

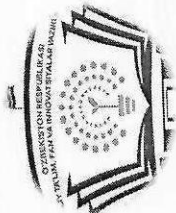
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



TA'LIM SIFATI MENEJMENTI  
FANI BO'YICHA  
SILLABUSI  
(Sirtqi ta'lim shakli uchun)

Bilim sohasi: 100 000- TA'LIM  
Ta'lim sohasi: 110 000- Ta'lim  
Ta'lim yo'nalishi: 60112500 - Maktab menejmenti

Termiz – 2024 yil



Modul / FAN SILLABUSI

Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti  
60112500 - Maktab menejmenti ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	TA'LIM SIFATI MENEJMENTI
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TSMen308
<b>Yil:</b>	3
<b>Semestr:</b>	5
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	240
Ma'ruza	20
Amaliy mashg'ulotlar	10
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	210
<b>Kredit miqdori:</b>	8
<b>Baholash shakli:</b>	Yozma
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ta'lim sifatini menejmenti haqida bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish asosida ularning yetuk va yuqori malakali mutaxassis bo'lishlarini hamda olingan bilimlari asosida o'qish va ilmiy izlanishlarini davom ettirishlarini ta'minlashdir.

**FM1**

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Menejment
2.	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi
3.	Sifat menejmenti
4.	Ta'lim sifatini boshqarish asoslari

Ta'lim natijalari (TN)	
<b>Bilimlar jihatidan:</b>	
TN1	Ta'lim sifatini boshqarish predmeti, vazifalari va metodlarini bilishlari kerak;
TN2	Ta'lim sifatini boshqarish nazariy masalalarini bilishlari lozim;
TN3	Boshqaruv usullari va uning xodimlar faoliyatiga ta'siri haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN4	menejment texnologiyalarini bilishi va ulardan foydalana olishi kerak; <b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN5	Ta'lim sifati menejmenti haqida tasavvurga ega bo'lishi;
TN6	Ta'lim sifatini boshqaruv monitoringini tashkil qilish;
TN7	Ta'lim faoliyat yuritishining boshqaruv va tashkiliy jihatlari yuzasidan ko'nikmalarga ega bo'lishlik;
TN8	korxonada qudratini boshqarish ko'nikmalarga ega bo'lishlik;
TN9	Ta'lim sifatini boshqarishda samarali usullardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Ta'lim sifati menejmentining nazariy asoslari.
M2	Ta'limda sifat menejmentini joriy etish va uni baholashning asoslari..
M3	Ta'limda kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish strategiyasi.
M4	Ta'limda sifat menejmenti samaradorligini baholash usullari
M5	Ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish istiqbollari.
M6	Ta'lim sifatini aniqlashga bo'lgan yondashuvlar.
M7	Ta'lim va kadrlarni kasbiy tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar
M8	Ta'limning umumiy sifat menejmenti (Total Quality Education Management) kontseptsiyasi.
M9	Ta'lim muassasasi sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar.
M10	Ta'lim menejmentining an'anaviy va innovatsion modeli
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
A1	Ta'lim sifati menejmentining nazariy asoslari.
A2	Ta'limda sifat menejmentini joriy etish va uni baholashning asoslari..
A3	Ta'limda kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish strategiyasi.
A4	Ta'limda sifat menejmenti samaradorligini baholash usullari
A5	Ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash sifatini boshqarishni rivojlantirish istiqbollari.

