

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash JADVALI

| “5” baholilik tizimi | Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-European Credit Transfer System) | “100” ballik shkala (%) |
|----------------------|---|-------------------------|
| “5” (a1o)            | “A”   | 90—100                  |
| “4” (yaxshi)         | “B”   | 70—89,9                 |
| “3” (qoniqarli)      | “C”   | 60—69,9                 |
| “2” (qoniqarsiz)     | “D”   | 50—59,9                 |
|                      | “E”   |                         |
|                      | “FX”  |                         |
|                      | “F”   |                         |

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

|                |   |
|----------------|---|
| Muallif (lar): | M.O. Amonov – TISU, “Iqtisodiyot” kafedrasi katta o'qituvchisi, PhD.  |
| E-mail:        | 2722725@gmail.com   |
| Tashkilot:     | Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, “Iqtisodiyot” kafedrasi<br>Xatamov O.Q. – Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrasi mudiri, i.f.d., professor.<br>Abdulxaeva G.M. – Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrasi mudiri, i.f.f.d., dotsent. |
| Taqdirlar:     |   |

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-avgustidagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus “Iqtisodiyot” kafedrasining 2024-yil 28-avgustidagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Z. Turayev

Magistratura bo'lim boshlig'i:

A. Absamatov

Kafedra mudiri:

T. Matadjanova

Tuzuvchi:

M. Amonov



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlarini boshqaruvchi

2024 yil



SOG'LIQNI SAQLASH MENEJMENTI  
FANI BO'YICHA  
SILLABUSI  
(Magistratura talabarlari uchun)

Bilim sohasi:  
Ta'lim sohasi:  
Mutaxassisligi:

900 000 - Soq'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot  
910 000 - Soq'liqni saqlash  
70910217 - Urologiya  
70910203 - Terapiya  
70910218 - Morfologiya  
70910212 - Xirurgiya  
70910201 - Akusherlik va ginekologiya

Termiz – 2024 yil



Modul / FAN SILLABUSI  
 Magistratura bo'limi  
 70910217 – Urologiya, 70910203 – Terapiya, 70910218 – Morfologiya,  
 70910212 – Xirurgiya, 70910201 - Akusherlik va ginekologiya  
 mutaxassisliklari

|  |   |
|--|---|
| Fan nomi:  | Sog'liqni saqlash menejmenti<br>70910217 - Urologiya, 70910203 –<br>Terapiya, 70910218 – Morfologiya,<br>70910212 – Xirurgiya, 70910201 -<br>Akusherlik va ginekologiya |
| Mutaxassislik nomi                                       |   |
| Fan turi:  | Majburiy  |
| Fan kodi:  | SSM1204   |
| Yil:   | 1   |
| Semestr:   | 2   |
| Ta'lim shakli:   | Kunduzgi  |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga<br>ajratilgan soatlar: | 120   |
| Ma'ruza  | 24  |
| Amaliy mashg'ulotlar                                     | 24  |
| Laboratoriya mashg'ulotlari                              | –   |
| Seminar  | –   |
| Mustaqil ta'lim  | 72  |
| Kredit miqdori:  | 4   |
| Baholash shakli:   | Test  |
| Fan tili:  | O'zbek  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Fan maqsadi (FM)</b> |   |
| FMI                     | Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga boshqaruv asoslarini makro va mikroiqisodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori makali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir. |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b> |                              |
| 1.   | Iqtisodiyot nazariyasi       |
| 2.   | Iqtisodiy ta'limotlar tarixi |
| 3.   | Marketing                    |
| 4.   | Personalni boshqarish        |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Ta'lim natijalari (TN)</b> |  |
|                               | <b>Bilimlar jihatidan:</b>   |
| TN1                           | boshqaruv asoslarini makro va mikroiqisodiy darajada o'rgatish asosida uning iqtisodiyotdagi ahamiyati haqida bilimga ega bo'lishlari kerak; |
| TN2                           | iqisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida menejmentning rivojlanish tarixi va hozirgi holatini bilishlari lozim;                            |
| TN3                           | sog'liqni saqlashda menejmentning nazariy asoslari haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;   |
| TN4                           | menejment texnologiyalarini bilishi va ulardan foydalama olishi kerak;   |
| <b>Ko'nikmalar jihatidan:</b> |  |
| TN5                           | tibbiyot tashkilotlari va ularni boshqarish, tartibga solish haqida tasavvurga ega bo'lishi;   |
| TN6                           | sog'liqni saqlashda boshqaruv mehnatini tashkil qilish;  |
| TN7                           | tibbiyot muassasalarini faoliyat yuritishining boshqaruv va tashkiliy jihatlari yuzasidan ko'nikmalarga ega bo'lishlik;                      |
| TN8                           | tibbiy korxonalar qudratini boshqarish ko'nikmalarga ega bo'lishlik;   |
| TN9                           | menajer kadrlarni o'qitish va ulardan iqtisodiyotni boshqarishda samarali foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.                     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Fan mazmuni</b>                                 |  |
|  | <b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>   |
| M1   | Menejment fanining sog'liqni saqlashdagi o'rnini. Menejment maktablari.                      |
| M2   | O'zbekiston respublikasi sog'liqni saqlash tizimi. Sog'liqni saqlashning asosiy tamoyillari. |
| M3   | Sog'liqni saqlash tizimini yanada rivojlantirish borasidagi islohotlar va amaliy natijalar.  |
| M4   | Tashkilot, vakolatlar va ularni taqsimlash.  |
| M5   | Sog'liqni saqlashni rejalashtirish.  |
| M6   | Motivlashtirish.   |
| M7   | Nazorat. Sog'liqni saqlash muassasalari faoliyatini tahlil etish va nazorat qilish.          |
| M8   | Sog'liqni saqlashga rahbarlik qilish. Rahbar fazilatlar va madaniyati.                       |
| M9   | Mehnat resurslarini shakllantirish. Xodimlarni boshqarish.                                   |
| M10  | Nizo, stress va ularning kelib chikish sabablari va boshqarish.                              |
| M11  | Kommunikatsiya. Vrach etkasi va tibbiyot dentologiyasining boshqarishdagi roli               |
| <b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b> |  |
| A1   | Menejment fanining sog'liqni saqlashdagi o'rnini. Menejment maktablari.                      |
| A2   | O'zbekiston respublikasi sog'liqni saqlash tizimi. Sog'liqni saqlashning asosiy tamoyillari. |
| A3   | Sog'liqni saqlash tizimini yanada rivojlantirish borasidagi islohotlar va                    |

