

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA PEDAGOGIK MAHORAT  
FANI SILLABUSI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000	– Gumanitar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	110000	– Pedagogika
<b>Ta'lim yo'naishi:</b>	70910201	– Akusherlik va ginekologiya
	70910212	– Xirurgiya
	70910217	– Urologiya

Termiz – 2024



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Magistratura bo'limi**  
**70910201 – Akusherlik va ginekologiya, 70910212**  
**– Xirurgiya, 70910217 – Urologiya ta'lim**  
**yo'nalishi**



<b>Fan nomi:</b>	Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	PTPM2204
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan saotlar:</b>	120
<b>Ma'ruza</b>	24
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	24
<b>Labaratoriya mashg'ulotlari</b>	–
<b>Seminar</b>	–
<b>Mustaqil ta'lim</b>	72
<b>Kreditlar miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FM1</b>	Talabalarga “Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat” fanini o'qitishda pedagogika fanining pedagogik texnologiya, pedagogik mahorat kabi mustaqil sohalarning mazmun-mohiyati haqida nazariy bilimlar berish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Pedagogik texnologiya
2.	Pedagogik texnologiyaning turlari
3.	Pedagogik mahorat
4.	Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari

**Ta'lim natijalari (TN)**

<b>Bilimlar jihatidan:</b>	
<b>TN1</b>	Talabalar ta'lim-tarbiya sohasiga oid davlat siyosatining mazmuni, pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat asoslari haqida nazariy bilimlarga ega bo'ladi.
<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>	
<b>TN2</b>	Talabalar ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat asoslari haqidagi nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini egallaydi.

**Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II-semestr.**

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari.
<b>M2</b>	Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.
<b>M3</b>	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
<b>M4</b>	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
<b>M5</b>	Modulli o'qitish texnologiyasi. Masofaviy o'qitish.
<b>M6</b>	Xorijiy mamlakatlarda ta'lim taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari va ilg'or xorijiy tajribalar. O'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo'yicha integratsion jarayonlar.
<b>M7</b>	Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.
<b>M8</b>	Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.
<b>M9</b>	O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.
<b>M10</b>	Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.
<b>M11</b>	Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.
<b>M12</b>	O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.
<b>Mashg'lotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>S1</b>	Pedagogik texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslari.
<b>S2</b>	Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.
<b>S3</b>	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
<b>S4</b>	Zamonaviy o'qitish texnologiyalari.
<b>S5</b>	Modulli o'qitish texnologiyasi. Masofaviy o'qitish.
<b>S6</b>	Xorijiy mamlakatlarda ta'lim taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari va ilg'or xorijiy tajribalar. O'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo'yicha integratsion jarayonlar.
<b>S7</b>	Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.
<b>S8</b>	Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.
<b>S9</b>	O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat.
<b>S10</b>	Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyati sifatida.
<b>S11</b>	Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.
<b>S12</b>	O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.

<b>Mustaqil ta'lim (MT) 72 soat</b>		
1	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob (og'zaki)	20 soat
2	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid test tayyorlash	20 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma savollar tayyorlash	20 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid nazariy ma'lumot to'plash	12 soat

