

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“TA'LIM SIFATI MENEJMENTI”

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100 000- Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110 000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60112500-Maktab menajmenti

Fan/modul kodi TSMen308	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5	ECTS-kreditlar 8,0
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 8	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Ta'lim sifati menejmenti	30	210	240
1.	<p>I. Fanning mazmuni -Ta'lim sifati menejmenti iqtisodiyot sohasidagi yo'nalish bo'lib, u talabalarda ta'lim sifati menejmentining asoslari haqidagi bilimlarini takomillashtirish, ta'lim sifati oshirish borasidagi ayrim muammolarni aniqlash, tahlil etish va baholash borasida ko'nikma va malakalarini tarkib topirishdir. va zamonaviy kontseptsiyalari asosida ishlab chiqish va amalga oshirishni o'z ichiga oladi.</p> <p>Ana shu masalalar bo'yicha haqiqiy ahvolni atroflicha o'rganishimiz, hozirgi vaqtda mutaxassislar tayyorlanayotgan har qaysi ixtisoslik yo'nalishi real hayot talablariga qay darajada javob berishi, unga nafaqat bugungi, balki yaqin istiqbolda qanday ehtiyoj borligini har tomonlama chuqur aniqlashimiz lozim.</p> <p>Fanning maqsadi – talabalarga ta'lim sifati menejmenti o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi - ta'limni modernizatsiyalash sharoitida ta'lim sifati menejmenti to'g'risida umumiy ma'lumotlar,ta'lim muassasalarida o'quv-uslubiy, ilmiy va tarbiya jarayonlari sifatini boshqarishning me'yoriy-huquqiy asosi sifatida qonun hujjatlarini tahlil etish, ta'lim sifati oshirish borasidagi me'yoriy huquqiy hujjatlarini tahlil etish ko'nikma va malakalarini shakllantirish ta'lim sifati menejmentiga tegishli bo'lgan hujjatlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishga o'rgatish. strategik rejani yaratishning muammolaribozor iqtisodiyotida va va kompaniyada marketingning roli,strategiya va raqobatbardoshlik,strategiya va kompaniya vaziyatini muvofiqlash,marketing strategiyasini tanlash,globallashuv davrida raqobatli strategiyalar,tovar siyosatida strategik qarorlar,strategiyani amalga oshirish: kompetentlik, qayta tashkil etish va struktura, strategiyani tadbiq etish: smetalar, siyosat, ilg'or tajriba, qo'llab-quvvatlovchi tizimlar va rag'batlantirishlarni o'rganishdir.</p>		
2.			

Axborot manbaalari	
1. www.lex.uz 2. www.uza.uz 3. www.unilibrary.uz 4. www.economics.ru 5. www.ziyounet.uz	
10.	O'quv dasturi Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassislari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiglashiruvchi Kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 4-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan namuna asosida ishlab chiqilgan va Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024 yil "30" avgustdagi 1/3-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
11.	Fan/modul uchun mas'ul: Pardayev A.Y. – TJSU, "Iqtisodiyot" kafedrasi o'qituvchisi.
12.	Taqrizchilar: Xatamov O.Q. – Termiz davlat universiteti "Kompyuter va dasturiy injenering" kafedrasi mudiri, i.f.d., professor. Abdulxeva G.M. – Termiz davlat universiteti "Turizm va mehmonxona xo'jaligi" kafedrasi mudiri, i.f.d., dotsent.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-mavzu. Ta'lim sifati menejmentining nazariy asoslari

Sifat menejmenti tushunchasi. Menejment. Sifatni boshqarishning rivojlanish bosqichlari. Sifat menejmenti. Zamonaviy sifat menejmenti. Ta'lim. Ta'lim tizimi. Oliy ta'limda sifat menejmenti. Kasbiy tayyorgarlik. Sifatga ta'sir etuvchi omillar. PDCASifatni boshqarish bosqichlari, Deming, Uolter.Kayden. TQC. ISO tamoyillari va funksiyalari oliy ta'lim sifati aniqlashga bo'lgan yondashuvlar. Ta'lim va kadrlarni kasbiy tayyorgarlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar

2-mavzu. Ta'limda sifat menejmentini joriy etish va uni baholashning asoslari.

