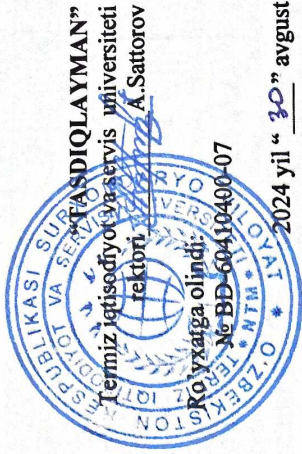


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJ TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



Abduraximov A

**Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik
FANINING**

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishlari: 60410400 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar
60410500 – Bank ishi va audit

Termiz – 2024

texnologiya", 2013. –200	Internet saytlari: 1. www.gov.uz-Uzbekiston Respublikasi xukumat portali. 2. www.lex.uz-Uzbekistan Respublikasi Konun xujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 3. www.mf.uz-Uzbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va Moliya vazirligi sayti. 4. www.norma.uz - Elektron xuquqiy sayti. 5. www.stat.uz -Uzbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi sayti. 6. www.znay.ru - Elektron kutubxona 7. www.saipro.uz - "Saipro" reyting agentligi rasmiy sayti Fan dasturi Oliy ta'limiy o'nalishlari va mutaxassislari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvoziqlashiruvchi Kengashining 2024 -yil 13-avgustdagi 1 - sijnli bayonnomasi bilan ma'qullangan va TISU Ilmiy Kengashining 2024 - yil 30 -avgustdagi 1 - sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
7.	Fan/modul uchun ma'sular: A.A.Avliyaqulov – TISU, "Moliya va statistika" kafedrasi dots.
8.	Taqrizchilar: B.Ch. Raxmatullayev TAIRI, Iqtisodiyot kafedrasi mudiri. PhD. U.T.Tulakov TerDU, Moliya kafedrasi PhD.,dots.

Fan/modul kodi A.KKK1204	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS -kreditlar 5
Fan/modul turi Majburiy	Haftadagi dars soatlari 5		
Fanning nomi		Auditoriya mashg'uloti (soat)	Jami yuklama (soat)
Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik		70	80
1			150

2. **I. Fanning mazmuni**
 Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik fan dasturi, odatda, talabalarga tegishli sohada nazariy va amaliy bilimlarni chuqur o'zlashtirishni, shuningdek, kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatli ishlash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishni maqsad qiladi.
 Fanning vazifasi – talabalarga kasbiy mahorat asosini tashkil etuvchi element (unsur)lar (pedagogik odob, pedagogik bilimdonlik, pedagogik qobiliyat, pedagogik muloqot madaniyati, pedagogik relaksatsiya, kommunikativ ta'sir ko'rsatish qobiliyati, pedagogik takt (nazokat), pedagogik texnika, nutq texnikasi, pedagogik ijodkorlik, pedagogik tajriba, pedagogik madaniyat) kabi, shuningdek tashkilotlarda ish yuritishni tashkil etish asoslari bo'yicha nazariy –amaliy bilimlarni uzviylik va uzluksiz o'rgatishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-mavzu. "Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik" fanining predmeti, maqsad va vazifalari
 "Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik" fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Kasbiy kompetentlikning pedagog faoliyatidagi ahamiyati. Kasbiy kompetentlikning ta'lim va tarbiya jarayonidagi o'zmi va amaliy tadbig'i. Kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish bo'yicha amalga oshirilgan ishlar tahlili. O'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari. Bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllanishining tarkibiy tuzilmasi.

2-Mavzu. Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari
 Analiz-tahlil aynan tahliliy bilish orqali pedagogik fikr yuritishning umumlashgan tarzidagi bilishini yuzaga chiqarishi, bunday bilish bir qator shaxsiy bilish tizimini o'zida birlashtirishi. Pedagogik hodisalarni uni tashkil

etuvchi unsurlarga ajrata olishi (sharoit, sabablar, oqibatlar, rag'batlantiruvchi omillar, vositalar, shakl va boshqalar), har bir bo'lakning bir butunlik bilan bog'liqligi va tomonlarning birgalikdagi harakatini anglashi; ta'lim-tarbiya nazariyasidan kelib chiqayotgan hodisa mantig'iga mos keluvchi g'oya, fikr va qonuniyatlarini topa bilishi; pedagogik hodisalarni to'g'ri aniqlay olishi, eng muhim pedagogik vazifani (muammo) topish va uni samarali yechish yo'llarini bilish kabillardir.