|     |   |
|-----|---|
|     | amaliy natijalar.   |
| A4  | Tashkilot, vakolatlar va ularni taqsimlash.   |
| A5  | Sog'liqni saqlashni rejalashtirish.   |
| A6  | Motivlashtirish.  |
| A7  | Nazorat. Sog'liqni saqlash muassasalari faoliyatini tahlil etish va nazorat qilish. |
| A8  | Sog'liqni saqlashga rahbarlik qilish. Rahbar fazilatlar va madaniyati.              |
| A9  | Mehnat resurslarini shakllantirish. Xodimlarni boshqarish.                          |
| A10 | Nizo, stress va ularning kelib chikish sabablari va boshqarish.                     |
| A11 | Kommunikatsiya. Vrach etikasi va tibbiyot dentologiyasining boshqarishdagi roli     |

| № | Mustaqil ta'lim (MT)   | Soat      |
|---|--|-----------|
| 1 | Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va topshiriqlarni bajarish   | 10        |
| 2 | Vaziyatli masalalar (keysar) tuzish  | 10        |
| 3 | Berilgan manbalarni tahlil qilish  | 10        |
| 4 | Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish  | 10        |
| 5 | Anjumanlarga tezis tayyorlash  | 16        |
| 6 | Berilgan mavzu bo'yicha birorta tibbiyot muassasasi boshqaruv jarayoni misolida bo'yicha tahlil yozma ishni bajarish | 16        |
|   | <b>Jami soat</b>   | <b>72</b> |

| Asosiy adabiyotlar     |  |
|------------------------|--|
| 1.                     | Mamatqulov B., Qosimova D. Sog'liqni saqlash menejmenti (tibbiyot oliy o'quv yurtlari talaba magistrantlari uchun darslik) T. 2014. 209 b.                                       |
| 2.                     | M.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури Основы менеджмента (перевод с английского под. Общая редакция Л.И.Евченко Москва «Дело» 1997. 492 с.)   |
| 3.                     | Yo'ldoshev N.Q., Zaxidov G.E. Menejment . Darslik. T.:TDIU, 2018 y. - 392 b.   |
| 4.                     | Sharifxodjaev M., Abdullayev Yo. Menejment. Darslik. T.: O'qituvchi, 2002 y.- 464 b.   |
| 5.                     | Xo'djamuratov G.Yu., Azlarova M.M. "Menejment. Marketing" Darlik. T. "Iqtisodiyot", 2019 – 359 b.  |
| Qo'shimcha adabiyotlar |  |
| 1.                     | O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 28.01.2022-yildagi PF-60-sonli Farmoni. |
| 2.                     | Sh. Mirziyoev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2017.                       |

| 3.                 | Richard L.Daft. Management. Ninth edition.2010. y. 699 p.   |
|--------------------|---|
| 4.                 | Глухов В.В. Менеджмент: Учебник. 3- изд.- СПб Питер, 2009.- 608. 2 экз.   |
| 5.                 | Веснин В.Р. Менеджмент в схемах и определениях: Учебное пособие.– М.: Проспект, 2009. – 120 с.                    |
| Axborot manbaalari |   |
| 1.                 | <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> - O'zbekiston respublikasi hukumat portali                             |
| 2.                 | <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi |
| 3.                 | <a href="http://www.uza.uz">www.uza.uz</a> – O'zbekiston milliy axborot agentligi rasmiy sayti.                   |
| 4.                 | <a href="http://www.cer.uz">www.cer.uz</a> – Iqtisodiy tadqiqotlar Markazining rasmiy sayti.                      |
| 5.                 | <a href="http://www.stat.uz">www.stat.uz</a> – Statistika agentligi rasmiy sayti.                                 |

**Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi**

**lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritgan bo'lsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi**

**lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi**

**lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmasa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagani bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;

➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni bilmasa.

