

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**OILA PEDAGOGIKASI
FANI BO'YICHA
SILLABUS**

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi	60110100 – Pedagogika va psixologiya

Modul / FAN SILLABUSI

Fan nomi:	Oila pedagogikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	OilPedM208
Yil:	2024-2025
Semestr:	3-4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	60
Amaliy mashg'ulotlar	60
Labaratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	120
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O'zbek

FAN MAQSADI (FM)

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad - bakalavr talabalarni oilaviy hayot haqida bilim berish va oilada bolalarni tarbiyalash mazmuni, fanning rivojlanish tarixi, oila pedagogikasining ijtimoiy-iqtisodiy, meyoriy-huquqiy asoslari, oilaning vazifalari, turli zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari, oila tarbiyasining mazmuni, metod, shakl va vositalari, oilada bolalar bilan muloqotning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari, ta'lim muassasasi, o'qituvchilar, sinf (guruh) raxbarining oila bilan olib boradigan ishlari shakl metod va vositalarini o'rgatishdan iborat
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar

1.	Umumiy psixologiya (PSYI10)
2.	Pedagogika nazariyasi (PedNT111)
3.	Milliy tarbiya asoslari (MTA105)
4.	Ijtimoiy pedagogika (IjPed209)

Ta'lim Natijalari (TN)

	<i>Bilimlar jixatidan:</i>
TN1	Talabalarni oilada bolalarni har tamonlama barkamol qilib tarbiyalashga o'rgatish;
TN2	oilada farzand tarbiyasi muammolari, oilada ma'naviy muhit,

	muomala madaniyati masalari, oilada islomiy madaniyatdan qadriyat sifatida foydalanish;
TN3	o'zbekistonda oilaviy munosabatlar va uning o'ziga xos xususiyatlari, mustaqil oilaviy hayot, oila xo'jaligini yuritishda iqtisodiy tarbiya, oilaviy tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'zaro hamkorligini yo'lga qo'yish;
TN4	oilalar tarbiyasining o'ziga xosliklari bilan tanishish;
	Ko'nikmalar jixatidan:
TN5	oilada bolalarni tarbiyalashning samarali shakl, metod va vositalarini tanlay olish ko'nikma va malakalarini shakllantirish;
TN6	Oilada farzand tarbiyasini shakllantirishda diniy ta'limni ahamiyati;
TN7	Oilada tarbiya usullari va vositalarini amaliy ahamiyatini takomillashtirish;

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 3-semestr		
M1	Oila pedagogikasi – fan sifatida	2-soat
M2	Chet elda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixi.	2-soat
M3	O'zbekistonda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixidan	2-soat
M4	O'zbekistonda oila pedagogikasi fani rivojlanishining ijtimoiy-iqtisodiy, me'yoriy-huquqiy asoslari	2-soat
M5	Oila va uning vazifalari	2-soat
M6	Oilaning turlari	2-soat
M7	Zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari	2-soat
M8	Oila tarbiyasi mazmuni va mohiyati.	2-soat
M9	Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalari.	2-soat
M10	Oilada bolalar bilan muloqotni yo'lga qo'yishning pedagogik-psixologik shart sharoitlari	2-soat
M11	Ota-onalari bilan olib boriladigan ish shakli va metodlari	2-soat
M12	Oila, mahalla, ta'lim muassasasi ijtimoiy-pedagogik hamkorligi	2-soat
M13	Oilaviy nizolar va ularni oldini olish chora tadbirlari.	2-soat
M14	Oila tarbiyasida Islom madaniyatini o'rni.	2-soat
M15	Oilada tibbiy madaniyatni shakllantirish usullari .	2-soat
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 4-semestr		
M 1	Kaykovusning "Qobusnoma" asarida farzand tarbiyasi.	2-soat
M 2	Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" asaridagi oilaviy tarbiyaga oid g'oyalari.	2-soat
M 3	Muhammad Qur'onovning "Bolam yaxshi bo'lsin desangiz" asarida farzand tarbiyasi.	2-soat
M 4	Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusufning "Odoblar	2-soat

