

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



**ЎТВЕРЖДАЮ**

Ректор Термезского университета  
Экономики и сервиса

А. М. Саггаров.

2024 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(для студентов 1-курсов дневного отделения)

Область знаний:	900000 – Здравоохранение
Область образования:	910000 – Медицина
Направление образования:	60910100 – Стоматология (по направлениям)

**Термез – 2024**

Дисциплина/код модуля / TXSK0911		Учебный год 2024-2025	Семестр 1	ECTS - Кредиты 4	
Тип дисциплины / модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6	
1.	Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Общая нагрузка (часы)	
	Русский язык	60	60	120	
2.	<p><b>I. Содержание дисциплины</b></p> <p>Русский язык поможет студентам пользоваться литературой, в том числе и научной по своей специальности, а также получить доступ к нужной информации через Интернет.</p> <p>Знание русского языка предоставит студентам возможность через средства массовой информации быть в курсе событий, происходящих как в Узбекистане, так и за рубежом.</p> <p>В нашей многонациональной Республике студентам необходимо изучать русский язык, чтобы использовать его в дальнейшей трудовой деятельности как средство межнационального общения.</p> <p>Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятия, а соответствующий раздел – основной его частью.</p> <p>Силлабус включает в себя цель и задачи дисциплины, изучаемые темы, обучение, квалификацию, список используемой литературы, рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой.</p> <p><b>Цель дисциплины</b></p> <p><b>Цель предмета</b> – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности, формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Задачи предмета</b> – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; – формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической</p>				

активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

## **II. Основная часть (практические занятия).**

### **III. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

#### **РАЗДЕЛ I. ВВОДНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС**

- Тема 1.** Простое предложение. Главные члены предложения.
- Тема 2.** Подлежащее. Имя существительное. Род имен существительных.
- Тема 3.** Подлежащее. Местоимение.
- Тема 4.** Подлежащее. Имя числительное.
- Тема 5.** Сказуемое, выраженное глаголом.
- Тема 6.** Второстепенные члены предложения, способы их выражения.
- Тема 7.** Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Имя прилагательное. Причастие.
- Тема 8.** Сложное предложение, особенности его построения.
- Тема 9.** Сложносочиненное предложение.
- Тема 10.** Сложноподчиненное предложение.

#### **РАЗДЕЛ II. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**

- Тема 11.** Научный стиль речи и его основные черты.
  - Тема 12.** Профессиональный язык врача как макроязык специальности. Медицинская терминология.
  - Тема 13.** Понятие о монологе-описании.
  - Тема 14.** Описание квалификации лица, предмета, процесса, явления.
  - Тема 15.** Описание формы, цвета, запаха, вкуса, размера предмета.
  - Тема 16.** Описание компонентного состава, строения предметов.
  - Тема 17.** Описание количественного состава предмета.
  - Тема 18.** Описание местоположения предмета. Описание функции предмета.
  - Тема 19.** Описание качественной характеристики предмета, процесса, явления.
  - Тема 20.** Описание сравнительной характеристики предмета, процесса, явления. ( по сходству и по отличию )
  - Тема 21.** Описание временных отношений в простом и сложном предложении.
  - Тема 22.** Описание причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.
  - Тема 23.** Описание целевых и условных отношений.
- #### **РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА.**
- Тема 24.** Диалогическая речь и ее особенности. Патологическое состояние
  - Тема 25.** Диалог-расспрос. Клиническая картина заболевания .
  - Тема 26.** Диалог-расспрос. Лечение заболевания. Диалог-расспрос. Рекомендации врача.
  - Тема 27.** Основные проявления патологического состояния. Стенокардия.
  - Тема 28.** Основные проявления патологического состояния. Бронхит.
  - Тема 29.** Основные проявления патологического состояния. Гастрит.

**Тема 30.** Диалог-интервью. Методы клинического обследования. Диалог-научный спор. Методы научного исследования. Результаты научного исследования.

**Практические занятия** должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» и т.п.); редъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; оставление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

**Для самообразования рекомендуются следующие темы:**

1. Знакомство. Рассказ о себе. День Независимости нашей Родины.
2. Узбекистан – прекрасный край.
3. Город, в котором я живу. Определение рода имён существительных по значению и окончанию.
4. Место, где я родился. Родная махалля. Множественное число имён существительных.
5. Русский язык – один из развитых языков мира.
6. Мой близкий друг. Охарактеризуйте своего друга.
7. Моё хобби. Пассивные и активные увлечения.
8. Профилактика сезонных заболеваний: советы по укреплению иммунитета в сезон гриппа и ОРВИ.
9. Здоровое питание: как продукты влияют на иммунитет.

10. Наука в современном мире. Как учёные делают нашу жизнь ярче...
11. Влияние стресса на здоровье: методы управления стрессом.
12. «В здоровом теле – здоровый дух».
13. Великие предки. Абу Али Ибн Сино. (Авиценна)
14. Этикет в нашей жизни. Правила поведения.
15. Забота о здоровье больных.
16. Учёные Востока. Из истории науки. Аль-Беруни.
17. Выдающиеся деятели медицины.
18. Времена года Узбекистана.
19. Организм человека – целостная система.
20. Профилактика вредных привычек. Вред алкоголя.
21. Строение скелета человека.
22. Сбор лекарственных растений. Гербарий .
23. Строение нервной системы и её значение.
24. Самые важные врачи в истории. Основатель современной медицины.
25. Профилактика вредных привычек. Вред курения.
26. Профилактика обострения хронических заболеваний. Аллергия.
27. Виды лекарственных растений. Польза и вред.
28. Фармацевтическая этика и деонтология.
29. Профилактика и гигиена полости рта.
30. Ортодонтия. ( исправление прикуса)

Рекомендуется, чтобы студенты готовили рефераты, презентации по самостоятельно освоенным темам по специальности.

#### **V. Результаты обучения (сформированные компетенции)**

**В результате усвоения предмета студент должен *иметь представление о том, как:***

- строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

***иметь навыки:***

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;

- обобщать и интерпретировать научную информацию;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

#### **VI. Методы и технологии образования:**

- Мозговой штурм;
- Кейс-стади;
- Кластер;
- Инсерг;
- Синквейн;
- Бортовой дневник;
- ПОПС-формула;
- Диаграмма Венна;
- Метод соответствий;
- Интеллект-карта;
- подготовка презентаций;
- индивидуальные проекты;
- коллективные проекты.

#### **VII. Требования к получению кредитов:**

Полное усвоение теоретических и практических концепций дисциплины:

- умение читать и понимать текст из учебно-профессиональной сферы;
- воспринимать информацию на слух;
- принимать участие в диалоге, воспроизводить прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной сферы;
- пользоваться справочными материалами по грамматике русского языка в зависимости от этапа формирования грамматических навыков: презентация, закрепление, использование;
- анализировать собственную профессиональную деятельность в оперировании учебно-профессиональной терминологией;
- строить собственное высказывание на основе прослушанного или прочитанного в пределах пройденного языкового и речевого материала.
- выполнение заданий текущего контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

### VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1). - Т.: Fan va technologya, 2019
2. Ахмедова Л. Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы. –М.: Русский язык, 2012
4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. -Т.: ТГЭУ, 2011.
5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия КМ РУз № 394 от 02.05. 2019г)
6. В.Н.Дьякова. Диалог врача с больным. - С-Петербург., Златоуст, 2005
7. Куриленко В.Б. и другие. Русский язык для будущих врачей. сертифицированный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. - М.: «Флинта», «Наука», 2018
8. Куриленко В.Б. и другие. На приеме у врача: общаемся с больным по-русски. Учебное пособие. М.: «Экон-Информ», 2017
9. Щербакова О.М., Куриленко В.Б. и другие. Учимся заполнять медицинскую карту больного. учебное пособие М.: «Экон-Информ», 2016
10. Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. - С-Петербург. 2009
11. Пособие по чтению для студентов-иностранцев медицинских и фармацевтических вузов. Л.Г. Самарцева, Т.Г. Чернякевич. - М., 1990.

#### Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.
3. Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск., 2013., Изд-во ТГАСУ.
4. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
5. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
6. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
7. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

8. Махмадиева Гулчехра С-А. Русский язык( 1 –часть): учебное пособие– Термез: Изд-во Термезский государственный университет, 2024. – 237 с.

### **Информационные ресурсы**

1. <http://ziyonet.uz/ru/library>
2. <http://ek.nuu.uz/>
3. e-mail: [kursy@online.ru](mailto:kursy@online.ru) (пособия)
4. <http://slovari.yandex.ru>
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
6. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (доклады, рефераты)
7. [www.google.ru](http://www.google.ru) (поисковая система).
8. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).
9. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_cooE4tGXzY](https://www.youtube.com/watch?v=_cooE4tGXzY)
10. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)

### **IX. Оценка знаний студентов**

Освоение студентами данного предмета (модуля), результаты обучения оцениваются на основе критериев оценивания, утвержденных Министерством высшего и среднего специального образования. Для оценки результатов обучения могут использоваться такие методы, как письменная работа, тесты, проекты.

### **X. Требования к получению кредитов:**

Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение устной работы итогового контроля.

Учебная программа «Русский язык» разработана и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от «\_\_\_» августа 2024 года, протокол №\_\_\_\_\_.

### **Ответственные за предмет:**

Махмадиева Г.С-А – д.ф.п.н. (PhD), преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.

Худаярова Е.Ш. - преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.

### **Рецензенты:**

Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Термезского государственного университета.

Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.

