

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA PEDAGOGIK MAHORAT**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 100000 – Gumanitar  
**Ta'lim sohasi:** 110000 – Pedagogika  
**Ta'lim yo'naishi:** 70910201 – Akusherlik va ginekologiya  
70910212 – Xirurgiya  
70910217 – Urologiya

**Termiz - 2024**

<b>Fan/modul kodi</b> PTPM2204		<b>O'quv yili</b> 2024-2025	<b>Semestr</b> 2	<b>ECTS - Kreditlar</b> 4	
<b>Fan/modul turi</b> Majburiy		<b>Ta'lim turi</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 4	
1.	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>	
	Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat	48	72	120	
2.	<p align="center"><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat" fanini o'qitishda pedagogika fanining pedagogik texnologiya, pedagogik mahorat kabi mustaqil sohalarining mazmun-mohiyati haqida nazariy bilimlar berish.</p> <p>Fanning vazifasi - ta'lim-tarbiya sohasiga oid davlat siyosatining mazmuni, pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat asoslari haqida nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish vazifalarini bajarish.</p> <p align="center"><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p align="center"><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari.</b> Pedagogik texnologiyaning mustaqil fan sifatida shakllanishi. Pedagogik texnologiyaning mohiyati. Pedagogik texnologiya tamoyillari. Pedagogik texnologiyaning umumiy tuzilmasi.</p> <p><b>2-mavzu. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.</b> Aniqlashtirilgan o'quv maqsadlarini shakllantirish.. O'quv jarayonini tayyorlash. O'quv maqsadlariga erishish monitoringini loyihalashtirish. Qayta takrorlanadigan o'qitish sikli tarkibi va tuzilmasi.</p> <p><b>3-mavzu. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.</b> Shaxsga yo'naltirilgan o'qitish texnologiyalarining mohiyati va tamoyillari. Muammoli o'qitish texnologiyasi. Tabaqalashtirilgan o'qitish texnologiyasi.</p> <p><b>4-mavzu. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.</b> Individuallashtirilgan o'qitish texnologiyasi. Kompyuterli o'qitish texnologiyasi. Ishbilarmonlik o'yinlari texnologiyasi. Keys-stadi texnologiyasi.</p> <p><b>5-mavzu. Modulli o'qitish texnologiyasi. Masofaviy o'qitish.</b> Modulli o'qitishning mohiyati va tamoyillari. Fan bo'yicha faoliyat yondashuvi asosidagi modulli o'qitish texnologiyasi. Tizimli faoliyat yondashuvi asosidagi modulli o'qitish texnologiyasi. Masofaviy o'qitish</p>				

texnologiyasi, dolzarbligi va didaktik tizimi. Masofaviy o'qitishning tamoyillari.

**6-mavzu. Xorijiy mamlakatlarda ta'lim taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari va ilg'or xorijiy tajribalar. O'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo'yicha integratsion jarayonlar.**

Rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi. ECTS yaratilishining dolzarbligi. ECTS kreditlari, tamoyillari va xususiyatlari. Kreditlarni taqsimlash va ECTS o'quv rejalariga o'tish metodikasi. Talabalar bilimni baholash uslubiyoti.

**7-mavzu. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.**

Pedagogik mahorat haqida tushuncha. Pedagogik mahorat fanining vazifalari va uning tarkibiy qismlari. Pedagogik mahoratni egallash vositalari. O'qituvchi kasbining tarixiy taraqqiyoti va uning jamiyatda tutgan o'rni.

**8-mavzu. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.**

Eng qadimgi davrlardan eramizning XII asrlarigacha o'qituvchilik faoliyati to'g'risida ijtimoiy qarashlar. Yunon faylasuflari asarlarida o'qituvchilarning kasbiy mahorati haqidagi g'oyalar. Yevropa olimlari o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish to'g'risida. Hozirgi davrda o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish.

**9-mavzu. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.**

Qobiliyat haqida tushuncha. Pedagogik qobiliyatning tasnifi. O'qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funksiyalari. O'qituvchining kommunikativ qobiliyati. O'qituvchi shaxsining fikr almashuv bilan bog'liq xususiyatlari. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatida so'z bilan og'zaki ta'sir o'tkazish.

**10-mavzu. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.**

O'qituvchining kasbiy faoliyatida muloqot tizimi. O'qituvchining kommunikativ vazifalarni bajarishi. Pedagogik muloqotni tashkil etish yo'nalishlari. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyatining shakllanishi va muomila madaniyati. Sharqona tarbiya va muosharat odobining muloqotga ta'siri. Muloqot asosida ma'naviy madaniyatni shakllantirish mezonlari va omillari. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.

