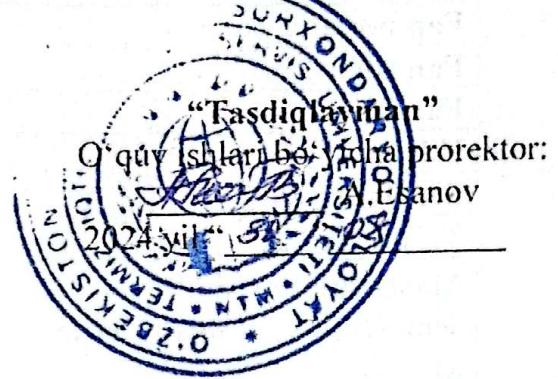


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



IJTIMOIIY PEDAGOGIKA

fani bo'yicha

**SILLABUS**

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi:

100000 – Gumanitar

Ta'lim sohasi:

110000 - Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi:

60110100 - Pedagogika va psixologiya

Termiz - 2024



Modul / FAN SILLABUSI  
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar  
fakultet  
60110100 - Pedagogika va psixologiya



Fan nomi:	Ijtimoiy pedagogika		
Fan turi:	Majburiy		
Fan kodi:	IjtPedM10010		
Yil:	2		
Semestr:	3-4		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi		
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	Jami	1-semestr	2-semestr
	270	150	120
Ma'ruza	60	30	30
Amaliy mashg'ulotlar	60	30	30
Laboratoriya		-	-
Seminar		-	-
Mustaqil ta'lim	150	90	60
Kredit miqdori:	9	5	4
Baholash shakli:	Imtihon:	yozma	test
Fan tili:	O'zbek		
<b>Fan maqsadi (FM)</b>			
FMI	Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarga "Ijtimoiy pedagogika" kursining mazmuni talabalarni ijtimoiy - pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq, bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali xal etishga ko'maklashadi. ijtimoiy zarur sifatleri mazmunini,metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.		
<b>Fan vazifasi (FV)</b>			
FVI	Fanning vazifasi- ilmiy faktlar, ijtimoiy – pedagogik konsepsiyalar, g'oyalarni o'zlashtirishi kelajakda ularga nafaqat hayotda mavjud muammolarni izohlash, tushuntirish, balki ularning keyingi rivojini taxmin qilish. Ijtimoiy - pedagogik faoliyatning o'ziga xosliklari va uning gumanistik yo'nalganligini yoritib berishi, turli toifadagi bolalar bilan ijtimoiy - pedagogik faoliyat olib borishning asosiy metod va shakllarini bilishi va ulardan foydalana olishi; talabalarda ijtimoiy – pedagogik jarayonlarini tahlil qilish usullarini qo'llash ijtimoiy metodik savodxonlikni hamda pedagogik-psixologik tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat.		
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>			
1.	Pedagogika nazariyasi		

2.	Oila pedagogikasi	
3.	Pedagogik mahorat	
4.	Pedagogik diagnostika va pedagogik korreksiya	
5.	Elektron pedagogika	
6.	Pedagogik texnologiya	
7.	Innovatsion pedagogika	
8.	Umumiy pedagogika	
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>		
<b>3-semestr yakuni bilan</b>		
<b>Bilimlar jihatidan:</b>		
TN1	Fanni o'zlashtirish natijasida ta'lim-tarbiyada ijtimoiy jarayonini samarali tashkil etishda ijtimoiy pedagogika bilan talabalar e'tiborini o'ziga qarata olish, ijtimoiy pedagogika haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi;	
TN2	ijodkor, barkamol shaxsni shakllantiruvchi ijtimoiy tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va amalga oshirishda ijtimoiy pedagogikaning o'ziga xosliklarini inobatga olgan holda auditoriya bilan pedagogik nutqiy kompetentsiyani tashkil etish, yangi imkoniyatlar yarata olish pedagogik kompetentsiyaga oid nazariy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish.	
<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>		
TN3	ta'lim jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlash, ularning fanga nisbatan qiziqishini uyg'otish, ijtimoiylashuv jarayonida reabilitasion yordam berish, deviant xulqli bolalar bilan yaqindan ishlash mexanizmini shakllantirish, yetim bolalar ni qarnog'iga olishga o'rgatish, samarali natijaga erishish, ijtimoiy pedagogik xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak;	
TN4	ta'limning yosh psixologiyasi taraqqiyotida tutgan o'rnini chuqur anglab yetishadi, ta'lim va aqliy taraqqiyot mohiyatini tushunadilar.	
<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>		
<b>Dars soatlari hajmi</b>		
<b>30</b>		
<b>III semestr</b>		
<b>I-MODUL. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.</b>		
M1	Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari	2
M2	Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari	2
M3	O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy ijtimoiy huquqiy shart sharoitlari	2
M4	Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.	2

