

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

Termiz iqtisodiyot va servis
universiteti rektori

 A. U. Sattarov

2024-yil “30” 08

XORIJIV TIL
FANI O‘QUV DASTURI

(1-kurs sirtqi ta‘lim yo‘nalishi talabalari uchun)

Bilim sohasi:	200 000-San‘at va gumanitar fanlar
Ta‘lim sohasi:	220 000 – Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
Ta‘lim yo‘nalishi:	60220300 – Tarix

Termiz – 2024

Fan/modul kodi XT1104	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 1	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz tili		Haftadagi dars soatlari 3	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	XORIJY TIL	18	102	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi – til bilishning kompetensiyasini baravar rivojlantirishga qaratilgan amaliy bilimlarni berish, ularning ijtimoiy madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilyotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.</p> <p>Fanning vazifasi- Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga talablar qo'yiladi. Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Til kompetensiyalaridan unumli foydalangan holda ingliz tilida B2+ darajadagi ma'lumotlarni tushunib , axborotni yetkaza olish; - O'zining nutq malakalari integratsiyalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va reaksiya ko'nikmalarini shakllantirish ; - Tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish to'g'risida tasavvurga ega bo'lish; - Tili o'rganilyotgan mamlakatlar va milliy madaniyatni qiyoslash, taqqoslash; - Madaniyatlararo muloqotga taluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish; - Turli samarali tinglab tushunish strategiyalaridan foydalangan holda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish (jumladan tinglash jarayonida asosiy fikrlarni tushunish yoki kontekst yordamida tushunish kabilar)ni bilish va ulardan foydalana olish ; - (ko'nikma) - Shaxsiy fikr va mulohazalarni ingliz tilida og'zaki va yozma ravishda erkin ifodalash; - His-tuyg'ularni tasvirlab, holat va vaziyatlar haqida ingliz tilida batafsil ma'lumot berish; - Ingliz tilida talaffuz normalariga amal qilgan holda tanish va notanish mavzularda erkin muloqot qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak . 			

II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:
<p style="text-align: center;">Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The way I study History 2. At the College 3. The Republic Defends Itself 4. The Olympic Flame 5. Persia and Greece 6. Pompey 7. William the Conqueror 8. The Rescue 9. The Beginning of History <p style="text-align: center;">III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Importance of Learning English for Historians 2. Ancient Civilizations in English: A Comparative Analysis 3. English Vocabulary Related to Historical Events 4. Famous Historians and Their Contributions (in English) 5. Describing Historical Monuments in English 6. World Wars Through the Lens of English Historiography 7. Translation Challenges in Historical Texts 8. Historical Terms in English: Origins and Meanings 9. Analyzing Historical Documents in English 10. English and the Renaissance Era 11. Globalization and Its Impact on Historical Studies in English 12. Famous Speeches in History 13. English as a Tool for Research in Archeology 14. Historical Tourism: Describing Sites in English 15. Famous Historical Figures

3.	<p>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalari)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanqidiy va mantiqiy fikrlash matnlarni mantiqiy tahlil qilish, insho, xat va hisobot yozishni bilish; (bilim) - o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozishni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma) <p>o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiyalarini qo'llay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. (malaka).</p>
4.	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; • interfaol keys-stadilar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • kommunikativ metodlar; • kognitiv metodlar;
5.	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Adabiyotlar</p> <p>VII. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for historians. Bondi.E.A Moscow Astrel Press. 2018 – 123 p 2. English for history students. Nivolayeva.T.N Orenburg Press. 2019 – 213 p 3. English for Students Majoring in History. A.V Umanets , 2015 – 312 p <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. History in English. S.E Fyodorov,A.V Shapirov,L.I Shulgat.Moscow 202-145

	<p>P</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. English for students from History. Slomyanina.Y.A, Moscow 2016 – 165 p 3. Professional English in Use. History.Eric.H.Glendinning.Cambridg 2016-214 p 4. Alireza Memarzadeh.IELTS.Maximiser Educational Book.Speaking.2018-85 p <p>Elektron-axborot manbalari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. www.teachingenglish.org.uk 5. www.onestopenglish.com 6. www.learnenglish.org.uk 7. www.tesol.org. 8. www.tefl.com, 9. www.teachertrainingvideos.com 10. www.educationuk.org 11. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish 12. www.better-english.com/exerciselist.html 13.www.englishclub.com/index.htm
7.	<p>Fanning o'quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqildi va tasdiqlandi.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar: Raxmonqulova Yoqutxon – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Fakultetlararo chet tili kafedrasida o'qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>O'. Xudoynazarova Termiz davlat universiteti Xorijiy filologiya fakulteti "Fakultetlararo chet tillar" kafedrasida katta o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)</p>