Ta'limning umumiy sifat menejmenti konsepsiyasi oliy ta'lim muassasasi sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar. Umumiy sifat nazorati. Sifatni ta'minlash. Sifatni yaxshilash. Ta'limning umumiy sifat menejmenti, Ta'limning umumiy sifat menejmenti kontsepsiyasi. Ta'lim muassasasi sifati. TQEM oliy ta'lim sifati. Ta'lim sifati baholash ko'rsatkichlari. Ta'limda sifati baholashning tashkiliy huquqiy asos va tartibi. Ta'lim sifati ta'minlashning milliy tizimlari modellari

3-mavzu. Ta'limda kadrlar tayyorlash sifati boshqarishni rivojlantirish strategiyasi.

Ta'lim menejmentining innovatsion modeli. Ta'lim muassasasi akkreditatsiyasi va reytingini aniqlash. Ta'lim muassasalarida sifat siyosati. Ta'lim marketingi xizmatlari sifati oshirish. Ta'limda sifat menejmentini rivojlantirish strategiyasi

4-mavzu. Ta'limda sifat menejmenti samaradorligini baholash usullari

Ta'limning umumiy sifat menejmenti (Total Quality Education Management -TQEM) kontsepsiyasining mohiyati va uni mahalliy ta'lim muassasalarida joriy etish masalalari. Ta'lim muassasasining moddiy-texnik ta'minoti sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar. Ta'lim sifati ko'rsatkichlari va uni baholash tartibi. Ta'lim muassasalari attestatsiyasi va akkreditatsiyasi va ta'lim muassasalari reytingini aniqlash yo'llari.

5-mavzu. Ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash sifati boshqarishni rivojlantirish istiqbollari.

Umumiy ta'lim tizimida o'quv-jarayoni va o'quv-uslubiy faoliyatni modernizatsiyalash va innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etish. Ta'lim muassasasining sifat siyosati. Bitiruvchi kadrlar va ta'lim marketingi xizmatlari sifatini oshirish yo'llari O'zbekiston ta'lim muassasalarida sifat menejmentini rivojlantirish muammolari va istiqbollari.

6-mavzu. Ta'lim sifati aniqlashga bo'lgan yondashuvlar.

Quality of Education. D.F.Vesterxayden. L.Xarvey va D.Grin.U stuvorlik. Takomillashuv. Transformatsiya. Uotfi. Ta'lim xizmatlarini taklif