**11-mavzu. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.**

Pedagogik texnika haqida ma'lumot. Pedagogik texnika xususiyatlari. Pedagogik texnikani namoyon etishda o'qituvchining tashqi ko'rinishi. Pedagogik texnikani egallash mahorati. Notiqlik san'atining paydo bo'lishi. Sharq mutafakkirlari notiqlik san'ati haqida. Nutqning asosiy xususiyatlari. Til va nutq. O'qituvchining nutq madaniyati va notiqlik san'ati va uni

egallash.

## **12-mavzu. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.**

Hozirgi zamon o'qituvchisining pedagogik faoliyati. Dars - ta'lim jarayonining asosiy shakli. Darsga qo'yilgan talablar. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.

### **II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari.
2. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.
3. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
4. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
5. Modulli o'qitish texnologiyasi. Masofaviy o'qitish.
6. Xorijiy mamlakatlarda ta'lim taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari va ilg'or xorijiy tajribalar. O'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo'yicha integratsion jarayonlar.
7. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.
8. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.
9. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.
10. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.
11. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.
12. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.

### **3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- asosiy pedagogic tushunchalar ta'lim menejmenti tarbiyaning ijtimoiylashuvi milliy va madaniy tarixiy omillarning tarbiyada tutgan o'rni komil insonni tarbiyalashga oid davlat siyosatining mazmuni to'g'risida **tasavvurlarga ega bo'lishi**

- ta'lim-tarbiyaning zamonaviy texnologiyalari innovatsion shakl va metodlari ta'lim-tarbiya jarayonini boshqarish va unga rahbarlik qilish o'qish va bilish faoliyatni tashkil qilish yo'llari pedagogik faoliyatni rejalashtirishni **bilishi va ulardan foydalana olishi**

- metodologik pedagogik va psixologik manbaalar bilan ishlay olish ta'lim va tarbiya jarayonida milliy pedagogik meros va jahon ta'limi an'alaridan foydalanish pedagogik muaamolarni echish **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.**

4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma'ruzalar</li> <li>- interfaolkeysstadilar</li> <li>- seminarlar(mantiqiyfiklash tezkorsavoljavoblar;</li> <li>- guruhlardaishlash</li> <li>- taqdimotlarniqilish</li> <li>- individualloyihalar</li> <li>- jamoabo'libishlashvahimoyaqilishhuchunloyihalar</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish hamda mustaqil ishni bajarish.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.N.X.Avliyakov, N.N.Musaeva. Pedagogik texnologiya. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik Toshkent. "Cho'lpon NMIU" 2012. 208 b.</li> <li>2.A.A.Xoliqov. Pedagogik mahorat. Darslik. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. Toshkent. "IQTISOD-MOLIYA" 2011. 420 b.</li> <li>3.Tollpov O'tkir, Ro'ziyeva Dilnoz. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat (O'quv qo'llanma) Toshkent. "INNOVATSIYA-ZIYO" 2019. 276 b.</li> <li>4.Hakimova M. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. Toshkent. "IQTISODIYOT" 2019. 184 b.</li> <li>5.H.T.Omonov, M.B.Xattabov. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat: O'quv qo'llanma. Toshkent. "Iqtisod Moliya" 2016. 200 b.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70 modda.</li> <li>2.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2017. – 46 b.</li> <li>3.O'zbekiston Respublikasining "Ta'limtog'risidagi" qonuni. 2020-y.</li> <li>4.N.Ataeva va boshqalar. "Umumiy pedagogika". – T.: "Fan va texnologiya" 2015-y.</li> <li>5.O.U.Avlaev, S.N.Jo'raeva, S.R.Mirzaeva. "Ta'lim metodlari". T.: "NAVRUZ" 2017-y.</li> <li>6.U.I.Inoyatov, N.A.Muslimov, M.Usmonboeva, D.Inog'omova. "Pedagogika" metodik qo'llanma.– T.: "Nizomiy nomidagi TDPU nashriyoti" 2012-y.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.</li> <li>2.www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.</li> <li>3.www.ziyonet.uz – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portali.</li> <li>4.www.pedagog.uz – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portali</li> <li>5.www.bilim.uz</li> </ol>

7.	<p>Mazkur o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024-yil "24" 08 dagi 1 -sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.</p> <p>Ushbu o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.</p> <p>Ushbu o'quv dastur Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p><b>Fan/moduli uchun mas'ullar:</b></p> <p>Avliyaqulov T.X – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.</p> <p>Xolov O.Ch. - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Ismailov M.K. - TerDU "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.</p> <p>Jumayeva G.T - TISU "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.</p>