashirish.

Motivlashirish (qiziqirish). Xodimlarni boshqarishning muhim tarkibiy qismi mehnaqga qiziqirish va uni boshqarish. Ehtiyoj—odamlarni harakatga intiltiruvchi, koʻzgʻatuvchi motivdir. Ehtiyojlar roʻyhati. Motivlashirishda X (iks) va U (igrik) nazariyalari. Maslou nazariyasi. Raqʻbatlantirish va jazo strategiyasi. Yuqori darajali ehtiyojlarini qondirish. Motivlashirish vositalari.

### 7-mavzu. Nazorat. Sogʻliqni saqlash muassasalari faoliyatini tahlil etish va nazorat qilish.

Nazorat — bu tashkilotning oʻz maqsadlariga erishishni taʼminlash jarayonidir. Nazorat turlari. Boshlangʻich nazorat. Joriy nazorat. Yakuniy nazorat. Nazorat jarayoni. Standart va kriteriyalar tanlovi. Sogʻliqni saqlash muassasalari faoliyatini tahlil etish va nazorat qilish. Poliklinika xizmatining asosiy koʻrsatkichlari. Stasionar xizmatining asosiy koʻrsatkichlari. Faoliyat turlarini baholash koʻrsatkichlari. Natijaviy koʻrsatkichlarni baholash.

### 8-mavzu. Sogʻliqni saqlashga rahbarlik qilish. Rahbar fazilatlarini va madaniyatini.

Meneger — bu maxsus tayyorgarlik koʻrgan, boshqarishning sir-astrotlari, qonun-qoidalarini puxta egallagan malakali mutaxassisdir. Boshqarish - bu oʻz goʻl ostidagi xodimlarni muvaffaqiyatlariga erishishga rahbarlik qilishdir. Boshqaruv pogʻonasi. Yaponiyada boshqaruv tizimi. Rahbar madaniyati = odob-tiymon+insof+adolat+iqfidor. Iymon uch narsaning butunligidan hosil boʻladi, eʼtikod, iqrora va amal. Adolat bu barcha fazilatlar ichidagi eng oliy faziladir. Rahbar madaniyatiga baho berish uchun goʻllaniladigan koʻrsatkichlar. Rahbarning xodimlar bilan oʻzaro munosabati. Rahbarning sifatli tomonlari va ish stili. Hokimlik va taʼsir etish. Aviokratik, yaʼni yakka hokimlik uslubli. Demokratik uslub. Liberal raxbar.

### 9-mavzu. Mehnat resurslarini shakllantirish. Xodimlarni boshqarish.

Xodimlarni boshqaruvning mohiyati. Mehnat resurslarini boshqarish. xodimlarni boshqarish. Rejalashtirish jarayoni. Tashkil etish jarayoni. Oʻzizqirish. Xodimlarni boshqarish usullari. Xodimlar boshqaruvni jarayonlarining asosiy bosqichlari. Xodimlarga boʻlgan ehtiyojini rejalashtirish. Xodimlarni yigʻish. Tanlov. Ish haqi va imtiyozlarni aniqlash. Muvofiqdashirish. Oʻqitish. Faoliyat natijalarini baholash. Lavozimni oshirish, tushirish, boshqa ishga oʻtkazish, ishdan boʻshatish.

### 10-mavzu. Nizo, stress va ularning kelib chikish sabablari va boshqarish.

Boshqarish jarayonida nizo - bu rahbar, ishchi va boshqa xodimlar oʻrtasida muayyan masalalarni hal qilishda tomonlarning bir-biri bilan bir yechimga kela olmaganligi tufayli vujudga kelaadigan vaziyat. ICHKI shaxsiy nizo. Shaxslararo nizo. Shaxs bilan guruh oʻrtasidagi nizolar. Guruhlararo nizolar. Namoyishkorona shaxs. Kibr havoʻli shaxs. Jilovsiz shaxs. Oʻta aniq shaxs. Nizolarni boshqarish va ularni bartaraf etish. Stress, ularning kelib chiqish sabablari va turlari. D.Kamegining stress xakidagi fikrlari.

### 11-mavzu. Kommunikatsiya. Vrach etikasi va tibbiyot dentologiyasining boshqarishdagi roli

Kommunikatsiya - bu kishilar oʻrtasidagi oʻzaro axborot almashuvidir. Tashqi kommunikatsiya. Rahbar va xodim (boʻysunuvchi) oʻrtasidagi kommunikatsiya. Shaxslararo kommunikatsiya. Vrach etikasi va tibbiyot deontologiyasi. Vrach etikasi. Vrach va bemor oʻrtasidagi munosabat. Vrach bilan bemorning qarindosh-urugʻlari oʻrtasidagi munosabat. Tibbiyot muassasasiga qoʻyiladigan talab, vrach va tibbiyot xodimlari orasidagi munosabat. Tibbiyot jamoasi bilan vrachlar oʻrtasidagi munosabatlarning etik qirralari. Tibbiyot va farmatsevtika xodimlarining fuqarolarga shoshilinch tibbiy yordam koʻrsatishlarining shartligi. Vrach siri. Vrach xatosi. Vrach qasamyodi.

### III. Amaliy mashgʻulotlar boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Amaliy mashgʻulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor oʻqituvchi tomonidan oʻtkazilishi zarur. Mashgʻulotlar faol va interfaol usullar yordamida oʻtilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qoʻllanilishi maqsadga muvofiq.

