

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



**СИЛЛАБУС**  
дисциплины  
**«ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
(1 курс)  
для дневной формы обучения

**Область знаний:**  
**Область образования:**  
**Направление образования:**

200 000 – Искусство и гуманитарные науки  
230 000 – Языки  
60230100 – Филология и обучение языкам  
(русский язык)

Термез – 2024



**СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**  
**СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЬ**  
**Факультет Педагогик и социально-гуманитарных наук**  
**60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)**

<b>Название дисциплины:</b>	<i>История русского языка</i>
<b>Тип дисциплины:</b>	<i>Обязательный</i>
<b>Код дисциплины:</b>	RТТВ 116
<b>Год:</b>	2024-2025 2025-2026 2026-2027
<b>Семестр:</b>	2, 3, 4, 5
<b>Вид обучения:</b>	Дневное
<b>Выделенные часы:</b>	240
<b>Лекции</b>	2 семестр-30, 3 семестр-30, 4-семестр-30, 5 семестр-30
<b>Практические</b>	2 семестр-30, 3 семестр-30, 4-семестр-30, 5 семестр-30
<b>Лабораторные</b>	-
<b>Семинар</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр-60, 3 семестр-60, 4-семестр-60, 5 семестр-60
<b>Кредитные часы:</b>	16
<b>Форма оценки:</b>	Экзамен/Тест
<b>Язык обучения:</b>	Русский

<b>ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦД)</b>	
<b>ЦД 1</b>	ознакомить с диалектным разнообразием и значением диалектов в качестве исторического источника; сформировать навыки разноразноуровневого лингвистического анализа текстов различных исторических эпох.

<b>Базовые знания, необходимые для освоения предмета</b>	
1.	Грамматика русского языка.
2.	История происхождения праславянского языка.
3.	История происхождения русского языка.

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)</b>	
<b>По знаниям:</b>	познакомить студентов с историческими процессами в области фонетики, лексики и словообразования;

<b>РО2</b>	сформировать умение исторического комментирования фактов современного русского языка и методического их осмысления.
<b>РО3</b>	различать диалектное членение русского языка и роль диалектов в формировании литературной нормы; <i>С точки зрения навыков:</i>
<b>РО4</b>	Ориентироваться в предмете частного и общего языкознания;
<b>РО5</b>	делать разное уровневый лингвистический анализ памятников письменности и диалектных текстов
<b>РО6</b>	чтение и перевод исторических текстов до национального периода

<b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b>	
<b>II.1. Предмет включает следующие темы:</b>	
<b>ЛЕКЦИИ на 2 – семестр</b>	
<b>Модуль 1</b>	
<b>Славистика</b>	
<b>Л1</b>	Современные славянские народы. Территориально-языковой принцип классификации. Особенности культуры и быта древних славян. Первые государства
<b>Л2</b>	Периодизация истории языка
<b>Л3</b>	Основные источники исторического изучения языка: данные письменных памятников.
<b>Л4</b>	Характеристика важнейших памятников истории языка
<b>Л5</b>	Звуковое и числовое значение букв кириллицы. Данные лингвистической географии, диалектное членение русского языка (наречия и говоры, их основные признаки)
<b>Л6</b>	Методы исторического изучения языка: сравнительно-исторический метод, метод внутренней реконструкции, сопоставительно-типологический метод, метод синхронных срезов в диахронии
<b>Л7</b>	Славянские языки в индоевропейской семье языков. Классификация славянских языков. Языковое родство славянских народов. Праславянский язык как язык-предок всех славянских языков. Его периодизация. Происхождение праславянских гласных и согласных. Важнейшие фонетические законы: закон открытого слога и его следствия, закон слогового сингармонизма. Происхождение мягких согласных. Появление и развитие славянской письменности. Деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия, их учеников и последователей. Славянские азбуки: глаголица и кириллица.
<b>Л8</b>	Периодизация истории языка: восточнославянский период (VI-IX вв.), древнерусский период (IX-XIV вв.), старорусский период (XIV-XVII вв.), Начальный период формирования русского

Л 9	национального языка (конец XVII-XVIII вв.), новый период истории русского языка (XIX-XXI вв.)
Л 10	Литературный язык древнерусской народности. Фонетика. Фонетическая система древнерусского языка (IX-XIV вв.): структура древнерусского слога. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной эпохи.
Л 11	Общеславянские, восточнославянские языковые процессы, связанные с действием тенденций к построению слогов по принципам восходящей звучности и слогового сингармонизма
Л 12	Происхождение праславянских гласных и согласных. Вторичное смягчение согласных и его важнейшие следствия. Падение редуцированных, его следствия. Второе полногласие, его диалектный характер. История аканья
Л 13	Фонетическая система старорусского языка (XIV-XVII вв.). Архаические черты в фонетике современных говоров
Л 14	Падение редуцированных, его следствия. Структура древнерусского слога. Закон открытого слога и его следствия.
Л 15	Структура древнерусского слога. Закон открытого слога и его следствия. Закон слогового сингармонизма и его следствия.
<b>Итого:</b>	<b>30 часов</b>
<b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b>	
<b>III. Предмет включает следующие темы:</b>	
<b>ЛЕКЦИИ на 3 – семестр</b>	
<b>Модель 2</b>	
Л 1	Предмет и задачи дисциплины «Историческая грамматика русского языка». Историческая грамматика в ряду других лингвистических и исторических дисциплин. Основные источники исторического изучения языка: данные письменных памятников и современных диалектов. Методы исторического изучения языка: сравнительно-исторический метод, метод внутренней реконструкции, сопоставительно-типологический метод, метод синхронных срезов в диахронии.
Л 2	Периодизация истории языка: восточнославянский период (VI-IX вв.), древнерусский период (IX-XIV вв.), старорусский период (XIV-XVII вв.), начальный период формирования русского национального языка (конец XVII-XVIII вв.), новый период истории русского языка (XIX-XXI вв.).
Л 3	Характеристика важнейших памятников истории языка. Проблема идентификации фактов живой речи в ее диалектных проявлениях и фактов застывшей письменной традиции, а также старославянизмов. Ценность диалектных данных для изучения исторического развития русского языка. Особое значение

	диалектных данных для изучения вопросов исторической фонетики.
Л 4	Топонимические и гидронимические наименования как источник изучения истории языка и народа. Иноязычные заимствования разных эпох. Решающее значение данных сравнительной грамматики славянских языков для реконструкции древнейших дописьменных процессов развития русского языка. Роль письменных памятников в изучении исторических изменений звуковой и грамматической системы русского языка.
Л 5	Фонетика. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной эпохи. Общевосточнославянские языковые процессы, связанные с действием тенденций к построению слогов по принципам восходящей звучности и слогового сингармонизма. Фонетическая система древнерусского языка (IX-XIV вв.): структура древнерусского слога. Вторичное смягчение согласных и его важнейшие следствия. Падение редуцированных, его следствия. Второе полногласие, его диалектный характер. История аканья. Фонетическая система старорусского языка (XIV-XVII вв.). Архаические черты в фонетике современных говоров.
Л 6	Морфология. Морфологические средства древнерусского языка. Префиксация, суффиксация, супплетивизм основ, ударение. Следы разрушенных морфологических средств - инфлексия, удвоение основы. Морфологизация чередований гласных и согласных. Части речи в русском языке эпохи древних письменных памятников. Противопоставление глагола и имени. Историческая последовательность в процессе дифференциации имен Отсутствие в древнерусском языке числительных как особой части речи. Основные тенденции развития морфологического строя русского языка. История морфологических категорий и форм их выражения. Историческая связь словоизменения и словообразования. Части речи в истории языка.
Л 7	История категорий и форм имени существительного: преобразование трехчленной парадигмы числа, число и категория собирательности, процесс разрушения древних (праславянских) типов склонения. Формирование категорий одушевленности.
Л 8	История форм местоимения и имени прилагательного: система местоименных слов и форм в период старейших памятников, разряды местоимений, история личных и неличных местоимений, основные грамматические категории прилагательного, именные и местоименные (членные) формы прилагательных, их общее значение, склонение и синтаксические функции.
Л 9	Формирование имени числительного как части речи.