3- mavzu. Zamonaviy pedagog modeli

O'qituvchi shaxsi umumiy xususiyatlari. O'qituvchi shaxsining yo'nalganligi. Zamonaviy o'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Faoliyatda namoyon bo'ladigan o'qituvchining professional ahamiyatli fazilatlarini. O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari. O'qituvchi shaxsi umumiy xususiyatlari. O'qituvchi shaxsining yo'nalganligi

4-Mavzu. Kasbiy kompetentlik va muloqot madaniyati

Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri. Pedagogga xos kasbiy kompetentlikning tarkibiy asoslari. Pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari. O'qituvchining muloqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari.

5-Mavzu. Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari

Kasb ta'limi o'qituvchilarini tayyorlash jarayoni mazmunini kompetentlik yondashuv asosida modernizatsiyalash. Davlat ta'lim standartida bo'lajak o'qituvchining ishlab chiqilgan umumiy malakaviy kompetensiyalari. Kasb ta'limi o'qituvchilari kasbiy kompetentligini shakllantirishda pedagogik va iqtisodiy bilimlar integratsiyasi. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari.

6-Mavzu. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish texnologiyalari va mezonlari

Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda ta'lim texnologiyalarini loyihalashtirish va rejalashtirish yo'llari. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchisining kasbiy kompetentlikni shakllantirish metodlarini tanlash mezonlari. Kasbiy kompetentlikni

shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari.

7-Mavzu. Kasbiy kompetentlik va pedagogik kreativlik

“Kreativlik” va “pedagogik kreativlik” tushunchalarining mohiyati. Shaxsda kreativlikni rivojlantirishning asosiy omillari. Pedagogning kreativlik potentsiali. Kreativlik potentsialiga ega pedagogda namoyon bo'ladigan malakalar. Pedagogda kreativlik potentsialini rivojlantirish metodlari. Pedagog kreativ potentsialini ifodalovchi tamoyillar. Pedagogning kreativlik potentsiali darajasini aniqlovchi mezonlar. Pedagog kreativ potentsialining muhim darajalari.

8-Mavzu. Karyera. shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi

Karyeraning turlari, bosqichlari. Karyera va faoliyat. Karyerada shaxsning kasbga oid xulqi va ustanovkalarining mukammallashib borishi. Karyerada o'sishga imkoniyat yaratishi mumkin bo'lgan shaxs xislatlari. Gorizontal va vertikal karyera shakllari. Karyeraning shaxs faoliyatidagi o'ri, roli va ahamiyati.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Kasbiy kompetentlik” fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari
Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar
Kasbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirish tizimi
Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
Zamonaviy pedagog modeli
Zamonaviy pedagog modeli
O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari
Kasbiy kompetentlik va muloqot madaniyati
Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri
Pedagogik muloqotningo'zigaxos xususiyatlari va funksiyalari

O'qituvchining muloqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining didaktik xususiyatlari ligini shakllantirish xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari
Karyera. Shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oqituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mash'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogic va axborot texnologiyalar qo'llanishi maqsadga muvofiq.

Fan bo'yicha kurs ishi (loyihasi)

Fan bo'yicha kurs o'quv rejada rejalashtirilmagan

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Kasbiy kompetentlik” fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
2. Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari
3. Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar
4. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari
5. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish tizimi
6. Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
7. Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
8. Zamonaviy pedagog modeli
9. O'zbekiston Respublikasi Fukarolik kodeksida sug'urta munosabatlarning yoritilishi.
10. O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari
11. Kasbiy kompetentlik va muloqot madaniyati
12. Kasbiy kompetentlik va muloqot madaniyati.
13. Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri
14. Pedagogik muloqotningo'zigaxos xususiyatlari va funksiyalari
15. O'zbekistonda sug'urta faoliyatini litsenziyalash tartibi.
16. O'qituvchining muloqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari
17. Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari

<p>18. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari</p> <p>19. Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari</p> <p>20. Karyera. Shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi</p> <p>Mustaqil o'zlashtirilgan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyiha ishi, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsifi etiladi.</p>	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>O'zbekistonda kasbiy ta'limning shakllanish va rivojlanish bosqichlari; pedagog va talaba, rahbar va xodim, jamoadagi ozaro muloqot jarayonlari shakllanishi, uni tashkil etish yuzasidan <i>tasavvurga ega bulishi</i>;</p> <p>Xodimlar bilan muloqot, qarorlar qabul qilish, kompaniyalarda tavakkalchiliklarni boshkarish asoslari, statistik guruhlash va o'tkazish shakllari, shartnomalar tuzish, moliya munosabatlarinin amalga oshirishni <i>bilish va ulardan foydalana olish</i>.</p> <p>Maxsulot ishlab chiqarish, tariflar va xodimlarni ishga undash, motivatsiya mukofoti, rag'bat va jazo, ish yuritish moliyasi, kompaniyaning investitsion faoliyati, uning iqtisodiy mohiyati va rivojlanish qonuniyatlari hamda faoliyatini tartibga solish bo'yicha yechimlar qabul qilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lish</i>.</p> <p>Chet mamlakatlar kasbiy kompetentligining yangiliklariga ega bo'lishi; <i>ish jarayonini</i> tashkil etish shakllari, tarixiy, iqtisodiy va huquqiy yondashuvlar, tijorat asosida faoliyat yurituvchi korxona va tashkilotlarni tashkil etishning tarixiy va zamonaviy shakllari va munosabatlarini tartibga solish malakasiga <i>ega bo'lish kerak</i>.</p>
<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ma'ruzalar * real vaziyatga asoslangan amaliy ishlarni bajarish; * esse, tezis va maqolalar yozish; * vaziyatli topshiriqlarni (keys-stadi) yechish; * jarayonli-yo'nalirilgan ta'lim; * muhokamalarda ishtirok etish; * kichik guruhlarda ishlash; * loyuhani ishi bajarish; * mustaqil ishlarni bajarish; * taqdimot tayyorlash; * turli darajadagi testlarni yechish; * so'rov o'tkazish. 	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil</p>

<p>mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish yoki testni topshirish.</p>	<p>VIII. ADABIYOTLAR</p> <p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. G.O. Ochilova, G. Musaxanova, R. Abdullayeva. "Pedagogika. Psixologiya" Toshkent 2019 yil, 345 bet.</p> <p>2. G.O. Ochilova, G. Musaxanova, "Pedagogik mahorat" Toshkent 2016-yil, 298 bet.</p> <p>3. G.O. Ochilova "Ta'lim texnologiyalari" Toshkent 2019-yil, 258 bet.</p> <p>4. Pedagogika: Uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebnyx zavedeniy / V.A. Slastenin, I.F. Isayev, A.I. Miunenko, E.N. SHiyanov. - M.: SHkola-Press, 1997. - 512 s.</p> <p>5. Hayitov O. E., Ochilova G. O. Business Psychology. - 2010.</p> <p>6. Adilova, O. G., & Khayitovich, B. E. GENDER FEATURES OF THE IMPACT OF FAMILY BUSINESS ON YOUTH ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION.</p> <p>7. Ochilova, G. O. EMPIRICAL RESEARCH RESULTS OF FAMILY BUSINESS INFLUENCE ON CHILDREN'S MOTIVATION FOR ENTREPRENEURSHIP</p> <p>8. Golish L. V., Fayzullayeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiya seriyasi "Iqtisodiyot" nashr., 2011. - 206 b.</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. - T.: O'zbekiston, 2023.76 b.</p> <p>2. "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakter strategiyasi tugrisida"gi Uzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni.</p> <p>3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik Uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: "Uzbekiston" NMIU, 2017. -56 b.</p> <p>4. Mirziyoyev Sh.M. K.onun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt tarakkiyoti va xalk farovonligining garovi.- Toshkent: "Uzbekiston" NMIU, 2017.-48 b.</p> <p>5. Ishmuhamedov R., Mirsoliyeva M. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. - T.: "Fan va texnologiya", 2014. - 60 b.</p> <p>6. Hoshimova M.K. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat / Ma'ruzalar matni. - T.: TDIU, 2012. - 50 b.</p> <p>7. Pedagogika. Izohli lug'at / O'. Asqarova va b. - Namangan: "Navro'z", 2014. - 263 b.</p> <p>8. Raximov O.D., Turg'unov O.M., Mustafayev Q.O., Ro'ziyev H.J. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. O'quv qo'llanma. - T.: "Fan va</p>
---	--