M5	Mustaqil O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanishi	2
M6	Islom ta'limoti va xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogik g'oyalar	2
M7	O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam tashkil etish	2
M8	Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari	2
M9	Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari.	2
M10	Ijtimoiy pedagogikaning kasbiy faoliyati	2
M11	Ijtimoiylashuv ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida	2
M12	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar	2
M13	Ijtimoiy tarbiya	2
M14	Ijtimoiy pedagogikada me'yorlardan chekinish	2
M15	Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan Ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>		<b>30</b>
<b>IV semestr</b>		
M1	<b>II-MODUL. Ijtimoiy pedagogika fanining amaliy ahamiyati</b> Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.	2
M2	Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi	2
M3	Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2
M4	Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi	2
M5	Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy –pedagogik hamkorligi	2
M6	Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik	2
M7	Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik	2
M8	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2
M9	Deviant hulq. Ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	2
M10	Deviant hulq. Ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	2
M11	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2

M12	Giyohvandlik-deviant xulq shakli sifatida.	2
M13	Oila.Ijtimoiy pedagogikada oila tiplari va turlari.	2
M14	Oila.Ijtimoiy pedagogikada oila tiplari va turlari	2
M15	Noto'liq oilaning ijtimoiy-pedagogik muammolari	2

“Ijtimoiy pedagogika” fanini o‘rganish davomida mashg‘ulotlar paytida axborot (taqdimot, multimedia texnologiyalari) va ta’limning zamonaviy texnologiyalari (rivojlantiruvchi ta’lim texnologiyalari, fanni to‘liq o‘zlashtirishga yo‘naltirilgan texnologiyalar, shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalari) go‘llaniladi. Bundan tashqari darsliklar, o‘quv go‘llanmalari, ma’lumotnomalar, lug‘atlar, ma’ruza matnlari, targatma materiallaridan foydalaniladi.

Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)		30
<b>III semestr</b>		
A1	Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari.Ijtimoiy pedagogikaga kirish.	2
A2	Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.O‘zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo‘lishi madaniy-tarixiy,ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.	2
A3	Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.O‘zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.	2
A4	O‘zbek xalq pedagogikasi va islom ta’limotida ijtimoiy-pedagogik g‘oyalar.Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida.	2
A5	Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik jarayon.Bolaning sotsiunda rivojlanishi	2
A6	Ijtimoiy –pedagogika va pedagogik sotsiologiyada “me’yor”, “me’yordan og‘ishish” tushunchasi	2
A7	Deviant hujq ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	2
A8	Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati.Ijtimoiy pedagogikaning kategoriyalari	2
A9	Ijtimoiy pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi va o‘ziga xos xususiyatlari	2
A10	Ijtimoiy pedagogikaning tamoyillari.Ijtimoiy – pedagogik tadqiqotlar	2
A11	Ijtimoiy-pedagogik faoliyat metodikasi, mexanizmlari va texnologiyasi	2
A12	Aholining turli guruhlari bilan olib boriladigan ijtimoiy ishning o‘ziga xosliklari	2
A13	Ijtimoiy – pedagogik tadqiqotlar.Ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2