<p>etish. G.B.Skok va Y.A.Lebedev. A.Ostin. MBNQA. Audit. Reyting. 7-mavzu. Ta'lim va o'quvchilarni tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar</p> <p>O'qituvchilar tarkibi. Ta'lim oluvchilar o'quv yordamchi faoliyat xodimlari. Ma'muriy xodimlar va boshqalar. Texnologiyalar pedagogik tarbiyaviy. Informativiy boshqaruv. Nazorat qiluvchi va boshqalar. Moddiy-texnikaviy ta'minot. Binolar. Jihozlar. Laboratoriya va amaliyot bazasi. Me'yoriy-huquqiy va o'quv-metodik ta'minot. Rag'batlantirishlar va asoslar. Tashqi ta'sislar bozor iqtisodiyoti talablari. Korxonalar. Jamiyat va davlat.</p> <p>8-mavzu. Ta'limning umumiy sifatmenajementi (Total Quality Education Management-TQEM) konsepsiyasi.</p> <p>Mutlaq sifat menajementi. Vaqt omili menajementi Universal sifat menajementi UQM. Umumiy sifat menajementi TQM. Sifat asosidagi menajement MBQ nazoratning statistik usullari. QC - "sifat to'garaklari". SBT - sifatning yettita asosiy dastaklari. SNT - sifatning yettita yangi dastaklari. ZD - nollari nuqsonlar uzimi. QFD - sifat funksiyasini kengaytirish texnologiyasi. RT - ishonchlilik nazariyasi. ED - eksperimentni rejalashtirish.</p> <p>9-mavzu. Ta'lim muassasasi sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar</p> <p>Ta'lim muassasasining moddiy-texnik bazasi holati. O'quv dasturi sifat. O'quvchi va talabalar sifat. Bilim sifat. Bitiruvchilarga bo'lgan mehnat bozoridagi talab. Bitiruvchilarning erishgan yutuqlari. Ta'lim dasturi. Erishilgan yutuq. O'quv va darso'tish. Talabalarga yordam. Tamoyillar va qadriyatlar. Resurslar. Boshqaruv, rahbariyat va sifatni ta'minlash. Ta'lim jarayon islati. Ta'lim sifativa'talim olayotganlarni baholash. O'qiyotganlar ehtiyojini qondirish. Bilimni ta'lim jarayonining qismi sifatida baholash. O'qituvchilarning malakasini oshirish va qayta tayyorlash. Ota-onalar bilan aloqa. O'qituvchilartarkibisifat. Muassasaning moddiy-texnik bazasi holati. O'qituvchilar tarkibining motivatsiyalanganligi (rag'batlantirilganligi). O'quv dasturlarining sifat. Talabalar sifat. Infratuzilmalar sifat. Bilimlar sifat. Rahbariyatning innovatsion faolligi. Jarayonl innovatsiyalarni joriy etish. Bitiruvchilarga bo'lgan talab. Mehnat bozorida bitiruvchilarning raqobalbardoshligi. Bitiruvchilarning erishgan yutuqlari.</p> <p>10-mavzu. Ta'lim menajementining an'anaviy va innovatsion modeli</p> <p>Innovatsiya. Innovatsion muhit. Innovatsion salohiyat. Akkreditatsiya. Attestatsiya. Tashqi attestatsiya va o'z-o'zini attestatsiyalash. Ichki attestatsiya. Ta'lim muassasasi reyting tizimi, ta'lim muassasasi reyting tuzilmasi. Ta'lim marketingi iqtisodiyoti. Innovatsiya tushunchasi. Innovatsion menajement. Innovatsion salohiyat</p>	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • real vaziyatga asoslanadigan amaldagi ishlarni baholash; • esse, tezis va maqolalar yozish; • vaziyatli topshiriqlarni (keys-stadi) yechish; • jarayonli-yo'naltirilgan ta'lim; • muhokamalarda qatnashish; • kichkina guruhlarda ishlash; • loyiha ishi bajarish; • mustaqil ishlarni baholash; • taqdimot tayyorlash; • turli darajadagi testlarni o'tkazish; <p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid tushunchalarni to'la o'zlashirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini muvaffaqiyatli topshirish kerak.</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелудов Л.