	xazinasi ” asari asosida yoshlarda “odob va axloq”ni shakllantirish.	
M 5	Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusufning “Odoblar xazinasi ” asari asosida yoshlarda “odob va axloq”ni shakllantirish.	2-soat
M 6	Oilani o`rganishda tizimli yondashuv. Oilaning hayotiy sikli	2-soat
M 7	Farzand tarbiyasida o`yinchoqning ahamiyati	2-soat
M 8	Oilada bolalarni mehnatga o`rgatish.	2-soat
M 9	Oilada ekologik tarbiya	2-soat
M10	Bolani rag`batlantirish va jazolash.	2-soat
M11	Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlash	2-soat
M12	Oilaviy an`analar va ularni mahalla miqiyosida o`rganish darajasi.	2-soat
M13	Yoshlarda nikoh qurish motivlarini oila mustaxkamligiga psixologik ta`siri.	2-soat
M14	Umr yo`ldoshini tanlash nazariyalari	
M15	Ota-onalar va farzanlar o`rtasidagi nizolar	2-soat
Mashg`ulotlar shakli: Amaliy (A) 3-semestr		
A1	Oila pedagogikasi - fan sifatida.	2-soat
A2	Chet elda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixidan.	2-soat
A3	O`zbekistonda oila pedagogikasi fanining rivojlanishi tarixidan	2-soat
A4	O`zbekistonda oila pedagogika fanining rivojlanishining ijtimoiy- iqtisodiy, me`yoriy-huquqiy asoslari.	2-soat
A5	Oila va uning vazifalari	2-soat
A6	Oilaning turlari	2-soat
A7	Zamonaviy oilalar rivojining o`ziga xos xususiyatlari	2-soat
A8	Oila tarbiyasi mazmuni va mohiyati. Oilada moddiy taminot masalalari.	2-soat
A9	Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalari	2-soat
A10	Oilada bolalar bilan muloqotni yo`lga qo`yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari	2-soat
A11	Oilada er-xotin munosabatlari va uning bola tarbiyasidagi ahamiyati	2-soat
A12	Oilada bolalar bilan muloqotni yo`lga qo`yishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlar	2-soat
A13	Oila tarbiyasida ko`p uchraydigan xatoliklar va ularni oldini olish chora tadbirlari.	2-soat

A14	Oila tarbiyasida "Islom madaniyat" ini o' mi va tamoillari.	2-soat
A15	Oilaviy an' analar va ularni maxalla miqyosida o' rganilish darajasini baxolash.	2-soat
Mashg' ulotlar shakli: Amaliy (A) 4-semestr		
A1	Xorijiy davlatlar va O'zbekistonda oila pedagogikasi fanining rivojlanish tarixi.	2-soat
A2	Diniy ta' limotlarda oila masalalari	2-soat
A3	Sharq mutafakkirlari asarlarida oila va farzand tarbiyasi masalasi	2-soat
A4	Abdullo Qodiriyning "O' tgan kunlar" asaridagi oilaviy munosabatlarning ahamiyati.	2-soat
A5	Gender tenglikning asosiy tamoyillari	2-soat
A6	Tohir Malik asarlaridagi oilaviy tarbiyaga oid g' oyalari. "Oltin silsila" kitobidagi tarbiyaga oid masalalar.	2-soat
A7	Ota-onalar bilan olib boriladigan ish shakli va metodlari	2-soat
A8	Turli millat oilalarida bola tarbiyasi yuzasidan o' tkaziladigan so' rovnamalar vaularning natijalari.	2-soat
A9	Oilada qiz bola tarbiyasi masalalari	2-soat
A10	Oilada o' g' il bola tarbiyasida otaning o' mi.	2-soat
A11	O'zbek oilalarida qo' shnichilik muomilalarining bola tarbiyasidagi axamiyati.	2-soat
A12	O'zbek oilalarida qarindosh-urug' chilik muomilalarining bola tarbiyasidagi axamiyati.	2-soat
A13	Gender tenglikning asosiy tamoyillari.	2-soat
A14	O'zbek oilasidagi urf-odat va marosimlar. Farzand tarbiyasida o' yinchoqning ahamiyati.	2-soat
A15	Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlash.	2-soat

