

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



«Утверждаю»
Ректор Термезского университета
экономики и сервиса
А. Саттаров

2024 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»
(для студентов I курса дневного отделения)

Область знаний: 200 000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 230 000 – Языки
Направление образования: 60230100 – Филология и обучение языкам
(русский язык)

Термез – 2024

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДМЕТЕ

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Код дисциплины/модуля TSHB1106 | Учебный год 2024-2025 | Семестр 1 | ECTS - Кредиты 6 |
| Тип дисциплины /модуля Обязательный | Язык обучения Русский | | Количество часов в неделю 6 |

| 1. | Название предмета | Аудиторные занятия (часы) | Самообразование (часы) | Всего нагрузка (часы) |
|----|---|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| | Введение в языкознание | 72 | 108 | 180 |
| 2. | <p align="center">I. Содержание предмета</p> <p>Цель предмета – привить прочные базовые теоретические знания системы русского литературного языка, функционирования единиц разных уровней в синхронии, а также ознакомить с теоретическими основами современной лингвистики.</p> <p>Задачи предмета – познакомить студентов с закономерностями современной языковой системы, с основными уровнями (ярусами) современного русского языка в их функционировании и взаимодействии; привить навыки квалифицированного анализа русского литературного языкового материала с учетом современного состояния; научить студентов анализировать разноуровневые лингвистические единицы в языке и тексте.</p> <p align="center">II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</p> <p align="center">II. I. В состав дисциплины входят следующие темы</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. «Введение в языкознание». Основные аспекты и разделы языкознания. Общие и частные методы исследования в языкознании. Уровни и единицы языка.</p> <p>Тема 2. Происхождение, функции и сущность языка. Краткая история языкознания. Лингвистическая традиция и парадигма. Античные и Средневековые лингвистические традиции. Основные школы и направления в истории языкознания.</p> <p>Тема 3. Религиозные теории. Первые опыты и научные гипотезы. Гипотезы Нового времени.</p> <p>Тема 4. Представители междоменной и звукоподражательной теорий.</p> <p>Тема 5. Предмет фонетики. Три аспекта фонетики. Речевой аппарат. Понятие об артикуляции.</p> <p>Тема 6. Фонетические процессы в области гласных звуков. Фонетические чередования гласных звуков. Фонетические чередования гласных звуков в зависимости от места ударения в слове. Исторические</p> | | | |

чередования гласных звуков. Фонетические законы в области гласных звуков.

Тема 7. Фонетические процессы в области согласных звуков. Фонетические процессы в области согласных звуков. Ассимиляция и диссимиляция. Происхождение письма. Краткая история письма. Типы и функции письма.

Тема 8. Сегментация речевого потока. Сегментные единицы. Понятие слога. Теории слога. Слогоделение в русском языке. Колебания в слоговых границах. Суперсегментные единицы языка.

Тема 9. Письмо – вторичная форма языка. История развития письма. Письмо, его виды и история. Происхождение и основные этапы истории письма.

Тема 10. Понятие о графике. Алфавит. Способы передачи содержания речи на письме. Понятие о графике. Алфавит.

Тема 11. Орфография. Орфография как раздел языкознания. Морфологический принцип русской орфографии. Фонетический принцип орфографии. Традиционный принцип орфографии. Дифференцирующие написания.

Тема 12. Предмет и задачи лексикологии. Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Однозначность и многозначность слова.

Тема 13. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Их разновидности.

Тема 14. Стилистическая дифференциация языка. Нейтральная лексика. Разговорно-бытовая лексика, общенародная лексика, социально ограниченная лексика, арготизмы. Книжная лексика, активная и пассивная лексика. Исторические изменения словарного состава языка. Активная лексика. Пассивная лексика.

Тема 15. Классификация фразеологизмов. Лексикография. Основные понятия фразеологии. Лексикография. Основные типы словарей.

Тема 16. Понятие о грамматике. Грамматический строй языка. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значения. Корневые и аффиксальные морфемы. Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическая форма и грамматические категории. Способы выражения грамматических значений.

Тема 17. Генеалогическая классификация языков. Основные классификации языков. Общее понятие о языках мира и их классификации. Генеалогическая классификация языков.

