

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024-yil " " - avgustdagi "1"-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakultetining 2024-yil " " - avgustdagi "1"-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus O'zbek tili va adabiyoti kafedrasining 2024-yil " " - avgustdagi " " -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Z.Turayev

Fakultet dekani:

S.Bazarov

Kafedra mudirlari:

Sh.Bobomurodova

Tuzuvchilar:

Y.Sattorova

N.Jabborova

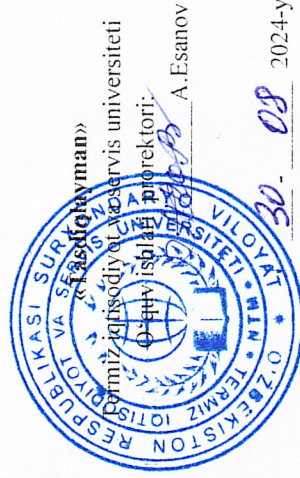
L.Xayrullayeva



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



AMALIY O'ZBEK(RUS)TILI.

DAVLAT TILIDA ISH YURITISH
fani

SILLABUSI

(kundanagi ta'lim shakli I - kurs talabarlari uchun)

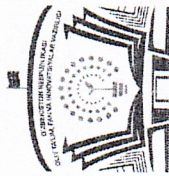
Bilim sobasi 100000 – Ta'lim

Ta'lim sobasi 110000 – Ta'lim

Ta'lim yo'nalishi 60110400- Boshlang'ich ta'lim

loshang'ich 1-ky/pc

Termiz-2024



Modul / FAN SILLABUSI

PEDAGOGIKA VA IJTIMOIY-GUMANITAR FANLAR FAKULTETI

60110400- Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

Soatlar taqsimoti

Fan nomi:	Amaliy o'zbek(rus) tili,Davlat tilda ish yuritish
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	AO't.DT11106
Yil	2024-2025 o'quv yili
Semestr	I semester
Ta'lim shakli	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'rufa	20
Seminar	-
Amaliy mashg'ulot	70(30+40)
Mustaqil ta'lim	90(30+60)
Kredit miqdori:	6(2+4)
Baholash shakli:	Amaliy
Fan tili:	O'zbek

Amaliy o'zbek (rus) tili.

CELI DISCIPLINI (CD)	
CD 1	priobreteniye yazykovykh znaniy, vyrobotka i sovrsheniystvovaniye rechevyykh navykov i umeniy na russskom yazyke v aktuallnykh, dlya obuchayushchysya sferax: uchebno-nauchnoy, professiionalnoy, sotsialno-kulturnoy.
ZADACHI DISCIPLINI (ZD)	
ZD 1	razvitiye i dopolneniye znaniy, umeniy i navykov vladeniya russskim yazykom poluchennykh na baze obshchego srednego i srednego spetsialnogo obrazovaniya;
ZD 2	rasshireniye i uglubleniye znaniy russskogo yazyka v kontekste sootvetstvuyushchikh napravleniy bakalavriata i ovladeniya professiionalnykh znaniy.

Bazovye znaniya, neobkhodimyye dlya osvoiniya predmeta	
1.	Russkiy yazyk (grammatika)
2.	Uzbekskiy yazyk (grammatika)

REZULTATY OBUCHENIYA	
PO1	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения читать текст с установкой на общий охват его содержания;
PO2	определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
PO3	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание

PO4	репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
PO5	самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
PO5	<p>строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение);</p> <p>- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.</p>

	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (практические занятия)
ПЗ.1	Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка Лексическая тема: Мой университет
ПЗ.2	Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства
ПЗ.3	Лексическая тема: Город, в котором я живу Имя прилагательное. Образование прилагательных.
ПЗ.4	Лексическая тема: «Мое хобби» Имя числительное. Разряды числительных.
ПЗ.5	Лексическая тема: «Узбекистан – наш край родной» Местонаименные
ПЗ.6	Лексическая тема: Традиции и обряды Глагол . Времена глагола. Спряжение глагола.
ПЗ.7	Лексическая тема: Узбекистан- толерантная страна Причастие. Дееспричастие Лексическая тема: Процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры
ПЗ.8	Служебные части речи Лексическая тема: Интересная история одного дня
ПЗ.9	Понятие о лексике и лексикологии современного русского языка. Лексическая омонимия, синонимия, антонимия

