

3 + 6

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

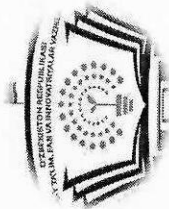


AKADEMIK KO'NIKMALAR VA KASBIY KOMPETENTLIK
FANI BO'YICHA

SILLABUS

- Bilim sohasi:** 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
- Ta'lim sohasi:** 410000 – Biznes va boshqaruv
- Ta'lim yo'nalishi:** 60410100 – Iqtisodiyot
60411100 – Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar

Termiz – 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari
fakulteti
60410100 – Iqtisodiyot
60411100 – Jahon iqtisodiyoti va
xalqaro iqtisodiy munosabatlar



Fan nomi:	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	AKKK1204/ AKKK1104
Yil:	1
Semestr:	1/2
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	–
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Og'zaki, yozma, test
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi	Fanni o'qitishdan maqsad - akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlikning mohiyati va nazariy-uslubiy asoslarini tushuntirish, shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish bo'yicha tushunchalar berish, akademik ko'nikmalar va ularni shakllantirish jarayonining o'ziga xos jihatlari yoritib berish, talabalarga akademik ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari yuzasidan tavsiyalar berish, talabalarda o'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik hissimi uyg'otish, talabalarida mustaqil ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarining jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ko'maklashish, ta'lim olish va kasbiy faoliyatni rivojlantirishda kreativ fikrlashning o'rni haqida fikr yuritish, iqtisodchi mutaxassis uchun talab qilinadigan umumiy va kasbiy ko'nikmalar bilan talabalarni tanishtirish.
FMI	

Taqrizchilar	Xatamov O.Q –Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrası mudiri, i.f.d., prof. Abdulxaeva G.M– Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrası mudiri, i.f.d., dotsent.
---------------------	--

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Iqtisodiyot" kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv – ustubiy bo'lim boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Psixologiya
2.	Pedagogika
3.	Iqtisodiy nazariya

Ta'lim natijalari (TN)

TN 1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik fanini o'zlashtirish uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalangan holda, yangi informatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbiiq etib, talabalarda bilim, ko'nikma va malakalar shakllanadi. Shuningdek, atroficha bilim olish maqsadida, talabalarga musqatil ish va mustaqil ta'lim beriladi. Bu fanning yutuqlarni banklar, sug'urta kompaniyalari va xalq xo'jaligining boshqa sohalariga tadbiiq etish maqsadga muvofiqdir.
TN 2	- shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish bo'yicha tushunchalar berish; - akademik ko'nikmalar va ularni shakllantirish jarayonining o'ziga xos jihatlarni yoritib berish; - talabalarga akademik ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari yuzasidan tavsiyalar berish; - talabalarda o'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik hissinii uyg'otish; - talabalarda mustaqil ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish ko'nikmalarini shakllantirish; - talabalarining jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ko'maklashish; - ta'lim olish va kasbiy faoliyatni rivojlantirishda kreativ fikrlashning o'rni haqida fikr yuritish.
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN 3	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik tushunchasini bilib oladi, shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish jarayonini anglaydi.
TN 4	Shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish jarayonini anglaydi, akademik ko'nikmalarni rivojlantirish vositalaridan foydalanishni biladi.
TN 5	O'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik hissi shakllanadi, mustaqil ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish ko'nikmalari rivojlanadi.
TN 6	Kreativ fikrlash va uni rivojlantirish yo'llarini bilib oladi, iqtisodchi (moliyachi) mutaxassis uchun talab qilinadigan umumiy va kasbiy ko'nikmalarni bilib oladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Maruza (M)	
M 1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish
M 2	Shaxsiy akademik faoliyatni tashkil etish
M 3	O'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik
M 4	Ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish
M 5	Tanqidiy o'qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking)
M 6	Akademik yozish
M 7	Mabalar va adabiyotlar bilan ishlash
M 8	Raqamli ma'lumotlar bilan ishlash
M 9	Plagiat (ko'chirmachilik) va unga yo'l qo'ymaslik
M 10	Jamoada ishlash (teamworking)
M 11	Faoliyat natijalarini taqdim qilish
M 12	Kreativ fikrlash
M 13	Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo'llari
M 14	Ishga joylashish ko'nikmalari
M 15	Iqtisodchi (moliyachi) mutaxassisning kasbiy ko'nikmalari
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)	
A 1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish
A 2	Shaxsiy akademik faoliyatni tashkil etish
A 3	O'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik
A 4	Ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish
A 5	Tanqidiy o'qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking)
A 6	Akademik yozish
A 7	Mabalar va adabiyotlar bilan ishlash
A 8	Raqamli ma'lumotlar bilan ishlash
A 9	Plagiat (ko'chirmachilik) va unga yo'l qo'ymaslik
A 10	Jamoada ishlash (teamworking)
A 11	Faoliyat natijalarini taqdim qilish