#### Talabalar bilimini baholash

Ushbu fan (modul) bo'yicha talabalar bilimini baholash semestr davomida o'quv materiallarini (testlar va yozma ishlar) bajarishga asoslanadi. Dars davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi. Shundan, talabning dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, mustaqil ishlar va joriy natijalar uchun 20 ball, oralig nazorat uchun 30 ball, yakuniy nazorat uchun 50 ball beriladi. Yakuniy nazorat yozma/test shaklida amalga oshiriladi. Joriy, oralig va nazorat vazifalari quyidagicha taqsimlanadi:

| TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI |            |   |   |
|-------------------------------------|------------|---|---|
| Reytingni baholash turlari          | Maks. ball | Bajariladigan topshiriqlar  | Topshiriqlarni bajarish muddati*                        |
| Joriy nazorat, shundan              | 20         | O'quv jarayonining jadvali bo'yicha   |   |
| - Dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki | 4          | Talabning dars jadvaliga muvofiq ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulot, laboratoriya mashg'ulotlarida ishtirok etishi. Talabalarning dars mashg'ulotlariga ishtirok etishlari majburiy hisoblanadi va talabalarning dars mashg'ulotlariga ishtiroki raq'batlantiriladi. | Fanning dars jadvallidagi auditoriya vaqtiga mos holda  |
| - Amaliy mashg'ulotlardagi faolligi | 4          | Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, testi o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, keys, stadi, tezis, yoki loyha, uy vazifalarini bajarishi  | Fanning dars jadvallidagi auditoriya vaqtiga mos holda  |
| Mustaqil ta'lim                     | 12         | Talabalar mustaqil ishlari bo'yicha berilgan savollar bo'yicha esse, konsept tayyorlaydi va amaliy mashg'ulotlardagi muzokaralarda ishtirok etishi talab etiladi  | Har bir mavzu bo'yicha berilgan topshiriqlarni bajarish |
| Oraliq nazorat, shundan             | 30         | Tasdiqlangan jadval asosida   |   |
| Oraliq nazorat, shundan             | 30         | Tasdiqlangan jadval asosida test (kamida 30 ta test) / yozma/og'zaki (kamida 3 ta savol) nazorati o'tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil  | Dars hajmining 50-60 % ni o'z ichida o'z ichida         |

|                 | ta'lim doirasida mavzulardan iborat bo'ladigan | o'zlashtiriladigan   | O'quv bo'yicha tomonidan tasdiqlangan muddatlarda | O'quv bo'yicha tomonidan tasdiqlangan muddatlarda |
|-----------------|--|--|---|---|
| Yakuniy nazorat | 50   | Tasdiqlangan jadval asosida  |   |   |
| Yakuniy nazorat | 50   | Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish (kamida 5 ta savol) / test (kamida 50 ta) shaklida o'tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtirilgan mavzulardan iborat bo'ladigan |   |   |
| Jami            | 100  |  |   |   |

Talabning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalariga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YAB = JN + ON + YAN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oralig nazorat; YAN – yakuniy nazorat.

**Eslatma:** dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oralig nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball)ning kamida 60 foizini to'play olmagan talabning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

| baho | ball  | o'zlashtirish |
|------|-------|---------------|
| “5”  | 18-20 | 90-100%       |
| “4”  | 14-17 | 70-89,9%      |
| “3”  | 12-13 | 60-69,9%      |
| “2”  | 0-11  | 0-59,9%       |

#### JN (20 ball) ballar konvertatsiyasi

| baho | ball  | o'zlashtirish |
|------|-------|---------------|
| “5”  | 27-30 | 90-100%       |
| “4”  | 21-26 | 70-89,9%      |
| “3”  | 18-20 | 60-69,9%      |
| “2”  | 0-17  | 0-59,9%       |

#### ON mezonni (30 ball) ballar konvertatsiyasi

| baho     | ball  | o'zlashtirish |
|----------|-------|---------------|
| “5” baho | 45-50 | 90-100%       |
| “4” baho | 35-44 | 70-89,9%      |
| “3” baho | 30-34 | 60-69,9%      |
| “2” baho | 0-29  | 0-59,9%       |

#### YAN (50 ball) ballar konvertatsiyasi