	Лексическая тема: «Древние города Узбекистана»
ПЗ.10	Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика Лексическая тема: Компетенции области «Развитие познавательного процесса»
ПЗ.11	Фразеология Лексическая тема: Интересные (познавательные) истории
ПЗ.12	Синтаксис русского языка. Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Планирование учебно-воспитательной деятельности
ПЗ.13	Простое и сложное предложение. Лексическая тема: Планирование учебно-воспитательной деятельности
ПЗ.14	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.
ПЗ.15	Лексическая тема: Я говорю по-русски. Наша речь. Лексическая тема: Азбука здоровья
	Самообразование и самостоятельная работа (СР)
1.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий 10
2.	Составление ситуационных вопросов(казусов) 5
3.	Перевод данных источников 5
4.	Написание эссе на заданную тему по языку 5
5.	Подготовка тезис к конференции 5
Итого:	30 часов

Основная литература	
1.	Хайруллаев Х.З.Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с.
2.	Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ТДИУ, 2012. – 226 с.

3.	Губиева И.Г., В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз.
4.	Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.
Дополнительная литература	
5.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
6.	Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
7.	Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
8.	Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
9.	Русско-узбекский словарь / Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.
	Интернет-сайты: www.bcvv.com www.lingo www.tandem.net/ru/learn-russian www.ziyoue.com http://solver.uz/translate.php http://sahifa.uz/rusско-uzbekskij-razgovornik.aspx

Davlat tilida ish yuritish

I. MODUL TAVSIFI (Description)

II. FANNING MAZMUNI

Fanning maqsadi (FM)

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining davlat tilida ish yuritish fanining ilmiy asoslanishi bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini rivojlantirish va yanada takomillashtirish, nutq uslublari, hujjat turlari matniga tanlanadigan leksik, morfologik, morfemik,

FM1	sintaktik birliklarni tanlashga ko'maklashish, o'zi tanlagan ixtisosligi doirasida o'zbek tilining imlo qoidalarini chuqur o'rganishi uchun yordamlashish, rasmiy uslub va uning o'ziga xos xususiyatlarini og'zaki va yozma bayon qilish qobiliyatini boyitish, davlat tilida ish yuritish kompetensiyalarini yanada takomillashtirish
-----	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Og'zaki hamda yozma savodxonlikdan xabardor bo'lish.
2	Grammatik shakllar, qoidalar, morfologik birliklardan boxabar bo'lish.
3	Rasmiy uslubning og'zaki va yozma shakllaridan nazariy ma'lumotga egaligi
4	Tinish belgilar, imloviy qoidalar haqida ma'lumotga egaligi
5	Huquqiy savodxonlikka ega ekanligi

Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan	
TN1	O'zbek tili to'g'risidagi huquqiy-me'yoriy hujjatlarning mohiyati haqida bilimga ega bo'lish
TN2	Pedagogik faoliyat bilan bog'liq ma'lumot-axborot hujjatlari ustida ishlash borasida ma'lumotga ega bo'lishi
TN3	Hujjat turlarida qoliplashgan, turg'unlashgan birliklarning ishlatilishi. Hujjatlardagi morfologik ko'rsatkichlarning va tinish belgilarning o'rni to'g'risida ma'lumotga ega bo'lishi.
TN4	O'zbek tiliga davlat maqomi berilishining ish yuritish tizimidagi ahamiyati. Hujjat tili o'zbekchallashtirishga qaratilgan islohatlar
TN5	Farmoyish hujjatlari. Farmoyish hujjatlarining turlari, xususiyatlari. Buyruq, farmoyish, ko'rsatmalar bilan tanishish. Universitet faoliyatiga va talabani tahsil olish jarayoniga oid farmoyish hujjatlari bilan ishlash ko'nikmasini egallash
TN6	Rasmiy uslub va uning umumiy xususiyatlari. Rasmiy uslub matniga tanlanadigan leksik, grammatik, sintaktik birliklar mazmuni haqida ma'lumot egallash

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1.	Davlat tilida ish yuritish kursining predmeti, maqsad va vazifasi, huquqiy asoslari
M2.	Hujjatchiilik tarixi.

