

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



Ro`yxatga olindi № _____

2024 yil “ _____ ” _____

IJTIMOIIY PEDAGOGIKA
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60110100-Pedagogika va psixologiya

Termiz – 2024

Fan/modul kodi IjtPedM10010		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3-4	ECTS - Kreditlar 9	
Fan/mavzu turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Ijtimoiy pedagogika	102	168	270	
2.	<p style="text-align: center;">I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - bolalarni ijtimoiylashtirish jarayonida ijtimoiy tarbiya va ijtimoiy ta'lim qonuniyatlarini o'zlashtirish</p> <p>Fanning vazifasi - gumanitar bilishning sohasi sifatida ijtimoiy pedagogika, uning obyekti, tadqiqot predmeti va asosiy kategoriyalari haqida nazariy bilimlar berish; talabalarda ijtimoiy-pedagogik tadqiqotga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p style="text-align: center;">II. Fanning nazariy qismi (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi</p> <p>I-MODUL. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.</p> <p>1-Mavzu: Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari</p> <p>Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari Respublikamizda amalga oshirilgan islohotlar va ularning ijtimoiy hayotga ta'siri. Jamiyatning ijtimoiy tuzilmasi. Hozirgi vaqtda ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiya faniga zaruriyat va uning ahamiyati.</p> <p>2-mavzu. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari</p> <p>Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida . O'quvchi shaxsi ta'lim jarayonining obyekti va subyekti sifatida. Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi mikro, mezo va makro omillar</p> <p>3-mavzu. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy ijtimoiy huquqiy shart sharoitlari</p> <p>Antik davrda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishi. XIV -XV asrlarda ijtimoiy-pedagogik g'oyalarning rivojlanishi. XVI-XIX asrlarda ijtimoiy-pedagogik faoliyat. XX asrning 20 yillarida ijtimoiy-pedagogik g'oyalar va pedagogik faoliyatning tubdan yangilanishi. Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining zamonaviy bosqichi.</p> <p>4-mavzu. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.</p>				

Rivojlangan mamlakatlarda ijtimoiy pedagogikaga oid ilmiy yondashuvlar. Evropa mamlakatlari ta'lim tizimida ijtimoiy pedagogikaning holati. Rossiya pedagogikasida ijtimoiy pedagogikaga oid ilmiy izlanishlar

5-mavzu. Mustaqil O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishi

Ijtimoiy pedagogikaning fanining mustaqillik davridagi rivoji uning pedagogic fanlar rivojida tutgan o'rni. Ijtimoiy pedagogik tadqiqotlar va ularni amalga oshirishda olib borilgan sayi harakatlar

6-mavzu. Islom ta'limoti va xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogik g'oyalar "Qur'oni karim", "Hadisi sharif" va xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogic g'oyalar. Shaxs ijtimoyillashuvida mazkur manbaalarning o'rni va ahamiyati

7-mavzu. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam tashkil etish

O'zbekistonda maxsus yordamga muhtoj bolalar uchun tashkil etilgan muassasalar. Anomal bolalarni maxsus muassasalarga saralash

8-mavzu. Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari

Pedagogika va Ijtimoiy pedagogika kategoriyalari. Ijtimoiy pedagogik faoliyat. Ijtimoiy faoliyat. Tarbiya va ijtimoiy tarbiya. Ijtimoiy pedagogic mexanizmlar. "Ijtimoiy pedagogik faoliyat". "Ijtimoiy ta'lim" va "Ijtimoiy ta'lim" va "Ijtimoiy tarbiya" singari kasbiy kategoriyalar mazmuni

9-mavzu. Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari.

"Tamoyil va "qoida" tushunchasi. Tabiat bilan uyg'unlik tamoyili. Madaniyat bilan uyg'unlik tamoyili. Insonparvarlik tamoyili.

10-mavzu. Ijtimoiy pedagogikaning kasbiy faoliyati

Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyatining o'ziga xosligi. Kasbiy faoliyatning tuzilishi. Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyat subyektivi sifatida: shaxsiy tavsif va kasbiy bilimdonlik. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati sohalari.

11-mavzu. Ijtimoiylashuv ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida

Ijtimoiylashuv tushunchasi va jarayon. Ijtimoiylashuv vositalari, agentlari va mexanizmlari

12-mavzu. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar

Ijtimoiy –pedagogik texnologiya tushunchasi va uning mohiyati. Ijtimoiy pedagog faoliyatida texnologiyalarning o'rni va roli

13-mavzu. Ijtimoiy tarbiya

Tarbiyasi qiyin yoki tarbiyasi og'ir bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogic faoliyat tuzilmasi. Assotsial axloqning mazmuni, mohiyati va uni bartaraf etish yo'llari

14-mavzu. Ijtimoiy pedagogikada me'yorlardan chekinish

Me'yorlardan chekinish tushunchasi. Me'yorlardan chekinish turlari. Ijtimoiy pedagogic tashxis va uni amalga oshirish

15-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan Ijtimoiy-pedagogik faoliyat

Adaptatsiya tushunchasi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning bolalar muassasalari sharoitlariga ko'nikishning o'ziga xos xususiyatlari

II-MODUL. Ijtimoiy pedagogika fanining amaliy ahamiyati

16-mavzu. Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari

Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish dolzarb ijtimoiy muammo. Ijtimoiy faollik tushunchasining mazmun mohiyati. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'quvchi qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish shakl metod va usullari

17-mavzu: Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi
Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni. Maktabning asosiy ijtimoiy vazifalari

18-mavzu. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat
Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat mazmuni. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilariga diagnostic psixologik-profilaktik, korreksion maslahat berish. Reabilitatsiya ishlari.

19-mavzu. Ijtimoiy pedagogning reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi
Ijtimoiy pedagogning reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi xizmati. Yordam ko'rsatishning ijtimoiy-huquqiy, psixologik, tibbiy va pedagogik asoslari

20-mavzu: Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy –pedagogik hamkorligi
Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy –pedagogik hamkorligi. Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi. Ta'lim muassasasi va oilada beriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat

21-mavzu. Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik
Vasiylik va homiylik tushunchasi. Vasiylik va homiylik tarixidan. Vasiylik va homiylikning me'yoriy-huquqiy hujjatlarda aks ettirilishi. O'zbekiston va chet ellarda vasiylik va homiylik. Yetimlikning kelib chiqishi sabablari. Yetim bolalarning psixologiyasi. Bola asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

22-mavzu. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat
Chaqaloqlik davrida ijtimoiylashuv moslashuv. Go'daklik davrida ijtimoiy moslashuvning o'ziga xosliklari. Maktabgacha ta'lim muassasalarda olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

23-mavzu. Deviant hulq. Ijtimoiy pedagogik muammo sifatida
Deviantsiya va uning turlari. Voyaga yetmagan yoshla orasida deviant harakatlarni vujudga keltiruvchi faktorlar. Deviant konsepsiyasida reabilitatsiya profilaktika va korreksiya masalalari

24-mavzu: Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat
Spirtli ichimliklar iste'mol qilish muammosi. Bolalarning spirtli ichimliklar ichishining sabab va oqibatlari. Bolalardagi spirtli ichimlikka munosabat darajasi va har bir darajada ijtimoiy pedagogning yordam berish shakllari.

25-mavzu: Giyohvandlik- deviant xulq shakli sifatida.
Giyohvandlik muammosi. Narkotik moddalarning turlari va tasnifi. O'smirlar giyohvandligining sabablari va oqibatlari. Bolalarda giyohvandlikka

munosabat darajasi va har bir darajada ijtimoiy pedagogning yordam berish shakllari.

26-mavzu. Oila. Ijtimoiy pedagogikada oila tiplari va turlari.

Oila - ijtimoiylashtirishning bosh instituti. Oilada nomaqbullik ko'rsatkichlari va bola tarbiyasiga salbiy ta'siri. Bola - ijtimoiy pedagogning sa'y-harakatlari markazi. Nomaqbul oila bilan ishlash texnologiyasi darajalari: profilaktika, tashhishlash, reabilitasiyalash. Ota - onalarga pedagogik ma'rifat tarqatish; ota-onalar va mutaxassislarining ixtiyoriy hamkoligi; erkin tarbiyalash targ'iboti. Oilaga ijtimoiy-pedagogik yordam turkumi (sikli). Reabilitatsiya ishi darajalari: - individual (maslahat texnologiyalari, xat - murojaat, ijtimoiy patronaj);- guruhli (suhbat, ma'ruza, disput, yig'ilish, diskussiyalar, trening); umumiy (suhbat, ma'ruza. Ommaviy aksiyalar - hasharlar, sayohatlar, bayramlar uyushtirish).

27-mavzu. Noto'liq oilaning ijtimoiy-pedagogik muammolari

Noto'liq oilaning turlari va kelib chiqish sabablari. Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning samaradorligi. Noto'liq oilada shakllantirishning ijtimoiy pedagogik tizimi

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarining taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari. Ijtimoiy pedagogikaga kirish.
2. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari
3. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.
4. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
5. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
6. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida ijtimoiy-pedagogik g'oyalar.
7. Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida.
8. Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik jarayon.
9. Bolaning sotsiumda rivojlanishi
10. Ijtimoiy –pedagogika va pedagogik sotsiologiyada “me'yor”, “me'yoydan og'ishish” tushunchasi
11. Deviant hulq ijtimoiy pedagogic muammo sifatida
12. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati
13. Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari
14. Ijtimoiy pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi va o'ziga xos xususiyatlari
15. Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari
16. Ijtimoiy – pedagogik tadqiqotlar
17. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat metodikasi, mexanizmlari va texnologiyasi
18. Aholining turli guruhlari bilan olib boriladigan ijtimoiy ishning o'ziga xosliklari
19. Ijtimoiy – pedagogik tadqiqotlar
20. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat metodikasi, mexanizmlari va texnologiyasi

21. Aholining turli guruhlari bilan olib boriladigan ijtimoiy ishning o'ziga xosliklari
22. Ijtimoiy ish samaradorligi mezonlari
23. Ijtimoiy ishning kasbiy faoliyat sifatida rivojlanish bosqichlari
24. Umumta'lim maktablari o'quvchilarining ma'naviy shakllanishida ijtimoiy pedagogning ta'siri
25. Vasiylik va homiylik
26. O'zbekistonda mehribonlik uylarida olib boriladigan ijtimoiy pedagogic faoliyat
27. Oila tiplari va yetim bola asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogic faoliyat
28. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari
29. Noto'liq oilaning ijtimoiy-pedagogik muammolari
30. Tarbiyasi "qiyin bolalar" bilan ishlash mazmuni
31. Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning ijtimoiy pedagogik tizimi
32. Mahallalar ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi
33. Ta'lim muassasalarida olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat
34. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy –pedagogik faoliyat.
35. Bolalar alkogolizmi ijtimoiy pedagogik muammo sifatida
36. Giyohvandlik-deviant xulq shakli sifatida
37. Giyohvandlikning oldini olishda reabiltatsiyaning o'rni va roli
38. Jinoyatchilik –bolalarda g'ayriqonuniy hatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida
39. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati vositalari
40. Tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlashning ijtimoiy pedagogik texnologiyalari
41. Nomaqbul oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari
42. Mehribonlik uylarida tarbiya jarayonini tashkil etish
43. Mehribonlik uylarida ijtimoiy-pedagogik faoliyatini tashkil etish
44. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash
45. Inklyuziv ta'lim
46. Imkoniyati cheklangan bolalarni tarbiyalayotgan oila bilan ishlashga yo'naltirilgan ijtimoiy pedagogik texnologiyalar
47. Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari
48. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy yordamni tashkil etish

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari. Ijtimoiy pedagogikaga kirish.
2. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari
3. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari
4. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.

5. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
6. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida ijtimoiy-pedagogik g'oyalar.
7. Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida.
8. Ijtimoiylashuv ijtimoiy pedagogik jarayon.
9. Bolaning sotsiumda rivojlanishi
10. Ijtimoiy pedagogika va pedagogic sotsiologiyada "me'yor" va "me'yordan og'ishish" tushunchasi
11. Deviant xulq –ijtimoiy pedagogic muammo sifatida
12. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati vositalari.
13. Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari
14. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati
15. Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari
16. Ijtimoiy pedagogik tadqiqotlar
17. Ijtimoiy pedagogik faoliyat metodikasi, mexanizmlari va texnologiyasi
18. Aholining turli guruhlari bilan olib boriladigan ijtimoiy ishning o'ziga xosliklari
19. Ijtimoiy ish samaradorligi mezonlari
20. Ijtimoiy ishning kasbiy faoliyat sifatida rivojlanish bosqichlari
21. Umumta'lim maktab o'quvchilarining ma'naviy shakllanishida ijtimoiy pedagogning ta'siri
22. Vasiylik va homiylik
23. O'zbekistonda mehribonlik uylarida olib boriladigan ijtimoiy pedagogic faoliyat
24. Oila tiplari va yetim bola asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat
25. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari
26. Noto'liq oilaning ijtimoiy –pedagogik muammolari
27. Noto'liq oilaga yordam ko'rsatish imloniyatlari
28. Noto'liq oilada bola shaxsining shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik tizimi
29. Mahallalar –ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi
30. Ta'lim muassasalarida olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat
31. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat
32. Bolalar alkogolizmini bartaraf etishga qaratilgan ijtimoiy pedagogik faoliyat
33. Giyohvandlik deviant hulq shakli sifatida.
34. Giyohvandlikning oldini olish reabilitatsion xizmatlar
35. Jinoiyatchilik –bolalarda g'ayriqonuniy xatti harakatning namoyon bo'lishi shakli sifatida
36. Ijtimoiy pedagogik faoliyat metodikasi va texnologiyalari
37. Tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari.
38. Assosotsial oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari.
39. Mehribonlik uylarida tarbiya jarayonini tashkil etish
40. Mehribonlik uylarida ijtimoiy pedagogik faoliyatini tashkil etish

41. Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash
42. Inklyuziv ta'lim
43. Imkoniyati cheklangan bolalarni tarbiyalayotgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash
44. Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari
45. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy yordamni tashkil etish.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalari)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Ijtimoiy pedagogika darslarida nazariy va amaliy bilimlarni boshlang'ich ta'lim darslariga tadbiiq eta olish darajasidagi tasavvur va bilimga ega bo'lish;
- Texnologik jarayonda amaliy ishlardan foydalana olish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- Nazariy va amaliy bilimlar bo'yicha amaliy ishlarni tashkil eta olish malakasiga ega bo'lishi kerak.

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- individual loyihalar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash.

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test yoki yozma ishni topshirish.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Egamberdieva N.M. «Ijtimoiy pedagogika» - Darslik T: 2009 y.
2. Mavlonova R. A Vohidova N.X "Ijtimoiy pedagogika" O'quv qo'llanma T.: Istiqlol, 2009 y.
3. Gala guzova M. A. Sotsialnaya pedagogika- M.: Vlados, 2000 g.
- Istoriya sotsialnoy pedagogiki / Pod. red. M.A. Galaguzovoy - M.: Vlados, 2003 .

Qo'shimcha adabiyotlar

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8-oktyabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni
5. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlar to'plami. 2017 yil, 6-son, 70-modda
6. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustivorligi –inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti

va xalq faravonligining garovi "O'zbekiston" 2017
 7.Mavlonova R. A Vohidova I.X Rahmonqulova N.X Pedagogika nazariyasi va tarixi Fan va texnologiyalar 2010y
 8.Munavvarov A.K. Oila pedagogikasi. - T.: O'qituvchi. 1994 y.
 9.Yo'ldoshev J. Ta'lim yangilanish yo'lida. - T.: O'qituvchi. 2000 y.
 10.Podlasıy I.P. Pedagogika. V 2x kn. M.: Vldos, 2003 g.

Axborot manbaalari

1. <http://www.edu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. <http://www.uzedu.uz> – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. <http://www.president.uz> – O'zbekiston Respublikasi Prezidenti portali.
4. <http://www.gov.uz> – O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
5. <http://www.lex.uz> – O'zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari ma'lumotlar milliy bazasi sayti
6. <http://www.kun.uz> – O'zbekiston va jahon yangiliklari, eng so'nggi xabarlar sayti.

7 Mazkur o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024-yil 24 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024-yil 28 avgustdagi 1-sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan,

Mazkur o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024-yil 30 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**

Avliyaqulov T.X. - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini mudiri, PhD,dotsent.

Kurbanova N.N. – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini o'qituvchisi.

9.

Taqrizchilar:

Xolov O CH. – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika" kafedrasini katta o'qituvchisi, PhD,dotsent.

Ergasheva O N. – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasini katta o'qituvchisi, PhD,dotsent.