





Modul / FAN SILLARI SI  
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar  
fakulteti  
60110100 – Pedagogika-psixologiya



Fan nomi:	Yunogogika	
Fan turi:	Majburiy	
Fan kodi:	Yuno208	
Yil:	2	
Semestr:	3/4	
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120	120
Ma'ruza	30	30
Amaliy mashg'ulotlar	-	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	-	-
Seminar	30	30
Mustaqil ta'lim	60	60
Kredit miqdori:	4	4
Baholash shakli:	Imtixon	
Fan tili:	O'zbek	

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FMI</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – bakalavr talabalarga yoshlarni ijtimoiy rivojlanishini, ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlashni, yoshlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning pedagogik texnologiyalari, usullarini ishlab chiqishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat.
------------	---

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Pedagogik mahorat
2.	Umumiy pedagogika
3.	Pedagogika nazariyasi va tarixi

**Ta'lim natijalari (TN)**

	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
TN1	Yunogogika fanining tushunchalari va tamoyillarini chuqur tushunishni kerak.
TN2	Yunogogika faniga oid metodlarining mohiyatini chuqur tahlil qilishi lozim;
TN3	Tarbiyasi og'ir bolalar bilan ishlash texnologiyasi, oilaviy tarbiyaning mazmuni, an'analari, metod va vositalari, oila va maktabning o'zaro hamkorligi, oilani pedagogik tomondan qo'llab-quvvatlash, madaniy ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari ishini tashkil etish, sinf rahbari ishining mazmuni va metodlarini bilishi kerak.
TN4	Sinf rahbari ishining mazmuni va metodlari, kichik maktab yoshidagi o'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda turli o'yinlar, tanlovlar, musobaqa va boshqa tadbirlarni tashkil etish metodikasini o'rganishi kerak;
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN5	Talabalar maktab hayotida ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarishda ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarining va sinf rahbarining o'ziga xos o'rni

	borligini aniqlab oladi.
TN6	Ma'naviyat ishlari va sinf rahbari faoliyatining aksariyat qismi tarbiyaviy jarayon bilan bog'liqligini biladi.
TN7	Sinf rahbarini sinfning bosh tarbiyachisi ekanligini, u o'z sinf jamoasini tashkil qilishini, uyushtirishini va tarbiyalashiga baho bera oladi.
TN8	O'quvchilar bolalar tashkilotlari, ota-onalar hamda keng jamoatchilik bilan yaqindan aloqalar bog'lab, sinfdagi umumiy tarbiyaviy jarayonga rahbarlik qiladi, ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olishni biladi.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>3-semestr</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
M1	Yunogogika – pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida.
M2	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
M3	Shaxs va individuallik.
M4	Ijtimoiylashuv va yoshlar ta'limi. Yoshlar tarbiyasi.
M5	Tarbiya modellari.
M6	Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.
M7	Pedagogik korreksiyada umumtarbiyaviy metodlar va ularning qo'llanishi.
M8	Yoshlar madaniyati
M9	Zamonaviy talabalikning zamonaviy professional va bo'sh vaqt orientatsiyasi
M10	Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni, tuzulmasi va funksiyalari.
M11	Ijtimoiy pedagogik trening to'g'risida tushuncha.
M12	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati tamoyillari.
M13	Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirish.
M14	Ijtimoiy kompetentligini shakllantirish funksiyalar
M15	Yoshlarni ijtimoiy o'z-o'zini anglashga tayyorlikni shakllantirish
	<b>O'qib o'rganish</b>
	<b>30 soat</b>
<b>4-semestr</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
M16	Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab quvvatlash tizimi.
M17	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy-pedagogik innovatika va loyihaviy faoliyat.
M18	Yoshlarga oid davlat siyosati
M19	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish.
M20	Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish.
M21	Kasb-hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy pedagogik qo'llab quvvatlash.
M22	Ishlab chiqarish va tadbirkorlik bilan shug'ullanayotgan yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
M23	Harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
M24	O'quvchi-yoshlar o'rtasida deviant xulq-atvor profilaktikasi.
M25	Zamonaviy jamiyatda yoshlarning yangi qatlamlari
M26	Yosh oilalarni ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlash.
M27	Yosh oilalardagi mavjud muammolar.
M28	Yoshlarning o'z-o'zini boshqarish organlari faoliyatini rivojlantirish.
M29	Lider va tashkilotchi yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
M30	Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlar faoliyatining pedagogik komponenti.
	<b>30 soat</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (S)</b>	

3-semestr	
S1	Yunogogika – pedagogikaning mustaqil sohasi sifatida
S2	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy-pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
S3	Shaxs va individuallik.
S4	Ijtimoiylashuv va yoshlar ta'limi. Yoshlar tarbiyasi.
S5	Tarbiya modellari
S6	Yoshlar ta'lim-tarbiyasi muammolarini tadqiq etishning ilmiy-pedagogik metodlari.
S7	Pedagogik korreksiyada umumtarbiyaviy metodlar va ularning qo'llanishi.
S8	Yoshlar madaniyati
S9	Zaonaviy talabalikning zamonaviy professional va bo'sh vaqt orientatsiyasi
S10	Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni, tuzilmasi va funksiyalari.
S11	Ijtimoiy pedagogik trening to'g'risida tushuncha.
S12	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati tamoyillari.
S13	Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirish.
S14	Ijtimoiy kompetentligini shakllantirish funksiyalar
S15	Yoshlarni ijtimoiy o'z-o'zini anglashga tayyorlikni shakllantirish

30 soat

**Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (S)**

4-semestr	
S16	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish.
S17	Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy- pedagogik ish.
S18	Kasb-hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy-pedagogik qo'llab- quvvatlash.
S19	Ishlab chiqarish va tadbirkorlik bilan shug'ullanayotgan hamda harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
S20	Yosh oilalarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
S21	Yoshlarning o'z-o'zini boshqarish organlari faoliyatini rivojlantirish.
S22	Lider va tashkilotchi yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.
S23	Yoshlarga ijtimoiy xizmat ko'rsatish: faoliyatning pedagogik komponenti.
S 24	O'quvchi-yoshlar o'rtasida deviant xulq-atvor profilaktikasi.
S 25	Zamonaviy jamiyatda yoshlarning yangi qatlamlari
S 26	Yoshlarni kasb-hunarga maqsadli yo'naltirishga doir ijtimoiy-pedagogik ish.
S 27	Yozgi dam olish oromgohlarida pedagogik faoliyatni tashkil etish. Yoshlar bilan tashkil etiladigan tadbirlarni tashkil etish metodikasi.
S 28	Volontyorlik va volontyor guruhlar bilan tashkil etiladigan faoliyat.
S 29	Yoshlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash va ularga ko'maklashish. Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimi
S 30	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy-pedagogik innovatika loyixaviy faoliyat.

30soat

**Mustaqil ta'lim (MI)**

1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	60/60soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish	20/20 soat
3	Himoya qilish	10/10 soat
4	Ma'ruzaga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	10/10 soat
5	Mavzular yuzasidan konspekt qilish	10/10 soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha test	10/10 soat

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

**5 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**4 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

**3 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Asosiy adabiyotlar	
1	Rojkov M.I. Pedagogicheskoe obespechenie raboti s molodyojyu Yunogogika. - M.:Gumanitar. Izd.sentr VLADOS, Uchebnoe posobie dlya studentov vuzov, 2008.- 246s.
2	Podlasiy I.P. Pedagogika: v 3-x kn. Moskva: VLADOS, 2013
3	Xodjaev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik T. SANO-STANDART, 2017.
4	Ishmuxammedov R., Abdukodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar O'quv qo'll. - T.:Fan va texnologiya, 2010

**Qo'shimcha adabiyotlar**

1.	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik xar bir rahbar faoliyatining - kundalik kondasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Maxkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / SH.M. Mirziyoev. - Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 104 b.
2.	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt tarakkiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza, 2016 yil 7 dekabr /SH.M.Mirziyoev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.
3.	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga ko'ramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga kadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoev. Toshkent: "O'zbekiston", 2017. 488 b.
4.	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston. strategiyasi.-Toshkent, 2021. - 458 b.19. Niyozov G., Axmedova M.E. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. T.: Noshir, 2011.
5.	Umarova M.X. Teoriya iistoriya pedagogiki. (Uchebnoe posobiya). - T. Chulpan, 2018.
6.	Slastenin V.A., Isaev I. F., Shiyonov YE. N. Obshaya pedagogika (Uchebnoe posobiya). M., 2003.
<b>Axborot manbaalari</b>	
1. <a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a> O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.	
2. <a href="http://www.uzedu.uz">http://www.uzedu.uz</a> O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.	
3. <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a> O'zbekiston Respublikasi hukumati portali.	
4. <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a>	
5. <a href="http://www.apkpro.ru/content/view">www.apkpro.ru/content/view</a>	
6. <a href="http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten">www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten</a>	
7. <a href="http://www.relarm.ru/conf/conf2007">www.relarm.ru/conf/conf2007</a> 17. <a href="http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/">http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/</a>	
8. <a href="http://www.allmath.ru/">http://www.allmath.ru/</a>	
7. <a href="http://www.zivonet.uz/">http://www.zivonet.uz/</a>	

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Jumayeva Gulnara Tursunpulatovna Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jumayeva_gulnara@mail.ru">jumayeva_gulnara@mail.ru</a> / (91) -339-63-32
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika kafedrasi
<b>Taqrizchilar:</b>	Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent A.Samiyev Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) v/b dotsent O.Xolov

Mazkur sillabus institut o'quv-uslubiy kengashining 2024 yil 30 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan

Mazkur sillabus "Pedagogika" kafedrasining 2024 yil 24 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Yo'rayev

S. Bazarov

T. Avliyaqulov

G. Jumayeva