

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**



СИЛЛАБУС

дисциплины

«Введение в языкознание»

(для студентов 1 курса дневной формы обучения)

Область знаний :

200 000 – Искусство и гуманитарные науки

Область образования:

230 000 – Языки

Направление образования:

60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЬ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)

Название дисциплины:	<i>Введение в языкознание</i>
Тип дисциплины:	<i>Обязательный</i>
Код дисциплины:	TSHB1106
Год:	2024-2025
Семестр:	1
Вид обучения:	<i>Дневное</i>
Выделенные часы:	180
Лекции	36
Практические	36
Лабораторные	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	108
Кредитные часы:	6
Форма оценки:	Экзамен/Письменная
Язык обучения:	Русский

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)	
ЦД 1	привить прочные базовые теоретические знания системы русского литературного языка, функционирования единиц разных уровней в синхронии;
ЦД 2	ознакомить с теоретическими основами современной лингвистики;
ЦД 3	познакомить студентов с закономерностями современной языковой системы, с основными уровнями (ярусами) современного русского языка в их функционировании и взаимодействии;
ЦД 4	привить навыки квалифицированного анализа русского литературного языкового материала с учетом современного состояния;
ЦД 5	научить студентов анализировать разноуровневые лингвистические единицы в языке и тексте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)	
	<i>По знаниям:</i>

PO 1	иметь представление о методологии языкознания;
PO 2	иметь представление о границах применения научных методов лингвистики;
PO 3	иметь представление о системе языковедческого научного знания;
PO 4	иметь представление об актуальных проблемах языковедения.
	С точки зрения навыков:
PO 4	ориентирования в предмете частного и общего языкознания;
PO 5	приемов научного исследования языка;
PO 6	пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек; демонстрации толерантности, уважения к другим народам, культурам, обычаям и языкам.

Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

Предмет включает следующие темы:

МОДУЛЬ

Л 1	Предмет и задачи дисциплины. «Введение в языкознание». Основные аспекты и разделы языкознания. Общие и частные методы исследования в языкознании. Уровни и единицы языка.
Л 2	Происхождение, функции и сущность языка. Краткая история языкознания. Лингвистическая традиция и парадигма. Античные и Средневековые лингвистические традиции. Основные школы и направления в истории языкознания.
Л 3	Религиозные теории. Первые опыты и научные гипотезы. Гипотезы Нового времени.
Л 4	Представители междоменной и звукоподражательной теорий.
Л 5	Предмет фонетики. Три аспекта фонетики. Речевой аппарат. Понятие об артикуляции.
Л 6	Фонетические процессы в области гласных звуков. Фонетические чередования гласных звуков. Фонетические чередования гласных звуков в зависимости от места ударения в слове. Исторические чередования гласных звуков. Фонетические законы в области гласных звуков.
Л 7	Фонетические процессы в области согласных звуков. Фонетические процессы в области согласных звуков. Ассимиляция и диссимиляция. Происхождение письма. Краткая история письма. Типы и функции письма.
Л 8	Сегментация речевого потока. Сегментные единицы. Понятие слога. Теории слога. Слогоделение в русском языке. Колебания в слоговых границах. Суперсегментные единицы языка.
Л 9	Письмо – вторичная форма языка. История развития письма. Письмо, его виды и история. Происхождение и основные этапы истории письма.

Л 10	Понятие о графике. Алфавит. Способы передачи содержания речи на письме. Понятие о графике. Алфавит.
Л 11	Орфография. Орфография как раздел языкознания. Морфологический принцип русской орфографии. Фонетический принцип орфографии. Традиционный принцип орфографии. Дифференцирующие написания.
Л 12	Предмет и задачи лексикологии. Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Однозначность и многозначность слова.
Л 13	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Их разновидности.
Л 14	Стилистическая дифференциация языка. Нейтральная лексика. Разговорно-бытовая лексика, общенародная лексика, социально ограниченная лексика, арготизмы. Книжная лексика, активная и пассивная лексика. Исторические изменения словарного состава языка. Активная лексика. Пассивная лексика.
Л 15	Классификация фразеологизмов. Лексикография. Основные понятия фразеологии. Лексикография. Основные типы словарей.
Л 16	Понятие о грамматике. Грамматический строй языка. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значения. Корневые и аффиксальные морфемы. Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическая форма и грамматические категории. Способы выражения грамматических значений.
Л 17	Генеалогическая классификация языков. Основные классификации языков. Общее понятие о языках мира и их классификации. Генеалогическая классификация языков.
Л 18	Морфологическая. Типологическая классификация языков мира. Изолирующие (или аморфные) языки. Флективные языки. Агглютинативные языки. Инкорпорирующие (или полисинтетические) языки.
	Для практических занятий рекомендуются следующие темы:
ПЗ 1	Языкознание как наука о языке.
ПЗ 2	Краткая история языкознания. Язык как семиотическая система.
ПЗ 3	Гипотезы о происхождении языка. Письмо. Происхождение письма.
ПЗ 4	Язык как система, ее структура.
ПЗ 5	Фонетика. Фонология.
ПЗ 6	Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как основная единица языка.
ПЗ 7	Морфемика. Состав слова. Морфема как единица языка.