Л10	История спрягаемых глагольных форм: развитие категории совершенного/несовершенного видов, соотношение категорий вида и времени, категория наклонения, особенности категорий лица и числа.
Л11	Глагольное формообразование. Тематические и нетематические основы настоящего времени. Система форм изъявительного наклонения в древнерусском языке. Спряжение форм настоящего и будущего времени Система форм прошедшего времени. Ирреальные наклонение. Разрушение нетематического спряжения; реликты нетематических форм в говорах и в современном литературном языке.
Л12	Предмет и проблематика исторического синтаксиса русского языка.
Л13	Диалектология как наука.
Л14	Вокализм. Диалектные различия связанные с составом гласных фонем.
Л15	Консонантизм. Диалектные различия связанные с составом согласных фонем.
<b>Итого:</b>	<b>30 часов</b>
<b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b>	
<b>III. Предмет включает следующие темы:</b>	
<b>ЛЕКЦИИ на 4 – семестр</b>	
<b>Модуль 3</b>	
Л1	Литературный язык древнерусской народности. Проблема происхождения литературного языка Древней Руси.
Л2	Наличие двух литературных языков - церковнославянского и древнерусского или двух типов литературного языка - книжно-славянского и народно-литературного.
Л3	Типы письменных памятников: церковно-книжные тексты, оригинальные произведения светской литературы, деловая и юридическая письменность, бытовая письменность (берестяные грамоты и надписи). Культурно-историческое значение этих памятников.
Л4	Основные характеристики книжно-славянского и народно-литературного типов древнерусского языка на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях.
Л5	Специфика лексики и художественно-образительных средств в церковнославянских текстах и в оригинальных произведениях светской литературы. Палеографические особенности древнерусских рукописных памятников (устав, старший полуустав).

Л6	Литературный язык русской (великорусской) народности (XIV-XVII вв.). Образование и развитие общенародного языка великорусской народности.
Л7	Процесс взаимодействия и синтеза севернорусских и южнорусских диалектов, роль московского говора. Второе южнорусское влияние и связанные с ним культурно-исторические и языковые процессы. Светская повествовательная литература и публицистика Московской Руси. Приказный язык Московской Руси. Палеографические особенности рукописных памятников старорусского периода (младший полуустав, скоропись).
Л8	Развитие литературного языка в период формирования русской нации (II половина XVII-нач.XIX вв.). Общие предпосылки возникновения национального русского литературного языка. Литературный язык и диалекты в период формирования нации.
Л9	Переплетение книжных и разговорных элементов как специфическая черта произведений II-ой половины XVIIв. (бытовая повесть, сатира, сочинения протопопа Аввакума).
Л10	Общественно-политическая ситуация и культурно-языковая политика в Петровскую эпоху. Этапы кодификации русского литературного языка XVIII в.: языковые программы В.Е.Адодурова, В.К.Тредиаковского, М.В.Ломоносова. Значение стилистической теории М.В.Ломоносова для эволюции литературного языка. Poleмика о "старом" и "новом" слоге в предпушкинском период и ее значение: Н.М.Карамзин и А.С.Шишков.
Л11	Характеристика важнейших памятников истории языка
Л12	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка. Деловой язык Древней Руси
Л13	Топонимические и гидронимические наименования как источник изучения истории языка и народа. Иноязычные заимствования разных эпох
Л14	Современный русский литературный язык. Развитие современного русского литературного языка (с XIX в.). А.С.Пушкин - основоположник современного русского литературного языка. Синтез церковнославянских и русских языковых элементов в творчестве А.С.Пушкина. Отношение А.С.Пушкина к проблеме заимствований. Значение деятельности Пушкина для развития грамматической системы русского литературного языка. Стабилизация норм русского литературного языка в послепушкинском период.
Л15	Русский литературный язык в XX в. Изменения в словарном составе. Орфографическая реформа 1917-1918 гг., ее значение.