В., Саидов М.Х. Олий таълим менежменти ва иқтисодийоти. Т.: "Молия" нашриёти, 2002 й. 184 б. 2. М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури Основи менеджмента (перевод с английского под. Общая редакция Л.И.Евченко Москва «Дело» 1997. 492 с.) 3. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс. - М. «Академия», 2008-288 стр. 4. Регион: Управление образованием по результатам Теория и практика / Под редакцией П.И.Третьякова. -М.: Новая школа. 2001. 5. Ricky W.Griffin. Fundamental of management. 8 th Edition. 2015.-510 p. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 28.01.2022-yildagi PF-60-sonli Farmoni 2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2017. 3. Richard L.Daft. Management. Ninth edition. 2010. y. 699 p. 4. Огвоздин В.Ю. Управление качеством. Основы теории и практики. - М.: «Дело и Сервис», 2009. 5. Краенова Г.А. Открытое образование: цивилизационные подходы и перспективы. -М.: РУДН. 2002.
<p>8.</p>	<p>9.</p>

<p>24. Ta'lim tizimida sifat menejmentini joriy etishning tashkiliy huquqiy asoslari.</p> <p>25. Ta'lim muassasalarini attestatsiyalash va akkreditatsiyalashning o'ziga xos xususiyatlari va tartibi.</p> <p>26. Ta'lim sifatini boshqarishga qo'yiladigan zamonaviy talablar.</p> <p>27. Ta'lim muassasasi imidji va unga ta'sir etuvchi omillar.</p> <p>28. Ta'lim sifatini boshqarishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining roli.</p> <p>29. Sifatni ta'minlash jarayonlarining oliy ta'lim muassasalarini boshqarish va tashkil etishga ta'siri.</p> <p>30. O'zbekistondagi ta'lim sifatini ta'minlash tizimini Bolon'ya tamoyillari bilan taqqoslash.</p> <p>31. Xorijda ta'lim sifatini baholashga bo'lgan yondashuvlar tahlili.</p> <p>32. Ta'lim sifatini oshirishga innovatsion yondashuv.</p> <p>33. Ta'lim sifatini indikatorlari va ko'rsatkichlari tizimi.</p> <p>34. Ta'lim muassasasi sifatini aniqlash metodikalari.</p> <p>35. Ta'lim sifatini baholash usullari va ularning o'ziga xos jihatlari.</p>	<p>6. VI. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - talabalarga ta'lim sifati menejmenti asoslarini makro va mikroiqtsodiy darajada o'rgatish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir; - talabalarining ta'lim sifati menejmentining asosini tashkil etuvchi asosiy nazariy tushunchalarni; ta'lim sifati menejmentining asosiy maqsad va vazifalari; ta'lim sifati menejmentining asosiy vositalari; ta'lim sifati menejmentiga oid asosiy ta'riflar va tushunchalarni bilishi; - ta'lim sifati menejmentining vositalari va ularning zamonaviy sharoitida evolyutsiyasi haqida; rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarning ta'lim sifati menejmentining ayrim yo'nalishlarini amalga oshirish tajribasiga ega bo'lishi; - turli mamlakatlarning ta'lim sifati menejmentining yo'nalishlari evolyutsiyasining muqobil baholarini mustaqil tahlil qilish va tanqidiy tushunishi; - ilmiy gipotezasini professional dalillash, o'timish va hozirgi xorijiy va rus tarixiy iqtisodchilarining ishidagi asosiy nazariy va uslubiy qoidalar va yangiliklarni tizimlashtirish bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; - ilmiy-uslubiy adabiyotlar bilan ishlash malakalariga ega bo'lishi lozim; mustaqil ishlash, o'z-o'zini tashkil etish va o'z-o'zini tarbiyalash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
<p>7.</p>	