A6	Ta'lim sifatini aniqlashga bo'lgan yondashuvlar.
A7	Ta'lim va kadrlarni kasbiy tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar
A8	Ta'limning umumiy sifat menajmenti (Total Quality Education Management) kontseptsiyasi.
A9	Ta'lim muassasasi sifatini aniqlovchi ko'rsatkichlar.
A10	Ta'lim menajmentining an'anaviy va innovatsion modeli
<b>Fan bo'yicha kurs ishi mavzulari: Kurs ishi (KI)</b>	
K1	Ta'lim muassasasining kadrlar siyosatini takomillashtirish dasturi
K2	Ta'lim tizimida mehnat qonunchiligini qo'llash xususiyatlari
K3	Ta'lim muassasasidagi nizolarni aniqlash va hal qilish usullari.
K4	Ta'lim muassasasida o'zgarishlarni boshqarish: ta'sir omillari, o'tkazish usullari, idrok etish stereotiplari, to'siqlar va ularni engish yo'llari.
K5	Ta'lim tashkilotini boshqarish samaradorlikni baholash va samaradorlikni oshirish usullari.
K5	Ta'lim muassasasining tashkiliy tuzilishi va boshqaruv mexanizmlari.
K7	Umumiy ta'lim muassasasida ta'lim sifatini boshqarish samaradorligini oshirishning asosiy yo'nalishlari).
K8	Ta'lim muassasasida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni tahlil qilish.
K9	Ta'lim muassasasining tijorat faoliyatini rivojlantirish dasturi va mexanizmini ishlab chiqish.
K10	Rahbarning imidjini shakllantirish
K11	Tadqiqot usullari va ta'lim muassasasi imidjini oshirish.
K12	Strategik va joriy rejalashtirish tashkilotni boshqarishning ajralmas tarkibiy qismlari sifatida
K13	Ta'lim muassasasida menajment nazariyasi nuqtai nazaridan boshqaruv qarorlarini qabul qilish jarayonini optimallashtirish.
K14	Ta'lim muassasasida qo'shimcha ta'lim muammolari: qiziqarli echimlar.
K15	Bolalar uchun qo'shimcha ta'lim sifatini boshqarishga tizimli yondashuv.
K16	Ta'lim muassasasining moliyaviy-xo'jalik faoliyatini takomillashtirish.
K17	Qo'shimcha ta'lim xizmatlari hisobiga ta'lim muassasasi byudjetining daromad qismini shakllantirish.
K18	Elektron ta'lim xizmatlari: maktab tajribasi
K19	Ta'lim muassasasi faoliyatida sog'liqni saqlash texnologiyalarini joriy etish dasturini ishlab chiqish.
K20	O'ra maktab o'quvchilarida sog'liqni saqlash madaniyatini shakllantirish bo'yicha maktabning ijtimoiy-pedagogik faoliyati.
K21	Ta'lim muassasalarida iqtidorli bolalar bilan ishlash: tajriba va muammolar.
K22	Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalari.
K23	Ta'lim muassasasining kadrlar zaxirasi: shakllanishi va rivojlanishi.
K24	O'quv jarayoni sub'ektlarining huquqiy himoyasini takomillashtirish.
K25	Ta'lim muassasasi xodimlarini rag'batlantirish tizimini takomillashtirish.
K26	O'qituvchilar uchun ish haqi va mehnatni rag'batlantirishni tashkil etish.

"2"	0-17	0-59,9%
-----	------	---------

**YAN (50 ball) ballar konvertatsiyasi**

baho	ball	o'zlashtirish
"5" baho	45-50	90-100%
"4" baho	35-44	70-89,9%
"3" baho	30-34	60-69,9%
"2" baho	0-29	0-59,9%

**Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash JADVALI**

"5" baholik tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-European Credit Transfer System)	"100" ballik shkala (%)
"5" (a'lo)	"A"	90 — 100
"4" (yaxshi)	"B"	70 — 89,9
"3" (qoniqarli)	"C"	60 — 69,9
"2" (qoniqarsiz)	"D"	0 — 59,9
	"E"	
	"FX"	
	"F"	

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif (lar):</b>	A. Y. Pardayev – TISU, "Iqtisodiyot" kafedrasida o'qituvchisi.
<b>E-mail:</b>	terranoofs@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Iqtisodiyot" kafedrasida <b>Xatamov O.Q.</b> – Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrasida mudiri, i.f.d., professor.
<b>Taqrizchilar:</b>	<b>Abdulxayeva G.M.</b> – Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrasida mudiri, i.f.f.d., dotsent.