Mustaqil ta' lim (MT) 3-semestr		
1	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining oila va oila tarbiyasi	6 soat
2	Abdurauf Fitratning «Oila yoki uni boshqarish tartiblari»	6 soat
3	Oila tarbiyasida ko' p uchraydigan xatoliklar va ularni oldini olish	6 soat
4	«Oila tarbiyasi - boshqariladigan tizim»..	6 soat
5	«Oila» ilmiy-amaliy markazi	6 soat
6	Oila tarbiyasi metod, shakl va vositalari	6 soat
7	Guruh rahbari sifatida biror oilaga tashrif buyurish va taasurotlar bayon etish.	4 soat

8	Sharq mamlakatlarida oilaviy munosabatlar.	4 soat
9	G'arb mamlakatlarida oilaviy munosabatlar.	4 soat
10	Oilaviy shajara (portfolio tuzish).	4 soat
11	Mening oilam.	4 soat
12	Oilaviy an'analar.	4 soat
Jami :		60 soat
Mustaqil ta'lim (MT) 4-semestr		
1	Said Ahmadning "Ufq" romanidagi voqealar rivojining tahlili.	6 soat
2	Tursunoy Sodiqovanning asarlari asosida yoshlarni oilaviy hayot haqidagi tasavvurlarini shakllantirish.	6 soat
3	Oilada bolalarni huquqiy va siyosiy ruhda tarbiyalashning sakli, n va vositalari.	6 soat
4	Oilada bolalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning sakli, metod va vositalari.	6 soat
5	G'arbiy mamlakatlarda oila va oilada bola tarbiyasiga munosabat	6 soat
6	Obiddin Mahmudovning "Farzandnoma" asarida shaxs tarbiyasi.	6 soat
7	Sotsiologlarning oila va oilada bola tarbiyasi.	4 soat
8	Mening-oilam. Hozirgi zamon oilalarining turlari va ularning mazmuni.	4 soat
9	Oilada yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlash.	4 soat
10	Zardushtiylik dini va "Avesto" da oila va oilada farzand tarbiyasiga doir bildirilgan fikrlari	4 soat
11	Yan Amos Komenskiyning oilada farzand tarbiyasi bilan bog'liq fikrlari.	4 soat
12	Tursunoy Sodiqovanning asarlari asosida yoshlarni oilaviy hayot haqidagi tasavvurlarini shakllantirish.	4 soat
Jami		60 soat

Asosiy adabiyotlar

1.	Ishmanova M. Oila pedagogikasi. O'quv qo'llanma, Andijon 2019. 48 b
2.	F. Akramova. Oilada ma'naviy- axloqiy tarbiya. T.2019. uslubiy qo'llanma.
3.	Pedagogika va psixologiya O'quv qo'llanma. N. , 2021. 87b.
4.	

Qo'shimcha adabiyotlar

1.	B.M.Umarov., M.M.Mirqosimova. Pedagogika va psixologiya. Darslik. , 2022. -12b
2.	Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. Maktabgacha pedagogika. T. ,2022. - 7b.
3.	F. Akramova. Oila ensklopediyasi "O'zbekiston milliy ensklopediyasi" T. 2019. 87b
4.	O.Ch.Xolov Umumiy Pedagogika O'quv qullanma Toshkent-2023 yil.
5.	T.X.Avliyoqulov. Boshlang'ich ta'lim pedogogikasi. O'quv qullanma Toshkent-2023 yil.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob berma olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa;

Fan o'qituvchisi t o'g'risida ma'lumot

Muallif:	Shodiyeva Nodira Normamatovna
E-mail:	Shodiyevan22@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrası.
Taqrizchilar:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va Psixologiya kafedrası Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) O.Xolov Termiz davlat universiteti Pedagogika kafedrası Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) O.Ergasheva.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024 yil "___" _____ dagi ___ sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



Z. To'rayev

S. Bazarov

T. Avliyoqulov

N. Shodiyeva