#### Amaliy mashgʻulotlar uchun quyidagi manzular tavsiya etiladi:

1. Menegment fanining sogʻliqni saqlashdagi oʻrni. Menegment maktablari.
2. Oʻzbekiston respublikasi sogʻliqni saqlash tizimi. Sogʻliqni saqlashning asosiy tamoyillari.

<p>3. Sog'liqni saqlash tizimini yanada rivojlantirish borasidagi islohotlar va amaliy natijalar.</p> <p>4. Tashkilot, vakolalar va ularni taqsimlash.</p> <p>5. Sog'liqni saqlashni rejalashtirish.</p> <p>6. Motivlashtirish.</p> <p>7. Nazorat. Sog'liqni saqlash muassasalari faoliyatini tahlil etish va nazorat qilish.</p> <p>8. Sog'liqni saqlashga rahbarlik qilish. Rahbar fazilatlari va madaniyati.</p> <p>9. Mehnat resurslarini shakllantirish. Xodimlarni boshqarish.</p> <p>10. Nizo, stress va ularning kelib chikish sabablari va boshqarish.</p> <p>11. Kommunikatsiya. Vrach etikasi va tibbiyot dentologiyasining boshqarishdagi roli</p>
<p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menajmentning paydo bo'lishi</li> <li>2. Menajmentning rivojlanish tarixi va hozirgi holati</li> <li>3. Menajmentning ilmiy maktablari</li> <li>4. Mamlakatimizda sog'liqni saqlashda boshqaruvni rivojlantirish</li> <li>5. Sog'liqni saqlash menajmentining xorijiy modellari</li> <li>6. Sog'liqni saqlash menajmentning yapon modeli.</li> <li>7. Sog'liqni saqlash menajmentning G'arbiy Yevropa modeli.</li> <li>8. Boshqaruv va menajment</li> <li>9. Menajment tamoyillari</li> <li>10. Boshqaruv (menajment)ning mohiyati va tizimi</li> <li>11. Menajmentning ilmiy yondashuvlari va tamoyillari</li> <li>12. Sog'liqni saqlashda mehnatni boshqarish usullari</li> <li>13. Mehnatni texnokratik boshqarish</li> <li>14. D.Makgregorning "X" va "Y" nazariyasi</li> <li>15. Mehnatni innovasion boshqarish</li> <li>16. Sog'liqni saqlashda "Sifat to'garaklari" ishchi guruhini tashkil etish</li> <li>17. Menajment texnologiyasi</li> <li>18. Boshqaruv jarayoni va vazifalari</li> <li>19. Tashkilotlar tushunchasi va ularning tavsifi</li> <li>20. Sog'liqni saqlash korxonalarini qudratini boshqarish</li> <li>21. Boshqaruvdagi axborotlar va kommunikatsiya</li> <li>22. Boshqaruv qarorlari</li> <li>23. Tashkilotlar va ularni boshqarish</li> <li>24. Zamonaaviy menejer</li> <li>25. Sog'liqni saqlashda mehnatni tashkil qilish</li> <li>26. Sog'liqni saqlash tashkilotlari xodimlarini boshqarish</li> <li>27. Majbur qilishga asoslangan hukmronlik.</li> <li>28. Mukofotlashga asoslangan hukmronlik.</li> </ol>

3.	<p>29. Tibbiyot korxonalarini qudrati samaradorligini oshirish</p> <p>30. Tibbiyot muassasalari qudratini oshirish bo'yicha strategiya va taktikani tashlash</p> <p><b>V. Fan o'qitishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talabalarga boshqaruv asoslarini makro va mikroiqisodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom yetirishlarini ta'minlashdir;</li> <li>- iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida menajmentning rivojlanish tarixi va hozirgi holati, menajmentning nazariy asoslari, menajment texnologiyasi, tashkilotlar va ularni boshqarish, zamonaaviy menejer, boshqaruv mehnatini tashkil qilish, tibbiyot muassasalari faoliyat yuritishining boshqaruv va tashkiliy jihatlari, ular qudratini boshqarish, xizmatlar raqobatchilikligini boshqarishni o'rganish, ularni amaliyotda foydalanish, menejer kadrlarni o'qitish va ulardan iqtisodiyotni boshqarishda samarali foydalanish, menajment samaradorligi ko'rsatkichlari va uni baholash usullarini o'rganishdir.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• real vaziyatga asoslanadigan amaldagi ishlarni baholash;</li> <li>• esse, tezis va maqolalar yozish;</li> <li>• vaziyatli topshiriqlarni (key-s-stadi) yechish;</li> <li>• jarayonli-yo'naltirilgan ta'lim;</li> <li>• muhokamalarda qatnashish;</li> <li>• kichkina guruhlarda ishlash;</li> <li>• loyiha ishi bajarish;</li> <li>• mustaqil ishlarni baholash;</li> <li>• taqdimot tayyorlash;</li> <li>• turli darajadagi testlarni o'tkazish;</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks etira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test yoki yozma ishni muvaffaqiyatli topshirish kerak.</p>
6.	<p><b>VIII ADABIYOTLAR</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mamatqulov B., Qosimova D. Sog'liqni saqlash menajmenti (tibbiyot oliy o'quv yurtlari talaba magistrantlari uchun darslik) T. 2014. 209 b.</li> <li>2. М.Мескон, М.Дльберт, Ф.Хелюдри Основы менеджмента (перевод с англ. под. Общия редакция Л.И.Евченко Москва «Дело» 1997. 492 с.)</li> </ol>