Изменение орфоэпических норм в результате расширения сферы функционирования литературного языка и распространения грамотности. Изменения в грамматическом строе (морфологии и синтаксисе). Русский литературный язык в 90-е годы. Функции русского литературного языка в современную эпоху.		<b>30 часов</b>
<b>Итого:</b>	<b>30 часов</b>	
<b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b>		
<b>II.1. Предмет включает следующие темы:</b>		
<b>ЛЕКЦИИ на 5 – семестр</b>		
<b>Модуль 4</b>		
<b>Л1</b>	Своеобразие культурно-языковой ситуации Древней Руси в X-XI вв. Первое южнославянское влияние.	
<b>Л2</b>	Церковно-книжные тексты. Основные характеристики книжно-славянского типа древнерусского языка на различных уровнях.	
<b>Л3</b>	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка. Деловой язык Древней Руси	
<b>Л4</b>	Оригинальные произведения светской литературы	
<b>Л4</b>	Основные концепции происхождения русского литературного языка)	
<b>Л5</b>	Литературный язык русской(великорусской) народности (14-17 вв.) Образование и развитие общенародного языка великорусской народности. Процесс взаимодействия и сингеза диалектов.	
<b>Л6</b>	Второе южнославянское влияние. Культурно-исторические и языковые процессы. Светская повествовательная литература.	
<b>Л7</b>	Литературный язык в период становления русской нации (вторая половина 17-начало 19 в.). Общие предпосылки возникновения национального и литературного языка	
<b>Л8</b>	Культурно-языковая политика в Петровскую эпоху	
<b>Л9</b>	Полемика о слоге РЛЯ в предпушкинский период. Полемика о «старом и новом слоге», её значение: взгляд Карамзина	
<b>Л10</b>	Пушкин-основоположник СРЛЯ. Синтез церковнославянских и русских языковых элементов в творчестве А.С.Пушкина.	
<b>Л11</b>	Лингвистические теории и практика середины XVIII века.	
<b>Л12</b>	Литературный язык рубежа XVIII-XIX вв. Полемика о "старом" и "новом слоге"	
<b>Л13</b>	Литературный язык Российской государства (XVIII в.)	
<b>Л14</b>	Стилистическая теория М.В.Ломоносова	
<b>Л15</b>	Функции русского литературного языка в современную эпоху	
<b>Итого:</b>	<b>30 часов.</b>	
<b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b>		

<b>2 семестр</b>	
<b>Модуль 1</b>	
<b>ПЗ 1</b>	Проблема происхождения древнерусского литературного языка
<b>ПЗ 2</b>	Современные славянские языки
<b>ПЗ 3</b>	Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка
<b>ПЗ 4</b>	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка
<b>ПЗ 5</b>	Деловой язык Древней Руси
<b>ПЗ 6</b>	Палеографические особенности древнерусских рукописных памятников (материалы и орудия письма, способы оформления рукописей)
<b>ПЗ 7</b>	Развитие народно-литературного типа языка великорусской народности
<b>ПЗ 8</b>	Система гласных звуков в древнерусском языке .
<b>ПЗ 9</b>	Система согласных фонем, их дифференциальные признаки, позиционная мена
<b>ПЗ 10</b>	Система согласных фонем, их дифференциальные признаки.
<b>ПЗ 11</b>	Позиционные мены гласных звуков.
<b>ПЗ 12</b>	Система согласных звуков древнерусского языка.
<b>ПЗ 13</b>	Структура слога и слова. Закон открытого слога и его следствия
<b>ПЗ 14</b>	Звуковое и числовое значение букв кириллицы
<b>ПЗ 15</b>	Следствия процесса падения редуцированных.
<b>Итого:</b>	<b>30 часов.</b>
<b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b>	
<b>3 семестр</b>	
<b>Модуль 2</b>	
<b>ПЗ 1</b>	Типы склонения существительных в старославянском языке.
<b>ПЗ 2</b>	Разряды местоимений в старославянском языке.
<b>ПЗ 3</b>	Именные и местоименные формы прилагательных в старославянском языке.
<b>ПЗ 4</b>	Простые прошедшие времена глагола в старославянском языке.
<b>ПЗ 5</b>	Сложные прошедшие времена глагола в старославянском языке.
<b>ПЗ 6</b>	Наклонения глагола в старославянском языке.
<b>ПЗ 6</b>	Анализ в тексте форм существительных, прилагательных, местоимений
<b>ПЗ 7</b>	Анализ в тексте форм глаголов, причастий, деепричастий
<b>ПЗ 8</b>	Структура слога и слова
<b>ПЗ 9</b>	История именного и местоименного склонения
<b>ПЗ 10</b>	История именных форм глагола. История спрягаемых форм глагола
<b>ПЗ 11</b>	Анализ в текстах синтаксических диалектных особенностей
<b>ПЗ 12</b>	Особенности структуры словосочетаний и предложений.

<b>ПЗ 13</b>	Диалектная лексика	<b>30 часов</b>
<b>ПЗ 14</b>	Вокализм. Диалектное членение	
<b>ПЗ 15</b>	Консонантизм	
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>
<b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b>		
<b>4 семестр</b>		
<b>Модуль 3</b>		
<b>ПЗ 1</b>	Проблема происхождения древнерусского литературного языка	<b>30 часов</b>
<b>ПЗ 2</b>	Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка	
<b>ПЗ 3</b>	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка	
<b>ПЗ 4</b>	Деловой язык Древней Руси	
<b>ПЗ 5</b>	Палеографические особенности древнерусских рукописных памятников (материалы и орудия письма, способы оформления рукописей)	
<b>ПЗ 6</b>	Устав в рукописных источниках литургического характера	
<b>ПЗ 7</b>	Древнерусский (старший) полуустав в рукописях светского характера	
<b>ПЗ 8</b>	Отражение второго южнославянского влияния в памятниках книжно-славянского типа литературного языка Московской Руси	
<b>ПЗ 9</b>	Развитие народно-литературного типа языка великорусской народности	
<b>ПЗ 10</b>	Приказный язык Московской Руси	
<b>ПЗ 11</b>	Скорописные источники делового языка Московской Руси (палеографическая характеристика)	
<b>ПЗ 12</b>	Развитие литературного языка во второй половине XVI-XVII вв. Литературный язык Петровской эпохи.	
<b>ПЗ 13</b>	О языке историко-повествовательных произведений XVIII века.	
<b>ПЗ 14</b>	Роль заимствований из европейских языков в Петровскую эпоху.	
<b>ПЗ 15</b>	Литературный язык Российской империи (XVIII в.)	
<b>Итого:</b>		<b>30 часов.</b>
<b>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</b>		
<b>5 семестр</b>		
<b>Модуль 4</b>		
<b>ПЗ 1</b>	Старославянский - церковнославянский - русский литературный	<b>30 часов</b>
<b>ПЗ 2</b>	Концепции происхождения древнерусского литературного языка	
<b>ПЗ 3</b>	Язык памятников древнерусской деловой и бытовой письменности. "Русская правда"	
<b>ПЗ 4</b>	Древнерусские берестяные грамоты	
<b>ПЗ 5</b>	"Слово о полку Игореве" как памятник древнерусского литературного языка	
<b>ПЗ 6</b>	Языковая ситуация Московской Руси второй половины XVII века	
<b>ПЗ 7</b>	Московская деловая и бытовая письменность XVIII вв.	
<b>ПЗ 8</b>	Язык петровской эпохи	

<b>ПЗ 9</b>	Лингвистические программы и языковая практика первой половины XVIII века	<b>30 часов</b>
<b>ПЗ 10</b>	Языковая практика второй половины-конца XVIII века	
<b>ПЗ 11</b>	Полемика о «новом» и «старом» слоге	
<b>ПЗ 12</b>	Языковое новаторство А.С. Пушкина. Влияние языка А.С. Пушкина на литературный язык последующих десятилетий	
<b>ПЗ 13</b>	Литературный язык Российской империи (XVIII в.)	
<b>ПЗ 14</b>	Стилистическая теория М.В.Ломоносова	
<b>ПЗ 15</b>	Функции русского литературного языка в современную эпоху	
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>