ПЗ 8	Словообразование. Основные способы словообразования.
ПЗ 9	Грамматическое учение о слове. Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения.
ПЗ 10	Морфология.
ПЗ 11	Принципы классификации именных частей речи.
ПЗ 12	Принципы частей речи: глагол, причастие, деепричастие, наречие.
ПЗ 13	Принципы несамостоятельных частей речи.
ПЗ 14	Синтаксис как грамматическое учение о связной речи.
ПЗ 15	Словосочетание
ПЗ 16	Предложение как коммуникативная единица языка
ПЗ 17	Структура сложного предложения
ПЗ 18	Стилистические ошибки, их виды

Рекомендации по написанию курсовой работы

1	Написание курсовых работ по данной дисциплине не предусматривается учебным планом и типовой учебной программой.
---	---

Самообразование и самостоятельная работа (СР)

1	История языкознания.	10
2	Язык и культура.	10
3	Гипотезы о происхождении языка.	8
4	Происхождение и основные этапы истории письма.	8
5	Система и структура языка.	8
6	Фонетические единицы языка.	8
7	Лексическая система языка.	8
8	Грамматическое учение о языке.	8
9	Морфологические особенности языка.	8
10	История учения о частях речи. Части речи в разных языках.	8
11	Синтаксическая структура языка.	8
12	Стилистические особенности языка.	8
13	Основные семьи языков.	8
	Итого:	108 ч.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1.	Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М., 2008. – 276 с.
----	--

2.	Шереметьева А.Г., Атаева Р.Р. Теоретическое языкознание. Введение в языкознание. – Ташкент, 2018.-199 с.
3.	Юсупова К.Н., Щитка Н.Н. Введение в языкознание. - Ташкент, 2002.-85 с.
Дополнительная литература	
4.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан от 17 июня 2019 года № ПП-4358 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки востребованных квалифицированных кадров и развитию научного потенциала в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека в 2019-2023 годах», https://regulation.gov.uz/ru
6.	Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1986.
7.	Габдушева Э.Н., Пономарева Ю.В., Загидуллина И.М. Введение в языкознание. – Нижнекамск, 2012. – 376 с.
8.	Калашникова Л.В. Введение в языкознание (курс лекций). – Орел, 2011. – 174 с.
9.	Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. – М., 1980. – 275 с.
Информационные ресурсы	
	http://ziyonet.uz/ru/library
	http://www.lib.ru
	http://www.philolog

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения «5» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- может полностью охватить сущность и содержание предмета;
- при сохранении научности и логичности в изложении не допускаются научные ошибки и путаницы;
- если он имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала в науке;
- способен продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в области науки;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если конспект тщательно подготовлен;
- полностью и точно выполнены самостоятельные задания;

- полностью освоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
 - если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с предметом;
 - умеет интерпретировать исторические процессы;
- б) для получения «4» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:**
- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научных и логических путаниц при описании предмета науки;
 - понимает практическую значимость содержания предмета;
 - выполняет задачи, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
 - если тщательно составлен конспект темы;
 - если выполнил самостоятельные задания по предмету;
 - если усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с предметом.
- в) Для получения «3» баллов уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:**
- имеет общее представление о науке;
 - допускаются некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем науки в узком объеме;
 - если высказывание беглое;
 - если ответы на научные вопросы нечёткие и запутанные;
 - если текст по теме составлен не точно.
- г) уровень знаний студента может быть оценен «2» баллами в следующих случаях:**
- если нет подготовки и ответа по предмету;
 - если он не имеет ни малейшего представления об обученном предмете;
 - если заметно, что он скопировал тексты предмета у других;
 - если в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
 - если не может ответить на заданные вопросы;
 - если он не знает изученного предмета.

Сведения о преподавателе дисциплины «Введение в языковедение»

Составитель:	Саттарова Елена Анатольевна - доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса
E-mail,	<i>yelena.sattarova.1976@bk.ru (91) 586-24-25</i>
телефон:	<i>maftunguzal9396@gmail.com (97) 352-70-01</i>
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса

Рецензенты:	Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Термезского государственного университета. Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.
--------------------	--

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 Учебно-методического Совета университета от 30 08 2024 года.

Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры русского языка и литературы от 30 08 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела

З.Н. Турасев

Декан факультета

С.Б. Базаров

Зав. кафедрой

В.А. Саттарова

Составитель

В.А. Саттарова