Тема 18. Морфологическая. Типологическая классификация языков мира. Изолирующие (или аморфные) языки. Флективные языки. Агглютинативные языки. Инкорпорирующие (или полисинтетические) языки.

III. Рекомендации и пожелания к практическим занятиям.

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Языкознание как наука о языке.

Тема 2. Краткая история языкознания. Язык как семиотическая система.

Тема 3. Гипотезы о происхождении языка. Письмо. Происхождение письма.

Тема 4. Язык как система, ее структура.

Тема 5. Фонетика. Фонология.

Тема 6. Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как основная единица языка.

Тема 7. Морфемика. Состав слова. Морфема как единица языка.

Тема 8. Словообразование. Основные способы словообразования.

Тема 9. Грамматическое учение о слове. Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения.

Тема 10. Морфология.

Тема 11. Принципы классификации именных частей речи.

Тема 12. Принципы частей речи: глагол, причастие, деепричастие, наречие.

Тема 13. Принципы несамостоятельных частей речи.

Тема 14. Синтаксис как грамматическое учение о связной речи.

Тема 15. Основные принципы русской графики и орфографии.

Тема 16. Языки мира: типологическая и генеалогическая классификация языков.

Тема 17. Ареальная классификация языка.

Тема 18. Функциональная классификация языка.

IV. Самообразование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. История языкознания.

2. Язык и культура.

3. Гипотезы о происхождении языка.

4. Система и структура языка.

5. Фонетические единицы языка.

6. Лексическая система языка.

7. Грамматическое учение о языке.

8. Морфологические особенности языка.

9. Происхождение и основные этапы истории письма.

10. История учения о частях речи. Части речи в разных языках.

11. Синтаксическая структура языка.

12. Стилистические особенности языка.

13. Основные семьи языков.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным темам рефераты, доклады, письменные работы и представляли их на проверку.

3. **V. Результаты обучения (сформированные компетенции)**

В результате усвоения предмета бакалавр должен:

иметь представление:

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • о методологии языкознания; • о границах применения научных методов лингвистики; • о системе языковедческого научного знания; • об актуальных проблемах языковедения. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирования в предмете частного и общего языкознания; • приемов научного исследования языка; • пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек; демонстрации толерантности, уважения к другим народам, культурам, обычаям и языкам. |
| 4. | <p style="text-align: center;">VI. Методы и технологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • кейс-стади; • семинары (развитие логического мышления, блиц-опросы); • аудиторная работа; • подготовка презентаций; • индивидуальные проекты; • коллективные проекты. |
| 5. | <p style="text-align: center;">VII. Требования к получению кредитов:</p> <p>• Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, умение отражать результаты анализа в публикациях; выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p> |
| 6. | <p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М., 2008. – 276 с. 2. Шереметьева А.Г., Атаева Р.Р. Теоретическое языкознание. Введение в языкознание. – Ташкент, 2018. – 199 с. 3. Юсупова К.Н., Щитка Н.Н. Введение в языкознание. – Ташкент, 2002. – 85 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947. 5. Постановление Президента Республики Узбекистан от 17 июня 2019 года № ПП-4358 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки востребованных квалифицированных кадров и развитию научного потенциала в Национальном университете |

| | |
|----|---|
| | <p>Узбекистана имени Мирзо Улугбека в 2019-2023 годах», https://regulation.gov.uz/ru</p> <p>6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1986. 7. Габдушева Э.Н., Пономарева Ю.В., Загидуллина И.М. Введение в языкознание. – Нижнекамск, 2012. – 316 с. 8. Калашникова Л.В. Введение в языкознание (курс лекций). – Орел, 2011. – 174 с. 9. Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. – М., 1980. – 275 с.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>10. http://ziyonet.uz/ru/library 11. http://www.lib.ru 12. http://www.philolog</p> |
| 7. | Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от «__» ____ 2024 года, протокол № . |
| 8. | <p style="text-align: center;">Ответственные за предмет</p> <p>Саттарова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Худаёрова Г.Н. – преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса</p> |
| 9. | <p style="text-align: center;">Рецензенты:</p> <p>Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Термезского государственного университета Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института</p> |