#### IV. Рекомендации и пожелания по написанию курсовой работы

1	Курсовая работа по данному предмету не предусмотрена.
---	---

<b>Самообразование и самостоятельная работа (СР)</b>		
<b>2 семестр</b>		
1	Подготовка устных сообщений с последующим их обсуждением на тему «Значение трудов русских ученых в разработке вопросов истории русского языка»	6
2	Составление тезисного плана по проблеме «Второе полногласие в истории русского языка»	6
3	Подготовка реферата на тему «Древнерусская антропонимика»	6
4	Подготовка презентации на тему «Диалектное членение русского языка».	6
5	Подготовка плана-конспекта «Лингвистическая география».	6
6	Коллоквиум по теме «Современные концепции происхождения древнерусского литературного языка»	6
7	Презентация «Древнерусские лицевые рукописи»	6
8	Подготовка реферата «Берестяные грамоты как источник изучения истории русского языка»	6
9	Подготовка кластера «Деловой язык Древней и Московской Руси»	6
10	Составление развернутого плана-конспекта по теме «Памятники приказного языка Московской Руси».	6
<b>Итого:</b>		<b>60 ч.</b>

#### Самообразование и самостоятельная работа (СР)

3 семестр	
1	Подготовка учебной дискуссии «Полемика о слоге русского литературного языка в предпушкинский период». 12
2	Составление кластера «А.С.Пушкин – основоположник современного русского литературного языка». 12
3	Коллоквиум «Пушкинские традиции в творчестве М.Ю.Лермонтова и Н.В.Гоголя». 12
4	Устав в рукописных источниках литургического характера. 12
5	Древнерусский (старший) полуустав в рукописях светского характера. 12
<b>Итого:</b>	<b>60 ч.</b>

Самообразование и самостоятельная работа (СР)	
4 семестр	
1	Отражение второго южнославянского влияния в памятниках книжно-славянского типа литературного языка Московской Руси. 10
2	Развитие народно-литературного типа языка великорусской народности. 10
3	Приказный язык Московской Руси. 8
4	Скорописные источники делового языка Московской Руси (палеографическая характеристика). 8
5	Развитие литературного языка во второй половине XVI-XVII вв. 8
6	Литературный язык Петровской эпохи. 8
7	Стилистическая теория М.В.Ломоносова. 8
<b>Итого:</b>	<b>60 ч.</b>

Самообразование и самостоятельная работа (СР)	
5 семестр	
1	Литературный язык древнерусской народности.(11-14 вв.) 10
2	Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка 10
3	Народно-литературный тип древнерусского литературного языка. 8
4	Деловой язык Древней Руси 8
5	Литературный язык древнерусской народности.(14-17 вв.) 8
6	Второе южнославянское влияние 8

7	Литературный язык в период становления русской нации (вторая половина 17-начало 19 в.) 8
<b>Итого:</b>	<b>60 ч.</b>

Список рекомендуемой литературы	
Основная литература	
1.	Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – 243 с.
2.	Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М., 1981.-65 с.
3.	Иванов В.В., Сумникова Т.А., Панкратова Н.П. Хрестоматия по истории русского языка. – М., 1990. – 135 с.
4.	Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII-XIX вв. – М., 1982.-54 с.
5.	Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. – М., 1992. – 243 с.
6.	Мирочник Е.Ш., Шереметьева А.Г. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). – Т., 2005. – 176 с.
7.	Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии. 2-е изд. – М., 1986. – 198 с.
Дополнительная литература	
8.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
9.	Виноградов В.В. Историческая лексикология // Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. – 76 с.
10.	Историческая грамматика русского языка. – М., 1979.-376 с.
11.	Стеценко Л.Н. Исторический синтаксис русского языка. – М., 1972. – 243 с.
12.	Словарь русского языка XI-XVII вв. – М., 1974. – 1991.
13.	Словарь древнерусского языка (X-XI вв.). – М., 1988.
14.	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – Т.1-4. – М., 1964-1973. – 76 с.
15.	Колесов В.В. Древнерусский литературный язык. – Л., 1989. – 76 с.
16.	Успенский Б.А. Из истории русского литературного языка XVIII-XIX века. – М., 1985. – 48 с.
17.	Садыкова Р.Х. Русская диалектология. – Ташкент, 2003. – 69 с.