"4"	14-17	70-89,9%
"3"	12-13	60-69,9%
"2"	11	0-59,9%

ON ballar (30 ball) konvertatsiyasi.

baho	Ball	o'zlashtirish
"5"	27-30	90-100%
"4"	21-26	70-89,9%
"3"	18-20	60-69,9%
"2"	17	0-59,9%

YaN ballar(50 ball) konvertatsiyasi

baho	ball	o'zlashtirish
"5"baho	45-50	90-100%
"4"baho	35-44	70-89,9%
"3"baho	30-34	60-69,9%
"2"baho	29	0-59,9%

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash

JADVALI

"5"baholik tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-European Credit Transfer System)	"100" ballik shkala (%)
"5"(a'lo)	"A"	90 — 100
"4"(yaxshi)	"B"	70 — 89,9
"3"(qoniqarli)	"C"	
	"D"	60 — 69,9
	"E"	
"2"(qoniqarsiz)	"FX"	0 — 59,9
	"F"	

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Yarmatov Sharofiddin Choriyevich Pardayev Lochimbek Farxod o'g'li Xoshbakov Baxodir Abdilazizovich
E-mail:	sh.yarmatov76@gmail.com lochinbek.pardayev@mail.ru xoshbakovbaxodir@gmail.com
Tashkilot	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

A 12	Kreativ fikrlash
M 13	Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo'llari
M 14	Ishga joylashish ko'nikmalari
M 15	Iqtisodchi (moliyachi) mutaxassisning kasbiy ko'nikmalari

No	Mustaqil ta'lim (MT)	Soat
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	10
2	Vaziyatli masalalar (keysalar) tuzish	10
3	Berilgan manbalarni tahlil qilish	10
4	Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish	10
5	Anjumanlarga tezis tayyorlash	10
6	Ta'lim yo'nalishi mos bo'lgan bitiruv malaka ishlari bilan tanishish hamda mavjud adabiyotlardan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish.	10
	Jami soat	60

Asosiy adabiyotlar	
1.	Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b.
2.	Shomirzaev M.X., Karimov I.I. Texnologiya fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. –T.: "UNIVERSITET", 2019. – 192 b.
3.	Павел Шуравин. Ключевые навыки. Как научиться чему угодно, сменить профессию и начать новую жизнь. СПб.: Питер, 2022. – 352 ст.
4.	Sheila Cameron. Business Student's Handbook: Skills for study and employment. 7th edition. Pearson Education Limited 2021. – 518 p.

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Stella Cottrell. Skills for Success: Personal Development and Employability. 4th edition. Under exclusive licence to Macmillan Education Limited, RED GLOBE PRESS, 2021. – 407 p.
2.	Stella Cottrell. The Study Skills Handbook. 4th edition. Under exclusive licence to Springer Nature Limited, RED GLOBE PRESS, 2019. – 432 p.
3.	Sheila Cameron. The MBA Handbook: Academic and professional skills for mastering management. 9th edition. Pearson Education Limited 2021. – 572 p.