<p>o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limda sifat menejmentining nazariy asoslari. 2. Ta'limda sifat menejmentini joriy etish va uni baholashning asoslari. 3. Ta'limda kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish strategiyasi. 4. Ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish istiqbollari. 5. Ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish istiqbollari. 6. Ta'lim sifatini aniqlashga bo'lgan yondashuvlar. 7. Ta'lim va kadrlarni tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar. 8. Ta'limning umumiy menejmenti Total Quality Education Management konsepsiyasi 9. Ta'lim muassasasi sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar. 10. Ta'lim menejmentining an'anaviy va innovatsion modeli. 	<p>IV. Fan bo'yicha kurs ishi mavzulari va bajarish bo'yich ko'rsatma va tavsiyalar. Kurs ishi uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'lim muassasasining kadrlar siyosatini takomillashtirish dasturi 2. Ta'lim tizimida mehnat qonunchiligini qo'llash xususiyatlari 3. Ta'lim muassasasidagi nizolarni aniqlash va hal qilish usullari. 4. Ta'lim muassasasida o'zgarishlarni boshqarish: ta'sir omillari, o'tkazish usullari, idrok etish stereotiplari, to'siqlar va ularni engish yo'llari. 5. Ta'lim tashkilotini boshqarish samaradorlikni baholash va samaradorlikni oshirish usullari. 6. Ta'lim muassasasining tashkiliy tuzilishi va boshqaruv mexanizmlari. 7. Umumiy ta'lim muassasasida ta'lim sifatini boshqarish samaradorligini oshirishning asosiy yo'nalishlari). 8. Ta'lim muassasasida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni tahlil qilish. 9. Ta'lim muassasasining tijorat faoliyatini rivojlantirish dasturi va mexanizmini ishlab chiqish. 10. Rabbarning imidjini shakllantirish 11. Tadqiqot usullari va ta'lim muassasasi imidjini oshirish. 12. Strategik va joriy rejalashtirish tashkilotni boshqarishning ajralmas tarkibiy qismlari sifatida 13. Ta'lim muassasasida menejment nazariyasi nuqtai nazaridan boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayonini optimallashtirish. 14. Ta'lim muassasasida qo'shimcha ta'lim muammolari: qiziqarli
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>echimlar.</p> <p>15. Bolalar uchun qo'shimcha ta'lim sifatini boshqarishga tizimli yondashuv.</p> <p>16. Ta'lim muassasasining moliyaviy-xo'jalik faoliyatini takomillashtirish.</p> <p>17. Qo'shimcha ta'lim xizmatlari hisobiga ta'lim muassasasi byudjetining daromad qismini shakllantirish.</p> <p>18. Elektron ta'lim xizmatlari: maktab tajribasi</p> <p>19. Ta'lim muassasasi faoliyatida sog'liqni saqlash texnologiyalarini joriy etish dasturini ishlab chiqish.</p> <p>20. O'rta maktab o'quvchilarida sog'liqni saqlash madaniyatini shakllantirish bo'yicha maktabning ijtimoiy-pedagogik faoliyati.</p> <p>21. Ta'lim muassasalarida iqtidorli bolalar bilan ishlash: tajriba va muammolar.</p> <p>22. Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalari.</p> <p>23. Ta'lim muassasasining kadrlar zaxirasi: shakllanishi va rivojlanishi.</p> <p>24. O'quv jarayoni sub'ektlarining huquqiy himoyasini takomillashtirish.</p> <p>25. Ta'lim muassasasi xodimlarini rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.</p> <p>26. O'qituvchilar uchun ish haqi va mehnatni rag'batlantirishni tashkil etish.</p> <p>27. Ta'lim faoliyati sifat tizimini boshqarish.</p> <p>28. O'quv faoliyatini nazorat qilish va qarorlarni ijro etish usullarini takomillashtirish</p> <p>29. Zamonaviy sharoitda rasmiy va norasmiy ta'limning o'zaro ta'siri sifatini ta'minlashni boshqarish.</p> <p>30. Maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyati sifatini monitoring qilish.</p> <p>31. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pullik ta'lim xizmatlarini ko'rsatish.</p> <p>32. Maktabgacha ta'lim muassasasida ijtimoiy-kommunikativ rivojlanish bo'yicha ishlarni uslubiy boshqarish.</p> <p>33. XXI asr o'qituvchisi-u kim?</p> <p>34. XXI asr maktabi</p> <p>35. Ta'lim tizimida korruptsiyaga qarshi kurash</p>	<p>Kurs ishi ustida ishlash davomida talaba o'quv jarayonida olgan nazariy bilimlari va mustaqil tadqiqot natijalarini yozma ravishda bayon qilish uslubi, keltirilgan fikrlarning aniqligi, materiallarning joylashish ketma-ketligi, rasmiylashtirishga qo'yiladigan umumqabul qilingan talablarni hisobga olgan holda bayon qilish tajribasiga ega bo'lishi juda muhimdir. Bo'lajak iqtisodchi mutaxassis o'z fikrlarini aniq va ravon bayon qila olishi, kiritayotgan takliflarini ilmiy va nazariy jihatdan asoslay bilishi, iqtisodiy terminlarni o'z o'rnida to'g'ri ishlatib bilishi, kerakli ma'lumotlarni to'play olishi va qayta</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ishlay olishi, ulami atroflicha tahlil qilish va umumlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p> <p>Kurs ishi talaba tomonidan mustaqil ravishda bajariladi va ma'lum ma'noda, ilmiy izlanish olib borishning kichik bir shaklidir. Ayrim iqtidorli talabalar kurs ishini bajarish jarayonida birmuncha chuqur va keng qamrovli ilmiy izlanishlar olib boradilar, ularning mustaqil ravishda bajaragan kurs ishlari talabalar ilmiy to'garaklarida, ilmiy konferentsiyalarda va tanlovlarda ilmiy ma'ruza qilish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.</p>	<p>V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta'limning umum sifat menejmenti kontseptsiyasi va uni amaliyotga joriy etish masalalari. 2. Ta'limni modernizatsiya jarayonini amalga oshirish uchun lozim bo'lgan vazifalar. 3. Ta'limda modernizatsiya jarayonini amalga oshirish uchun lozim bo'lgan vazifalar. 4. Modulli yondashuv tamoyillari. 5. Ta'limda sifat menejmentining maqsad va vazifalari. 6. Ta'lim sifatini ta'minlashning milliy modellari. 7. Ta'lim sifatini ta'minlash milliy tizimining asosiy elementlari. 8. Ta'lim sifatini aniqlash borasidagi yondashuvlardagi qarag'ayshiliklar. 9. Ta'lim siyosatining turli darajalarida sifatni ta'minlash muammolari. 10. Ta'lim va tarbiya sifatini ta'minlash jarayonlarini takomillashtirish yo'llari. 11. Ta'limning umum sifat menejmenti kontseptsiyasi va uni amaliyotga joriy etish masalalari. 12. Ta'limda sifat menejmentining maqsad va vazifalari. 13. Ta'lim sifatini boshqarish metodlari. 14. Ta'lim tizimida umum sifat menejmentining o'rni. 15. Ta'limning umum sifat menejmentida baholash muammolari. 16. Ta'limning umum sifat menejmentida standartlashtirish muammosi. 17. Ta'limning umum sifat menejmentida akkreditatsiya muammosi. 18. Ta'limning umum sifat menejmentida reytinglash masalalari. 19. Ta'lim tizimida sifat menejmenti metodologiyasi. 20. Davlat ta'lim standart va kadrlar tayyorlash sifati. 21. Ta'limda sifati boshqarishning o'ziga xos jihatlari. 22. Ta'limda sifati boshqarishni rivojlanishi va boshqaruv modellari. 23. Ta'lim sifati menejmenti sub'ekti va uning faoliyatini tashkil etish.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------