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

<b>TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI</b>			
<b>Baholash turlari</b>	<b>Maks. ball</b>	<b>Bajariladigan topshiriqlar</b>	<b>Topshiriqlarni bajarish muddati</b>
<b>Joriy nazorat, shundan</b>	<b>20</b>	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	
Har bir amaliy mashg'ulotlari uchun joriy baholanish	<b>8</b>	<p>Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda faolli va berilgan topshiriqlarning bajarilish sifatiga qarab 0,32 baldan – 0,66 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda faol va uyga vazifa uchun berilgan topshiriqlarning to'liq va sifatli, ijodiy tarzda bajargan bo'lsa 0,47 baldan - 0,66 balgacha baholanadi.</li> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda o'zini yaxshi ko'rsatsa va berilgan topshiriqlarni me'yor talablari darajasida bajarsa 0,41 baldan - 0,47 balgacha baholanadi.</li> <li>- talaba amaliy mashg'ulotda bo'ladigan baxs munozara va savol-javoblarda qatnashsa berilgan topshiriqlarni qoniqarli darajada bajarsa 0,40 baldan – 0,41 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Har bir amaliy darsida nazorat qilinadi.
Amaliy mashg'ulotlarida nazorat qilinadigan mustaqil ta'limning baholanishi	<b>12</b>	<p>Seminar dars mashg'ulotlarini olib borish jarayonida har bir darsda talabalarga mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar beriladi.</p> <p>Mustaqil ta'lim bajarilish sifatiga qarab 0,48 baldan - 0,8 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- topshiriqlar to'liq va sifatli, ijodiy tarzda bajarilgan bo'lsa 0,72 baldan – 0,8 balgacha baholanadi.</li> <li>- sifatli va me'yor talablari darajasida bo'lsa 0,56 baldan – 0,7 balgacha baholanadi.</li> <li>- o'rta darajada 0,48 baldan - 0,55 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Amaliy mashg'ulotlari yakunida.
Ma'ruza mashg'ulotlarida nazorat qilinadigan mustaqil ta'limning baholanishi	<b>18</b>	<p>Ma'ruza mashg'ulotlarini olib borish jarayonida har bir darsda talabalarga bittadan mustaqil ta'lim mavzusi e'lon qilib boriladi.</p> <p>Berilgan mustaqil ta'lim mavzulari talabalar tamonidan mustaqil o'qib o'rganiladi. Dars mashg'ulotlari yakunida belgilangan mavzular yuzasidan umumiy tarzda og'zaki savol-javob o'tkaziladi.</p> <p>Savollarga javob berishning sifatiga qarab 18 baldan, 11 balgacha baholanadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- javoblar a'lo va ijodiy yondoshilgan bo'lsa 16 baldan, 18 balgacha baholanadi.</li> <li>- javoblar yaxshi va me'yorda bo'lsa 13 baldan, 15 balgacha baholanadi.</li> <li>- javoblar qoniqarli deb topilsa 12 baldan, 11 balgacha baholanadi.</li> </ul>	Ma'ruza mashg'ulotlari yakunida.

<b>Oraliq nazorat</b>	<b>12</b>	<b>Test</b> Oraliq nazoratda talaba uchun 12 ta test savollar beriladi. Har bir to'g'ri javob uchun 1 ball beriladi. Jami 12 ball. A'lo: 11-12 ball Yaxshi: 9-10 ball Qoniqarli: 8	Ma'ruza, mashg'ulotlari yakunida.
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50</b>	Mustaqil ta'lim uchun ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida berilgan mustaqil ta'lim mavzularidan yakuniy nazoratda 30 ballik (60%) 3 ta yozma savol beriladi.	Dekanat belgilagan muddatda
		<b>Yozma</b> 2 ta yozma savol beriladi. 20 ball (40%)	
<b>Jami</b>	<b>100</b>		

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB=DI+JN+ON+YaN$$

Bu yerda: DI – dars mashg'ulotlaridagi ishtirok; JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

*Eslatma:* dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball) ning kamida 60 foizini to'play olmagan talabaning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	N.X.Avliyakov, N.N.Musaeva. Pedagogik texnologiya. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik Toshkent. "Cho'lpon NMIU" 2012. 208 b.
2.	A.A.Xoliqov. Pedagogik mahorat. Darslik. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. Toshkent. "IQTISOD-MOLIYA" 2011. 420 b.
3.	Tollpov O'tkir, Ro'ziyeva Dilnoz. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat (O'quv qo'llanma) Toshkent. "INNOVATSIYA-ZIYO" 2019. 276 b.
4.	Hakimova M. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. Toshkent. "IQTISODIYOT" 2019. 184 b.
5.	H.T.Omonov, M.B.Xattabov. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat: O'quv qo'llanma. Toshkent. "Iqtisod Moliya" 2016. 200 b.
<b>Qo'shicha adabiyotlar</b>	
1.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70 modda.
2.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2017. – 46 b.
3.	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi" qonuni. 2020-y.
4.	N.Ataeva va boshqalar. "Umumiy pedagogika". – T.: "Fan va texnologiya" 2015-y.
5.	O.U.Avlaev, S.N.Jo'raeva, S.R.Mirzaeva. "Ta'lim metodlari". T.: "NAVRUZ" 2017-y.
6.	U.I.Inoyatov, N.A.Muslimov, M.Usmonboeva, D.Inog'omova. "Pedagogika" metodik qo'llanma.– T.: "Nizomiy nomidagi TDPU nashriyoti" 2012-y.
<b>Axborot manbalari:</b>	
1.	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3.	<a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portali.
4.	<a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portali

## Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Xolov O. TISU "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.
<b>E-mail:</b>	olim.xolov.86@bk.ru
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universitet "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Ismailov M.K. – TerDU "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent. Jumayeva G.T -TISU "Pedagogika" kafedrasida katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024-yil "24" 08 dagi 1 -sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Z.To'rayev

S.Bazarov

T.Avliyaqulov

O.Xolov