

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТЕРМЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор Термезского университета  
экономики и сервиса

А.У.Саггаров

2024 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Область знаний:	100 000 – Образование
Область образования:	110 000 – Образование
Направление образования:	60110400–Начальное образование

**Термез – 2024**

Код дисциплины/модуля Ao't.DTI1106		Учебный год 2024-2025	Семестр 2	ECTS - Кредитлар 4	
Тип дисциплины /модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 2	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразова ние (часы)	Всего нагрузка (часы)	
	Русский язык	14	106	120	

## 2. Содержание предмета

Исходя из основополагающих принципов непрерывности и преемственности обучения, предлагаемая программа нацелена на интенсивное развитие навыков говорения, разговорная практика является ведущим аспектом занятий, а соответствующий раздел – основной ее частью.

Программа рассчитана на аудиторные занятия, на которых формируются и активизируются навыки разговорной практики и работа со специальной литературой. Тематика обучающих текстов не может быть отражена в одной программе для студентов разных специальностей. Это обеспечивает возможность варьирования при организации конкретных занятий.

Данная программа должна служить основой для составления рабочих программ с учетом избранной специальности и исходного уровня владения языком.

**Целью** данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

### **Требования, предъявляемые к знаниям и навыкам студентов:**

Студент должен владеть русским языком как средством коммуникации (в устной и письменной форме) и обладать умениями в реальных ситуациях общения:

### **Студент должен:**

- *знать* структуру речи, основываясь на базовых знаниях русского языка;
- *уметь* правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме не менее 18-20 предложений и текст по специальности в объеме не менее

12-14 предложений;

выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения;

– подготовить устное выступление и провести беседу на заданную тему, оформлять конспект, реферат;

– переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

– *владеть навыками* построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы;

– ведения диалога, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;

– участия в полилоге и дискуссии на заданную тему;

– публичного выступления с чтением доклада на профессиональную тему;

– отличать повествование, описание, рассуждение.

## **II. Содержание курса**

### **Тематика практических занятий**

1. Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка

Лексическая тема: Мой университет

2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства

Лексическая тема: Город, в котором я живу

3. Имя прилагательное. Образование прилагательных.

Лексическая тема: «Моё хобби»

4. Имя числительное. Разряды числительных.

Лексическая тема: “Узбекистан – наш край родной”

5. Местоимение

Лексическая тема: Традиции и обряды

6. Глагол. Времена глагола. Спряжение глагола.

Лексическая тема: Узбекистан- толерантная страна

7. Служебные части речи

Лексическая тема: Интересная история одного дня

## **III. Содержание и формы самостоятельной работы**

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

При подготовке самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие формы: изучение темы предмета по учебникам и учебным пособиям; работа с использованием компьютерных технологий; реферирование и конспектирование научной литературы; участие в процессе интерактивного и проблемного обучения.

Рекомендуется, чтобы студенты готовили по самостоятельно освоенным

темам сообщения, презентации, письменные работы и представляли их на проверку.

Рекомендуемые темы для самостоятельного обучения и самостоятельной работы, установленная продолжительность, форма, вид и распределение часов

**Для самообразования рекомендуются следующие темы:**

1. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий.
2. Составление ситуационных вопросов.
3. Перевод данных источников.
4. Написание эссе на заданную тему по языку.
5. Подготовка тезиса к конференции.

3.

#### **IV. Результаты обучения**

Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями:

- понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании;
- понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения;
- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определять тему текста;
- понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте;
- уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;
- уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);
- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

4.

#### **V. Современные информационные и педагогические технологии, рекомендуемые при изучении курса**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение практической работы на основе реальной ситуации;</li> <li>• писать рефераты, тезисы и статьи;</li> <li>• решение ситуационных задач (case-study);</li> <li>• кейс-стади</li> <li>• кластер</li> <li>• мозговой штурм</li> <li>• презентации</li> <li>• проблемное обучение</li> <li>• работа в малых группах</li> <li>• индивидуальная работа</li> <li>• командная работа и защита проекта.</li> <li>• участие в обсуждениях;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• выполнение самостоятельной работы;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• решать тесты разного уровня;</li> <li>• проведение опроса;</li> <li>• решение проблем.</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Требования для получения кредита:</b></p> <p>Полное владение теоретико-методическими положениями, связанными с наукой, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий и заданий, поставленных на контроль, сдачу письменных работ на итоговый контроль.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Литература:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хайруллаев Х.З. Саттарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с.</li> <li>2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.</li> <li>3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.</li> <li>4. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.</li> <li>6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. –264 с.</li> <li>7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени</li> </ol>

	<p>Г. Гуляма, 2018. – 384 с.</p> <p>8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.</p> <p>9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-сайты:</b></p> <p><a href="http://www.бўсуу.com">www.бўсуу.com</a>.</p> <p><a href="http://www.lingo">www.lingo</a></p> <p><a href="http://www.tandem.net/ru/learn-russian">www.tandem.net/ru/learn-russian</a></p> <p><a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a></p> <p><a href="http://solver.uz/translate.php">http://solver.uz/translate.php</a></p> <p><a href="http://sahifa.tj/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx">http://sahifa.tj/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx</a></p>
7.	<p>Учебная программа разработана Термезским университетом экономики и сервиса, и утверждена на Совете Термезского университета экономики и сервиса от 30 августа 2024 года, протокол № 1.</p>
8.	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный за предмет:</b></p> <p>Жабборова Н.И.-преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса</p>
9.	<p style="text-align: center;"><b>Рецензенты:</b></p> <p>Сатторова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса.</p> <p>Бердиева Ш.Н. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского государственного педагогического института.</p>