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Iqtisodiyot" kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.



**O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**

**T. Mamadjanova**  
**A. Pardayev**

Mustaqil ta'lim	12	keys stadi, tezis yoki loyiha, uy vazifalarini bajarishi	Har bir mavzu bo'yicha berilgan topshiriqlarni bajarish
<b>Oraliq nazorat, shundan</b>	<b>30</b>	Tasdiqlangan jadval asosida	
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish o'tkaziladi. 3ta savol/30 ta tesidan iborat bo'lib 60 foizi mustaqil ta'lim topshiriqlari yuzasidan bo'ladi.	Dars hajmining 50-60% ni o'tgandan so'ng
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50</b>	Tasdiqlangan jadval asosida	O'quv bo'limi tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
Yakuniy nazorat	50	Yozma ish shaklda: (5 ta savol, 10 ball; dan: jami 50 ball) auditoriya soati va mustaqil ta'lim topshiriqlari mavzulari bo'yicha	O'quv bo'limi va dekanat tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
<b>Jami</b>	<b>100</b>		

Talabning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalar muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

**Eslatma:** dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball)ning kamida 60 foizini to'play olmagan talabning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

#### JN (20 ball) ballar konvertatsiyasi

baho	ball	o'zlashtirish
"5"	18-20	90-100%
"4"	14-17	70-89,9%
"3"	12-13	60-69,9%
"2"	0-11	0-59,9%

#### ON mezonni (30 ball) ballar konvertatsiyasi

baho	ball	o'zlashtirish
"5"	27-30	90-100%
"4"	21-26	70-89,9%
"3"	18-20	60-69,9%

<b>K27</b>	Ta'lim faoliyati sifat tizimini boshqarish.
<b>K30</b>	O'quv faoliyatini nazorat qilish va qarorlarni ijro etish usullarini takomillashtirish
<b>K31</b>	Zamonaviy sharoitda rasmiy va norasmiy ta'limning o'zaro ta'siri sifatini ta'minlashni boshqarish.
<b>K32</b>	Maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyati sifatini monitoring qilish.
<b>K33</b>	Maktabgacha ta'lim muassasida ijtimoiy-kommunikativ rivojlanish bo'yicha ishlarni uslubiy boshqarish.
<b>K34</b>	XXI asr o'qituvchisi-u kim?
<b>K35</b>	

#### Talabalar uchun eslatma!

Kurs ishi himoyasini bajarmagan talaba yakuniy nazoratga ishtirok etmaydi.

№	Mustaqil ta'lim (MT)	Soat
<b>1</b>	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarni bajarish	60
<b>2</b>	Vaziyatli masalalar (keysylar) tuzish	20
<b>3</b>	Berilgan manbalarni tahlil qilish	20
<b>4</b>	Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish	30
<b>5</b>	Anjumanlarga tezis tayyorlash	40
<b>6</b>	Berilgan mavzu bo'yicha birorta brend korxonaga boshqaruv jarayoni misolida bo'yicha tahliliy yozma ishni bajarish	40
	<b>Jami soat</b>	<b>210</b>

#### Asosiy adabiyotlar

1.	Qurbonov SH, Seytxalilov E. Ta'lim sifatini boshqarish. /T.: "Turon-Iqbol", 2006. - 592 b
2.	М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури Основы менеджмента (перевод с английского под. Общая редакция Л.И.Евченко Москва «Дело» 1997. 492 с.)
3.	Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс.- М. «Академия», 2008-288 стр.
4.	Регион: Управление образованием по результатам Теория и практика / Под редакцией П.И.Третьякова. —М.: Новая школа. 2001.
5.	Ricky W.Griffin. Fundamental of management. 8 th Edition. 2015.-510 p. <b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>
1.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 28.01.2022-yildagi PF-60-sonli Farmoni.
2.	Sh. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt

