O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Termiz iqtisodiyot va servis

universiteti rektori

_______ A. U. Sattarov

2024-yil "___" __________

XORIJIY TIL

FANI O'QUV DASTURI

(1-kurs kunduzgi ta'lim yo'nalishi talabalari uchun)

Bilim sohasi:	200000-San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	220000 – Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
Ta'lim yo'nalishi:	60220300 – Tarix

Termiz – 2024

Fan/modul kodi XT1104	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili** Ingliz tili		**Haftadagi dars soatlari** 6	
1. **Fanning nomi**		**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
XORIJIY TIL		60	60	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanning maqsadi – til bilishning kompetensiyasini baravar rivojlantirishga qaratilgan amaliy bilimlarni berish, ularning ijtimoiy madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilyotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.

Fanning vazifasi- Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga talablar qo'yiladi. Talaba:

- Til kompetensiyalaridan unumli foydalangan holda ingliz tilida B2+ darajadagi ma'lumotlarni tushunib , axborotni yetkaza olish;
- O'zining nutq malakalari integratsiyalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va reaksiya ko'nikmlarini shakllantirish ;
- Tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish to'g'risida tasavvurga ega bo'lish;
- Tili o'rganilayotgan mamlakatlar va milliy madaniyatni qiyoslash, taqqoslash;
- Madaniyatlararo muloqotga talluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish;
- Turli samarali tinglab tushunish strategiyalaridan foydalangan holda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish (jumladan tinglash jarayonida asosiy fikrlarni tushunish yoki kontekst yordamida tushunish kabilar)ni bilish va ulardan foydalana olish ;
- (ko'nikma)
- Shaxsiy fikr va mulohazalarni ingliz tilida og'zaki va yozma ravishda erkin ifodalash;
- His-tuyg'ularni tasvirlab, holat va vaziyatlar haqida ingliz tilida batafsil ma'lumot berish;
- Ingliz tilida talaffuz normalariga amal qilgan holda tanish va notanish mavzularda erkin muloqot qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak .

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga

kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.

Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetentsiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalashgan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:

Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;

Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; munozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;

O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochtani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish; maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;

Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, tadqiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;

Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.

Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish

Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:

- Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash;
- talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlantirish;
- soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-semestr

1. The way I study History
2. At the College
3. The Republic Defends Itself
4. The Olympic Flame
5. Persia and Greece
6. Pompey

7. William the Conqueror
8. The Rescue
9. The Beginning of History
10. Oral language practice
11. Famous People of Antiquity
12. World History
13. Persia and Greece
14. Prehistory
15. Oral language practice
16. Primitive community 2
17. History as science 1
18. History as science 2
19. The development of civilization 1
20. The development of civilization 2
21. The peoples of Europe 1
22. The peoples of Europe 2
23. First historians1
24. First historians2
25. British history in-depth 1
26. British history in-depth 2
27. American history
28. History of Britain's special relationship with America
29. History of political thinking
30. Politics and society

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

I-semetr

	I semestr Mustaqil ta'lim (MT)	
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	15 soat

2	Harf va tovush o'rtasidagi farq, unli va undosh tovushlar tasnifini o'zlashtirishi.	15 soat
3	Nutq organlari va ularning nutq tovushlari hosil qilishdagi roli haqida o'rganish	10 soat
4	So'z urg'usi va intonasiyaning so'zda va gapdagi o'rni haqida tushunchaga ega bo'lish	10 soat
5	Til kompetensiyalari orqali talaffuz malakalari va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak	10 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan yoddan o'qish, o'zining ovozini audioli yozuvda tayyorlash, prezentatsiyalar tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3. IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalari)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Tanqidiy va mantiqiy fikrlash matnlarni mantiqiy tahlil qilish, insho, xat va hisobot yozishni bilish; (bilim)
- o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozishni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)

o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va reflektsiyalarini qo'llay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. (malaka).

4. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar;
- interfaol keys-stadilar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;
- kommunikativ metodlar;
- kognitiv metodlar;

5. VI. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil

	mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Adabiyotlar** **VII. Asosiy adabiyotlar:** 1. English for historians. Bondi.E.A Moscow Astrel Press. 2018 - 123 2. English for history students. Nivolayeva.T.N Orenburg Press. 2019 – 213 3. English for Students Majoring in History. A.V Umanets , 2015 - 312 **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. History in English. S.E Fyodorov,A.V Shapirov,L.I Shulgat.Moscow 202-145 2. English for students from History. Slomyanina.Y.A, Moscow 2016 – 165 3. Professional English in Use. History.Eric.H.Glendinning.Cambridg 2016-214 4. Alireza Memarzadeh.IELTS.Maximiser Educational Book.Speaking.2018-85 **Elektron-axborot manbalari:** 4. www.teachingenglish.org.uk 5. www.onestopenglish.com 6. www.learnenglish.org.uk 7. www.tesol.org. 8. www.tefl.com, 9. www.teachertrainingvideos.com 10. www.educationuk.org 11. www.bbc.co.uk\worldservice\learningenglish 12. www.better-english.com\exerciselist.html 13.www.englishclub.com\index.htm
7.	Fanning o'quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqildi va tasdiqlandi.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Abdinazarov O'ktam Qo'shoqovich TISU Fakultetlararo chet tili kafedrasi mudiri

	Turayeva Umida Shuxratovna TISU Fakultetlararo chet tili kafedrasi PhD
9.	**Taqrizchilar:** O'. Xudoynazarova Termiz davlat universiteti Xorijiy filologiya fakulteti "Fakultetlararo chet tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)