№	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	soat
M3	Hujjatlar tasniflashi	2
M4	Hujjat tili va uslubi. O'zbek tilida uslublar	2
M5	Ma'lumot-axborot, hujjatlar (tilxat, tushuntirish xati, ishonchnoma)	2
M6	Ma'lumot-axborot hujjatlari (tavsifnoma, tavsifnoma, tarjimai hol, hisobot, e'lon)	2
M7	Tashkiliy hujjatlar va ularning ahamiyati. Farmoyish hujjatlari va ularning ahamiyati	2
M8	Xizmat yozishmalari va ularning turlari. Xat va ularning turlari	2
M9	Diplomatik yozishmalar. Xodimlar faoliyatiga doir hujjatlar	2
M10	Davlat tilining OAVdagi ahamiyati, davlat tilining omma orasida qo'llanilish darajasi, ish yurituvlaridagi o'rni.	2
	Jami:	20
№	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	soat
A1.	Rasmiy ish yuritish asoslari haqida. Idoraviy devonxona hujjatlari. Arizaning yozilish tartibi	2
A2.	Hujjat tili va uslubi. Hujjatlardagi imlo qoidalari	2
A3.	Hujjatlarining rasmiylashtirish tartibi	2
A4.	Bayonnoma, bayonnomanadan ko'chirmaning yozilish tartibi	2
A5.	Bildirishnoma, dalolatnomaning yozilish tartibi	2
A6.	Vasiyatnoma, dalolatnomaning yozilish tartibi	2
A7.	Ishonchnoma, ma'lumotnomalarning yozilish tartibi	2
A8.	Tavsifnoma, tavsifnomalarning yozilish tartibi va o'ziga xos xususiyatlari	2
A9.	Tarjimaiy hol, tushuntirish xati, tilxatning yozilish tartibi va o'ziga xos xususiyatlari	2
A10.	E'lon, hisobotning yozilish tartibi	2
A11.	Ishga kirishda talab qilinadigan hujjatlar ustida ishlash	2
A12.	Guvohnoma, yo'riqnomaning tayyorlanish tartibi	2
A13.	Shartnomaning turlari va yozilish tartibi	2
A14.	Buyruq, farmoyishning tayyorlanish tartibi	2
A15.	Taklifnoma, telegramma, telefonogrammaning yozilish tartibi	2
A16.	Axborot xati, ilova xati, kafolat, tasdiq xati, farmoyish xatining yozilish tartibi	2
A17.	Eslatma, da'vo xati, iltimos xati, so'rov xatining yozilish tartibi	2
A18.	Xizmat yozishmalari. Talabnoma va Tasdiq xatining yozilish tartibi.	2
A19.	Diplomatik yozishmalarning turlari. Nota. Bayonot. Memorandum.	2
A20.	Elektron hujjat davr taqozosi sifatida	2
	Jami:	40

№	Mustaqil ta'lim (MT)	soat
1.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish. Hujjatlar yozishni o'rganish	15
2.	Vaziyatli masalalar(kazuslar) tuzish	15
3.	“Ma'lumot-axborot hujjatlari” matni tahlili (mutaxassislikka oid matnlar ustida ishlash)	15
4.	Davlat tilida ish yuritishga oid mavzu bo'yicha tezis tayyorlash	15
	Jami:	60

Asosiy adabiyotlar	
1.	Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Davlat tilida ish yuritish (amaliy qo'llanma). – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2020. – 456 b.
2.	Mahmudov N., Rafiyev A., Yo'ldoshev I. Nutq madaniyati va davlat tilida ish yuritish. (Darslik) – Toshkent: Cho'lpon, 2013.
3.	Muhiddinova X., Salisheva Z., Polatova X. O'zbek tili. – Toshkent: “O'qituvchi”, 2012. – 288 b. Darslik.
4.	Mahmudov N. va boshq. Ish yuritish asoslari. – Toshkent: O'zME davlat ilmiy nashriyoti, 2006.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq/Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. - 56 b.
2.	Mirziyoyev Sh. M. Qonunustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2017. – 48 b.
3.	O'zbekiston Respublikasining “Davlat tili haqida”gi Qonuni// O'zbekistonning yangi qonunlari. – Toshkent: Adolat, 1996.
4.	O'zbek tiling izohli lug'ati. 1-5 jild. – T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005 – 2008.

5.	Mahmudov N. O'qituvchi nutq madaniyati. – Toshkent; Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2007
6.	Ortiqov A. Nutq madaniyati va notiqlik san'ati. – Toshkent, 2012
Elektron ta'lim resurslari	
1.	http://natlib.uz – Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi sayti
2.	https://www.lex.uz/ –O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3.	http://www.infolib.uz – Respublika Axborot kutubxona markazi
4.	https://library.ziyounet.uz/ – Ta'lim portali.

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi

mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob

berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob

berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob

berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan

baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayovgarlik ko'rinmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Жаборова Н.И. – преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Хайруллаева Л.Е. - Термиз iqtisodiyot va servis universiteti, O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi.
E-mail:	jaborova.nargiza01@gmail.com larisabajrullaeva@gmail.com
Tashkilot:	Кафедра русского языка и литературы O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi
Taqrizchilar:	Сатторова Е.А. – доцент кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса. Sh.Bobomurodova – Термиз iqtisodiyot va servis universiteti O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi