

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной части
Эсанов А.М.

2024 г.

Силлабус
дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очного отделения

Область знаний:	900000 – Здравоохранение
Область образования:	910000 – Медицина
Направление образования:	60910100 – Стоматология

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
СИЛЛАБУС**

ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Направление образования:

60910100 – Стоматология (по направлениям)

Название дисциплины:	<i>Русский язык</i>
Тип дисциплины:	<i>Обязательный</i>
Код дисциплины:	TXSK0911
год:	2024-2025
Семестр:	<i>1</i>
Форма обучения:	<i>очное</i>
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	–
Практическая подготовка	60
Лабораторное обучение	–
Семинар	–
Самообразование	60
Сумма кредита:	4
Форма оценки:	Экзамен/практический
Язык обучения:	Русский(узбекский язык)

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)	
ЦД 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
	ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗД)
ЗД 1	развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
ЗД 2	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

Базовые знания, необходимые для освоения предмета	
1.	Русский язык(грамматика)
2.	Узбекский язык

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
РО	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения
РО	читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
РО	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
РО	самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
РО	строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

Содержание предмета

Виды занятия: практическое занятие (ПЗ)

Содержание предмета		
Виды занятия: практическое занятие (ПЗ)		
	РАЗДЕЛ I. ВВОДНО-КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС	
ПЗ.1	Простое предложение. Главные члены предложения.	2
ПЗ.2	Подлежащее. Имя существительное. Род имен существительных.	2
ПЗ.3	Подлежащее. Местоимение.	2
ПЗ.4	Подлежащее. Имя числительное.	2
ПЗ.5	Сказуемое, выраженное глаголом.	2
ПЗ.6	Второстепенные члены предложения, способы их выражения.	2
ПЗ.7	Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Имя прилагательное. Причастие.	2
ПЗ.8	Сложное предложение, особенности его построения.	2
ПЗ.9	Сложносочиненное предложение.	2
ПЗ.10	Сложноподчиненное предложение.	2
	РАЗДЕЛ II. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ	
ПЗ.11	Научный стиль речи и его основные черты.	2
ПЗ.12	Профессиональный язык врача как макроязык специальности. Медицинская терминология.	2
ПЗ.13	Понятие о монологе-описании.	2
ПЗ.14	Описание квалификации лица, предмета, процесса, явления.	2
ПЗ.15	Описание формы, цвета, запаха, вкуса, размера предмета.	2
ПЗ.16	Описание компонентного состава, строения предметов.	2
ПЗ.17	Описание количественного состава предмета.	2
ПЗ.18	Описание местоположения предмета. Описание функции предмета.	
ПЗ.19	Описание качественной характеристики предмета, процесса, явления.	2
ПЗ.20	Описание сравнительной характеристики предмета, процесса, явления.(по сходству и по отличию)	2
ПЗ.21	Описание временных отношений в простом и сложном предложении.	2
ПЗ.22	Описание причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.	2
ПЗ.23	Описание целевых и условных отношений.	2
	РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА.	
ПЗ.24	Диалогическая речь и ее особенности. Патологическое состояние.	2
ПЗ.25	Диалог-расспрос. Клиническая картина заболевания .	2
ПЗ.26	Диалог-расспрос. Лечение заболевания. Диалог-расспрос. Рекомендации врача.	2

пз.27	Основные проявления патологического состояния. Стенокардия	2
пз.28	Основные проявления патологического состояния. Бронхит.	2
пз.29	Основные проявления патологического состояния. Гастрит.	2
пз.30	Диалог-интервью. Методы клинического обследования. Диалог-научный спор. Методы научного исследования. Результаты научного исследования.	2
		60ч
Самообразование и самостоятельная работа (СР)		
Наименование тем		
1.	Знакомство. Рассказ о себе. День Независимости нашей Родины.	2
2.	Узбекистан – прекрасный край.	2
3.	Город, в котором я живу. Определение рода имён существительных по значению и окончанию.	2
4.	Место, где я родился. Родная махалля. Множественное число имён существительных.	2
5.	Русский язык – один из развитых языков мира.	2
6.	Мой близкий друг. Охарактеризуйте своего друга.	2
7.	Моё хобби. Пассивные и активные увлечения.	2
8.	Профилактика сезонных заболеваний: советы по укреплению иммунитета в сезон гриппа и ОРВИ .	2
9.	Здоровое питание: как продукты влияют на иммунитет.	2
10.	Наука в современном мире. Как учёные делают нашу жизнь ярче?	2
11.	Влияние стресса на здоровье: методы управления стрессом.	2
12.	«В здоровом теле –здоровый дух».	2
13.	Великие предки. Абу Али Ибн Сино .(Авиценна)	2
14.	Этикет в нашей жизни. Правила поведения.	2
15.	Забота о здоровье больных.	2
16.	Учёные Востока. Из истории науки. Аль-Беруни	2
17.	Выдающиеся деятели медицины.	2
18.	Времена года Узбекистана.	2
19.	Организм человека – целостная система.	2
20.	Профилактика вредных привычек. Вред алкоголя	2
21.	Строение скелета человека	2
22.	Сбор лекарственных растений. Гербарий .	2
23.	Строение нервной системы и её значение.	2
24.	Самые важные врачи в истории. Основатель современной медицины.	2
25.	Профилактика вредных привычек. Вред курения.	2
26.	Профилактика обострения хронических заболеваний. Аллергия.	2

27	Виды лекарственных растений. Польза и вред.	2
28	Фармацевтическая этика и деонтология.	2
29	Профилактика и гигиена полости рта.	2
30	Ортодонтия .(исправление прикуса)	2
		120

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если студент обнаруживает лингвистическую грамотность при изучении языка;
 - если умеет четко и грамотно излагать теоретический материала;
 - если может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - в изложении тем науки сохраняются научность и рациональность, не допускаются научные ошибки и путаницы;
 - если студент имеет четкое представление о теоретическом или практическом значении изучаемого материала по предмету;
 - если может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - если он выполнил самостоятельные задания полностью и точно;
 - если он полностью усвоил законы и другие правовые документы, связанные с наукой;
 - если он опубликовал научную статью на одну из тем, связанных с наукой;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студентов должен соответствовать следующим требованиям:

- если студент понимает и достаточно твердо знает определение терминов по медицине
- умеет проводить и комментировать констративный анализ,но допускает отдельные ошибки которые может самостоятельно проанализировать и исправить
- умеет четко и стилистическо грамотно излагать теоретический материал
 - понимать суть и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы при описании тем науки;
 - если он понимает практическую значимость содержания науки;
 - если он выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;

- если может правильно ответить на вопросы, заданные по науке;
- если он выполнил самостоятельные задания по науке;
- если он усвоил законы и другие нормативные документы, связанные с наукой.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- если студент обнаруживает слабую грамотность
- если плохо знает термины медицины, не всегда может провести и комментировать, не всегда может самостоятельно исправить и проанализировать
 - при изложении теоретического материала допускает стилистические ошибки
 - если допускаются некоторые путаницы при объяснении предметов науки в узком объеме;
 - если даёт сложные и запутанные ответы на научные вопросы;
 - если текст темы составлен неправильно.

г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценка «2», неудовлетворительными оценками:

- если студент обнаруживает полное незнание теоретического материала
 - нет подготовки к научной подготовке;
 - понятия не имеют о научной подготовке;
 - если заметно, что он копировал тексты по науке у других;
 - если в тексте темы есть серьезные ошибки и неточности;
 - если на вопросы о науке нет ответов;
 - если он не знает науки, не может высказывать свое мнение на русском языке.

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:Fan va technologya, 2019
- 2.Ахмедова Л. Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
- 3.Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы. –М.: Русский язык,2012
4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011.
5. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия КМ РУз № 394 от 02.05. 2019г)
6. В.Н.Дьякова. Диалог врача с больным. - С-Петербург., Златоуст,2005
7. Куриленко В.В. и другие. Русский язык для будущих врачей. сертифицированный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. - М.: «Флинта», «Наука» , 2018

8. Куриленко В.Б. и другие. На приёме у врача: общаемся с больным по-русски. Учебное пособие. М.: «Экон-Информ», 2017
9. Щербакова О.М., Куриленко В.Б. и другие. Учимся заполнять медицинскую карту больного. учебное пособие М.: «Экон-Информ», 2016
10. Лукьянова Л.В. Русский язык для медиков. - С-Петербург. 2009
11. Пособие по чтению для студентов-иностранцев медицинских и фармацевтических вузов. Л.Г. Самарцева, Т.Г. Чернякевич. - М., 1990.

Дополнительная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Аникина М.Н. Лестница Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – 5-е изд., - М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 341 с.
3. Сальникова М.П. Справочные материалы по русскому языку для иностранных студентов. – Томск., 2013., Изд-во ТГАСУ.
4. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
5. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
6. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
7. Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.
8. Абдуллаева Р.М. Русский язык: учебник – Ташкент: Изд-во Ташкентская медицинская академия, 2019. – 416 с
9. Саттарова Е.А. Русский язык, Учебник – Термез: Изд-во Термезский университет экономики и сервиса, 2022г
10. Махмадиева Гулчехра С-А. Русский язык(1 – часть): учебное пособие – Термез: Изд-во Термезский государственный университет, 2024. – 237 с.

Информационные ресурсы

1. <http://ziyonet.uz/ru/library>
 2. <http://ek.nuu.uz/>
 3. e-mail: kursy@online.ru (пособия)
 4. <http://slovari.yandex.ru>
 5. www.gramota.ru.
 6. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
 7. www.google.ru (поисковая система).
 8. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).
 9. <https://www.youtube.com/watch?v=cooE4tGXzY>
 10. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы).
- Учебная программа утверждена Термезским государственным университетом.

Ответственные за предмет:

д.ф.п.н (PhD) Махмадиева Гулчехра С-А.– преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса

Сведения о преподавателе

Составители:	д.ф.п.н (PhD) Махмадиева Гулчехра С-А.- преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса Худаярова Е.Ш. – преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса
E-mail:	+998915880076
Организация:	Термезский университет экономики и сервиса
Рецензенты:	Эшанкулова А.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского языкознания Термезского государственного университета. Бердиева Ш.Н. – доктор философии по филологическим наукам (PhD), Термезского государственного педагогического института.

Настоящий Силлабус утвержден на заседании Учебно-методического Совета университета протоколом № 1 от 30 августа 2024 года.

Силлабус утвержден на заседании кафедры русского языка и литературы протоколом № 1 от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:

Декан факультета:

Зав. кафедрой:

Составители :

Тураев З.Н.

Базаров С.Б.

Саггарова Е.А.

Махматдисва Г.С.-А.

Худаярова Е.Ш.