➤ Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy: va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas:

- Fanning mazmunini amaliy axamiatini tushungan bo'lsa:
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa:
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa:
- Fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lsa:
- Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa:
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa:
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa:

c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

Izom:

- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa:
- Fandagi mavzularni tor doiraga yoritib bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ysa:
- Bayon qilish ravon bo'lmasa:
- Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa:
- Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa:

d) Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa:
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa:
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa:
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa:
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa:

Fanni bilmasa:

Talabning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalariga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB=DI+JN+ON+YaN$$

bu yerda: DI – dars mashg'ulotlaridagi ishtirok; JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

Estatna: dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ballning kamida 60 foizini to'play olmagan talabning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

JN ballar(20ball) konvertatsiyasi

baho	ball	O'zlashtirish
"5"	18-20	90-100%

4. Kathleen McMillan, Jonathan Weyers. The Smarter student: skills and strategies for success at university. Pearson Education Limited 2006. – 476 p.
5. Stella Cottrell. Skills for Success: Personal Development and Employability. 4th edition. Under exclusive licence to Macmillan Education Limited, RED GLOBE PRESS, 2021. – 407 p.
6. Stella Cottrell. The Study Skills Handbook. 4th edition. Under exclusive licence to Springer Nature Limited, RED GLOBE PRESS, 2019. – 432 p.

Axborot manbalari

1. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi.
2. www.president.uz – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.
3. www.imv.uz – O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining rasmiy veb-sayti.
4. www.thestudyspace.com – Buyuk Britaniyadagi The Study Space nomli talabalar hamjamiyati rasmiy veb-sayti
5. <https://stat.uz> O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi statistika agentligi
6. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi.
7. www.president.uz – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti.

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI			
Reytingni baholash turlari	Maks. ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlarni bajarilish muddati*
Joriy nazorat, shundan	20	O‘quv jarayonining jadvali bo‘yicha	
Dars mashg‘ulotlari dagi ishtiroki	4	talabani dars jadvaliga muvofiq ma‘ruza, seminar, amaliy mashg‘ulot, laboratoriya mashg‘ulotlarida ishtirok etishi. Talabalar dars mashg‘ulotlariga ishtirok etishlari majburiy hisoblanadi va talabalar dars mashg‘ulotlariga ishtiroki rag‘batlantiriladi.	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
Amaliy mashg‘ulotlardagi faolligi	16	Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda amaliy mashg‘ulotlarda og‘zaki so‘rov, test o‘tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, keys stadi, kazus yoki fabula vaziyatli	Fanning dars jadvalidagi auditoriya

Shu jumladan mustaqil ta‘lim ishlari boyicha topshiriqlar	30	Topshiriqlar, loyiha, uy vazifalarini bajarishi, Talabalar mustaqil ishlari bo‘yicha muammoli vaziyatlar bo‘yicha muzokaralarida faol ishtirok etishi talab etiladi	vaqtiga mos holda
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida	
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida test (kamida 30 ta test)/yozma/og‘zaki (kamida 3 ta savol) nazorati o‘tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta‘lim doirasida o‘zlashtirilgan mavzulardan iborat bo‘ladi.	Dars hajmining 60-80% ni o‘tgandan so‘ng
Yakuniy nazorat	50	Tasdiqlangan jadval asosida	O‘quv bo‘limi tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
Yakuniy nazorat	50	Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish (kamida 5 ta savol)/ test (kamida 50 ta) shaklida o‘tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta‘lim doirasida o‘zlashtirilgan mavzulardan iborat bo‘ladi.	O‘quv bo‘limi va dekanat tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
Jami	100		

Talabani fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari nazorat qilishda

quydagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yoritish o‘lsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymas;
- Fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy mohiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- Fan doirasida mustakil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etish o‘lsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera o‘lsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo‘yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo‘lsa;

b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: