

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif (lar):</b>	M.O. Amonov – TISU, "Iqtisodiyot" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD.
<b>E-mail:</b>	2722725@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Iqtisodiyot" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Xatamov O.Q. – Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrasida mudiri, i.f.d., professor. Abdulxaeva G.M. – Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrasida mudiri, i.f.f.d., dotsent.

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Iqtisodiyot" kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

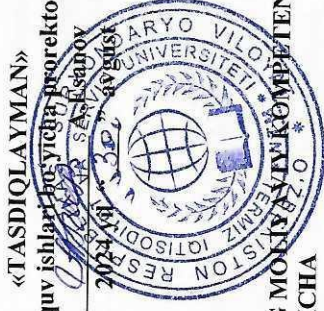
Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

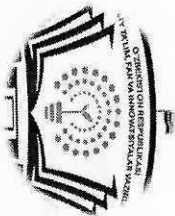


«TASDIQLAYMAN»  
O'quv ishlariga mas'ul prorektor  
2024 yil 30 avgust  
FANI BO'YICHA  
SILLABUSI  
(Sirtqi ta'lim shakli uchun)



Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim  
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim  
Ta'lim yo'nalishi: 60112500-Maktab menejmenti

Termiz – 2024 yil



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti**  
**60112500-Maktab menejmenti ta'lim yo'nalishi**

<b>Fan nomi:</b>	Ta'lim iqtisodiyoti: rahbarning moliyaviy kompetentligi	
<b>Fan turi:</b>	Majburiy	
<b>Fan kodi:</b>	TlqTRMK312	
<b>Yili:</b>	3	
<b>Semestr:</b>	5/6	
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi	
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	5-semestr	6-semestr
Ma'ruza	180	180
Amaliy mashg'ulotlar	14	16
Laboratoriya mashg'ulotlari	8	6
Seminar	–	–
Mustaqil ta'lim	158	158
<b>Kredit miqdori:</b>	6	6
<b>Baholash shakli:</b>	Yozma	Yozma
<b>Fan tili:</b>	O'zbek	O'zbek

<b>FMI</b>	<b>Fan maqsadi (FM)</b>
	Fanni o'qitishdan maqsad – "Ta'lim iqtisodiyoti: rahbarning moliyaviy kompetentligi" fani talabalarida bozor iqtisodiyoti sharoitida mamlakatimiz ta'lim tizimini rivojlantirish maqsadida ta'lim tashkilotlari iqtisodiyoti va rahbarlik faoliyatida moliyaviy kompetentlikni shakllantirish.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Iqtisodiyot nazariyasi
2.	Moliya
3.	Menejment
4.	Personalni boshqarish

*Eslatma: dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball)ning kamida 60 foizini to'play olmagan talabaning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.*

<b>JN (20 ball) ballar konvertatsiyasi</b>		
baho	ball	o'zlashtirish
"5"	18-20	90-100%
"4"	14-17	70-89,9%
"3"	12-13	60-69,9%
"2"	0-11	0-59,9%

<b>ON mezon (30 ball) ballar konvertatsiyasi</b>		
baho	ball	o'zlashtirish
"5"	27-30	90-100%
"4"	21-26	70-89,9%
"3"	18-20	60-69,9%
"2"	0-17	0-59,9%

<b>YAN (50 ball) ballar konvertatsiyasi</b>		
baho	ball	o'zlashtirish
"5" baho	45-50	90-100%
"4" baho	35-44	70-89,9%
"3" baho	30-34	60-69,9%
"2" baho	0-29	0-59,9%

**Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash JADVALI**

"5" baholik tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-European Credit Transfer System)	"100" ballik shkala (%)
"5" (a'lo)	"A"	90 — 100
"4" (yaxshi)	"B"	70 — 89,9
"3" (qoniqarli)	"C"	60 — 69,9
"2" (qoniqarsiz)	"D"	
	"E"	
	"FX"	
	"F"	0 — 59,9

Ushbu fan (modul) bo'yicha talabalar bilimlari baholash semestr davomida o'quv materiallarini (testlar va yozma ishlar) bajarishga asoslanadi. Dars davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi. Shundan, talabaning dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, mustaqil ishlar va joriy natijalar uchun 20 ball, oraliq nazorat uchun 30 ball, yakuniy nazorat uchun 50 ball beriladi. Yakuniy nazorat yozma/test shaklda amalga oshiriladi. Joriy, oraliq va nazorat vazifalari quyidagicha taqsimlanadi:

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI			
Reytingni baholash turlari	Maks. ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlarni bajarilish muddati*
Joriy nazorat, shundan	20	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	
- Dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki	4	Talabaning dars jadvaliga muvofiq ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulot, laboratoriya mashg'ulotlarida ishtirok etishi. Talabalarining dars mashg'ulotlariga ishtirok etishlari majburiy hisoblanadi va talabalarining dars mashg'ulotlariga ishtiroki rag'batlantiriladi.	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
- Amaliy mashg'ulotlardagi faolligi	4	Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, subbat, nazorat ishi, keys stadi, tezis yoki loyiha, uy vazifalarini bajarishi	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
Mustaqil ta'lim	12	Talabalar mustaqil ishlari bo'yicha berilgan savollar bo'yicha esse, konspekt tayyorlaydi va amaliy mashg'ulotlardagi muzokaralarda ishtirok etishi talab etiladi	Har bir mavzu bo'yicha berilgan topshiriqlarni bajarish
<b>Oraliq nazorat, shundan</b>	<b>30</b>	Tasdiqlangan jadval asosida	
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida test (kamida 30 ta test) / yozma/og'zaki (kamida 3 ta savol) nazorati o'tkaziladi. Nazorat savollarning 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtirilgan mavzulardan iborat bo'ladi.	Dars hajmining 50-60 % ni o'ngandan so'ng
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50</b>	Tasdiqlangan jadval asosida	O'quv bo'limi tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
Yakuniy nazorat	50	Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish (kamida 5 ta savol)/ test (kamida 50 ta) shaklida o'tkaziladi. Nazorat savollarning 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtirilgan mavzulardan iborat bo'ladi.	O'quv bo'limi va dekanat tomonidan tasdiqlangan muddatlarda
<b>Jami</b>	<b>100</b>		

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalariga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$Y_{ab} = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

Ta'lim natijalari (TN)	
<b>Bilimlar jihati:</b>	
TN1	boshqaruv asoslarini makro va mikro iqtisodiy darajada o'rganish asosida uning iqtisodiyotdagi ahamiyati haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN2	iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida ta'limni moliyalashtirishning rivojlanish tarixi va hozirgi holatini bilishlari lozim;
TN3	moliyalashtirish asoslari haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
TN4	Ta'limni moliyalashtirish usullarini bilishi va ulardan foydalana olishi kerak;
	<b>Ko'nikmalar jihati:</b>
TN5	tashkilotni moliyaviy boshqarish, tartibga solish haqida tasavvurga ega bo'lishi;
TN6	boshqaruv mehmotini tashkil qilish;
TN7	ta'lim muassasasi faoliyat yuritishining boshqaruv va tashkiliy jihatlari yuzasidan ko'nikmalarga ega bo'lishlik;
TN8	ta'limni moliyaviy boshqarish ko'nikmalariga ega bo'lishlik;
TN9	menajer kadrlarni o'qitish va ulardan ta'lim iqtisodiyotni boshqarishda samarali foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Fan mazmuni	
	<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>
M1	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'limni boshqarish.
M2	Ta'limda kompetentlik yondoshuv
M3	Ta'limni moliyalashtirish
M4	Ta'limni byudjetdan moliyalashtirish
M5	Ta'limni byudjetdan tashqari moliyalashtirish
M6	Ta'limda moliyaviy boshqaruvni takomillashtirish.
M7	Ta'limni moliyalashtirishni yangi mehanizmi.
M8	Ta'limda soliq va mulk
M9	Ta'limni moliyaviy boshqarishda naqt va naqtisiz pulli hisob-kitoblar
M10	Xorijiy mamlakatlarda ta'limni moliyalashtirish usullari
	<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>
A1	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ta'limni boshqarish.
A2	Ta'limda kompetentlik yondoshuv
A3	Ta'limni moliyalashtirish
A4	Ta'limni byudjetdan moliyalashtirish
A5	Ta'limni byudjetdan tashqari moliyalashtirish
A6	Ta'limda moliyaviy boshqaruvni takomillashtirish.
A7	Ta'limni moliyalashtirishni yangi mehanizmi.
A8	Ta'limda soliq va mulk
A9	Ta'limni moliyaviy boshqarishda naqt va naqtisiz pulli hisob-kitoblar
A10	Xorijiy mamlakatlarda ta'limni moliyalashtirish usullari

Mustaqil ta'lim (MT)		Soat
№		
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	40
2	Vaziyati masalalar (keyslar) tuzish	20
3	Berilgan manbalarni tahlil qilish	20
4	Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish	20
5	Anjumanlarga tezis tayyorlash	28
6	Berilgan mavzu bo'yicha birorta brend korxonaga boshqaruv jarayoni misolida bo'yicha tahliiliy yozma ishini bajarish	30
<b>Jami soat</b>		<b>158</b>

#### Aсосiy adabiyotlar

1. Ta'lim menejmenti. Yuldoshev N.Q., Saidov M.S., Yusupova D.T. - O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovasiya vazirligi - T.: «Iqtisodiyot», 2023. - 400 bet.
2. Djuraev R.X., Turg'unov S.T. Ta'lim menejmenti. - "Voris-Nashriyot" nashriyoti, 2006. - 264 b.
3. Qo'ysimov O.A., Muslimov N.A., Abdullaeva Q., Gairova N. Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini shakllantirish nazariyasi va texnologiyasi. Metodik qo'llanma. - T.: TDPU Rizografya, 2014. - 171 b.
4. Kurbonov Sh., Seytxalilov E. Ta'lim sifatini boshqarish. T.: Turon-Iqbol, 2006. - 542 b.
5. Shadrikov V.D. Professionalnye sposobnosti. - M.: Universitetskaya kniga, 2010. - 320 S.

#### Qo'shimcha adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 28.01.2022-yildagi PF-60-sonli Farmoni.
2. Sh. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2017.
3. Richard L. Daft. Management. Ninth edition. 2010. y. 699 p.
4. Глухов В.В. Менеджмент. Учебник. 3- изд.- СПб Питер, 2009.- 608. 2 экз.
5. Веснин В.Р. Менеджмент в схемах и определениях: Учебное пособие.— М.: Проспект, 2009. — 120 с.

**Аxborot manbalari**

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) - O'zbekiston respublikasi hukumat portali
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3. [www.uza.uz](http://www.uza.uz) - O'zbekiston milliy axborot agentligi rasmii sayti.
4. [www.cer.uz](http://www.cer.uz) - Iqtisodiy tadqiqotlar Markazining rasmii sayti.
5. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) - Statistika agentligi rasmii sayti.

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi

mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

tasavvurga ega bo'lsa;

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olish;
- berilgan savollarga aniq va to'nda javob bera olish;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq

o'zlashtirgan bo'lsa;

- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni shartlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni to'g'ri doirada yoritib, bayon qilishda aytim chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinasa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi holatda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan

baholinishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagani bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmаса;
- fanni bilmasa.

Talabalar bilimni baholash

Talabalar bilimni baholash