	metodikasi, mexanizmlari va texnologiyasi	
A14	Aholining turli guruhlar bilan olib boriladigan ijtimoiy ishning o'ziga xosliklari. Ijtimoiy ish samaradorligi mezonlari	2
A15	Ijtimoiy ishning kasbiy faoliyat sifatida rivojlanish bosqichlari. Umumta'lim maktablari o'quvchilarining ma'naviy shakllanishida ijtimoiy pedagogning ta'siri.	2
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'uloti (A)</b>		
<b>IV semestr</b>		<b>30</b>
A1	Vasiylik va homiylik. O'zbekistonda mehribonlik uylarida olib boriladigan ijtimoiy pedagogic faoliyat	2
A2	Oila tiplari va yetim bola asrab olgan oila bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat	2
A3	Ijtimoiylashuv omillari va vositalari	2
A4	Noto'liq oilaning ijtimoiy-pedagogik muammolari. Tarbiyasi "qiyin bolalar" bilan ishlash mazmuni	2
A5	Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning ijtimoiy pedagogik tizimi	2
A6	Mahallalar ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi	2
A7	Ta'lim muassasalarida olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	2
A8	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy –pedagogik faoliyat. Bolalar alkogolizmi ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	2
A9	Giyohvandlik-deviant xulq shakli sifatida. Giyohvandlikning oldini olishda reabilitatsiyaning o'rni va roli	2
A10	Jinoyatchilik –bolalarda g'ayriqonuniy hatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida	2
A11	Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati vositalari	2
A12	Tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlashning ijtimoiy pedagogik texnologiyalari. Nomaqbul oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari	2
A13	Mehribonlik uylarida tarbiya jarayonini tashkil etish. Mehribonlik uylarida ijtimoiy-pedagogik faoliyatini tashkil etish	2
A14	Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash. Inklyuziv ta'lim. Imkoniyati cheklangan bolalarni tarbiyalayotgan oila bilan ishlashga yo'naltirilgan ijtimoiy pedagogik texnologiyalar	2
A15	Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy yordamni tashkil etish	2

Mustaqil ta'lim (MT)90/60		
No		Ajratilga soat
1	Mustaqil ta'lim mavzu asosida savol javob	60/30
2	Vaziyatli masalalar(kazuslar)tuzish	10/10
3	Mustaqil ta'lim oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	10/10
4	Mustaqil ta'lim mavzu asosida test tuzish	10/10

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Egamberdiyeva N.M. «Ijtimoiy pedagogika» - Darslik T: 2009 y.
2.	Mavlonova R. A Vohidova N.X "Ijtimoiy pedagogika" O'quv qo'llanma T.: Istiqlol, 2009 y
3.	Галагузова М. А. Социальная педагогика- М.: Владос, 2000 г.История социальной педагогики / Под. ред. М.А. Галагузовой - М.: Владос, 2003
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8-oktyabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni
2	O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlar to'plami.2017yil,6-son, 70-modda
3	Mirziyoev Sh.M. Qonun ustivorligi –inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi "O'zbekiston" 2017
4	Mavlonova R. A Vohidova I.X Rahmonqulova N.X Pedagogika nazariyasi va tarixi Fan va texnologiyalar 2010y
5	Munavvarov A.K. Oila pedagogikasi. - T.: O'qituvchi. 1994 y.
6	Yo'ldoshev J. Ta'lim yangilanish yo'lida. - T.: O'qituvchi. 2000 y.
7	Подласый И.П. Педагогика. В 2х кн. М.: Владос, 2003 г.

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

5 (90-100ball) baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;

➤ fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

➤ fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

➤ berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;

➤ konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

➤ mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

➤ fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

➤ tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

**4 (70-89 ball) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

➤ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**3 (60-69 ball) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 (0-59,9 ball) baho bilan baholanishi mumkin:**

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni bilmasa.

## Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Kurbanova Nazira Nizomiddinovna
<b>E-mail:</b>	nazira.kurbanova@yandex.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	<b>Xolov O CH.</b> – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD,dotsent <b>Ergasheva O N.</b> – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD,dotsent

Mazkur syllabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024-yil 24 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu syllabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024-yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilingan va ma'qullangan,

Mazkur syllabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024-yil 30 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i :

Z. To'rayev

Fakultet dekani :

S. Bazarov

Kafedra mudiri :

T.Avliyoqulov

Tuzuvchi:

N.Kurbanova

