

Eyuf 8

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

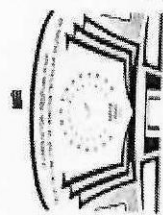


IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI "QILAYMAN"
A. Esanov
2024 yil "30" avgust

IQTISODIYOT NAZARIYASI
FANI BO'YICHA
SILLABUS
(Kunduzgi ta'lim shakli uchun)

- Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi: 410000 - Biznes va boshqarish
Ta'lim yo'nalishi: 61010100- Turizm va mehmondo'stlik

TERMIZ – 2024



Modul / FAN SILLABUSI

Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti
61010100-Turizm va mehmondo'stlik

| | |
|--|---|
| Fan nomi: | Iqtisodiyot nazariyasi |
| Fan turi: | Majburiy |
| Fan kodi: | IQN11210 |
| Yil: | 1 |
| Semestr: | 1 |
| Ta'lim shakli: | Kunduzgi |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 120 |
| Ma'ruza | 30 |
| Amaliy mashg'ulotlar | 30 |
| Laboratoriya ishi | - |
| Seminar | - |
| Mustaqil ta'lim | 60 |
| Kredit miqdori: | 4 |
| Baxolash shakli: | Yozma |
| Fan tili: | O'zbek |
| Fan maqsadi (FM) | |
| FM1 | Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga iqtisodiy bilimlarning nazariy asoslari, iqtisodiyotdagi asosiy tushuncha va kategoriyalarni, iqtisodiy qonunlar va prinsiplarni o'rgatish hamda amaliyotda ularni qo'llay olish xususiyatini shakllantirish, ongji qarorlar qabul qilishga yordam berishdan iborat. Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, qonunlar va kategoriyalar mazmun-mohiyatini o'rgatish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatlarni shakllantirish orqali iqtisodiy muammolarni yechish yo'llarini topa olish qobiliyatlarini shakllantirish. |
| 1 | Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar |
| 2 | Iqtisodiy bilim asoslari |
| 3 | Matematika |
| | Iqtisodiy ta'limotlar tarixi |

Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan

| | |
|-------------------------------|---|
| TN 1 | Talabalar ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotning umumiy asoslari, bosqichlarning o'zgarish sabablari va oqibatlari, iqtisodiy qonunlar va kategoriyalar iqtisodiyotning asosiy tushunchalarini (talab, taklif, raqobat, narx belgilash) to'g'risida to'g'risida tasavvur va bilimga ega bo'lishadi va ularni real iqtisodiy jarayonlarda qo'llay olishadi; |
| TN 2 | Iqtisodiy tizimlarning turlari, jumladan bozor iqtisodiyoti, aralash iqtisodiyot va davlat boshqaruvining turli modellari, ishlab chiqarish jarayoni, foyda, xarajatlar, mehnat bozori va mulkchilik haqida bilimlarga ega bo'lishadi. |
| TN 3 | Talabalar yalpi ichki mahsulot (YaIM), yalpi talab va yalpi taklif, investitsiyalar va iqtisodiy o'sish kabi makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni, moliya tizimi, davlatning iqtisodiy o'rni, pul-kredit siyosati va bank tizimining makroiqtisodiy barqarorlikka ta'sirini tushunadilar va ularni baholash usullarini o'rganadilar. |
| TN 4 | Talabalar xalqaro iqtisodiy integratsiya, savdo va valyuta ayirboshlash tizimlari, hamda ularning milliy iqtisodiyotlarga ta'sirini tahlil qiladilar. |
| Ko'nikmalar jihatidan: | |
| TN 5 | Iqtisodiyot asoslarini, milliy iqtisodiyotning amal qilishi va rivojlanish qonuniyatlarini; makroiqtisodiy darajadagi vaziyatlarni iqtisodiy jarayonlarning amal qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi; |
| TN 6 | Iqtisodiy hodisa va jarayonlarni tahlil qilish usullarini bilgan holda samarali qo'llash; iqtisodiy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi, kerak. |
| TN 7 | Ilmiy-uslubiy adabiyotlar bilan ishlash malakalariga ega bo'lishi lozim; mustaqil ishlash, o'z-o'zini tashkil etish va o'z-o'zini tarbiyalash ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim. |

Fan mazmuni

| | |
|---|--|
| Mashg'ulotlar shakli: Maruza (M) | |
| I-semester | |
| M 1 | Iqtisodiyotga kirish |
| M 2 | Iqtisodiyot nazariyasi fanining predmeti va o'rganish usullari |
| M 3 | Ishlab chiqarish jarayoni, uning natijalari va samaradorligi |
| M 4 | Iqtisodiy tizim modellari |
| M 5 | Mulkchilik shakllari va mulkchilik munosabatlari. |
| M 6 | Tovar-pul munosabatlari |
| M 7 | Bozor iqtisodiyotining mazmuni va uning amal qilishi |

| | |
|------|--|
| M 8 | Bozor iqtisodiyotiga o'tish davri va uning O'zbekistondagi xususiyatlari |
| M 9 | Talab va taklif nazariyasi, bozor muvozanati |
| M 10 | Mukammal bozorda raqobat va monopoliya |
| M 11 | Narxning mohiyati va uning shakllanishi. |
| M 12 | Tadbirkorlik faoliyati va tadbirkorlik kapitali |
| M 13 | Ishlab chiqarish xarajatlari va foydasi |
| M 14 | Ish haqi va mehnat munosabatlari |
| M 15 | Agrar munosabatlar va agrobiznes |

Fan mazmuni

| Maslg'ulotlar shakli: Amaliy (A) | |
|----------------------------------|--|
| I-semester | |
| A 1 | Iqtisodiy fanlarning rivojlanish tarixi |
| A 2 | Iqtisodiyot nazariyasi fanining predmeti va o'rganish usullari. |
| A 3 | Ishlab chiqarish jarayoni, uning natijalari va samaradorligi |
| A 4 | Iqtisodiy tizim modellari |
| A 5 | Mulkchilik shakllari va mulkchilik munosabatlari. |
| A 6 | Tovar-pul munosabatlari |
| A 7 | Bozor iqtisodiyotining mazmuni va uning amal qilishi |
| A 8 | Bozor iqtisodiyotiga o'tish davri va uning O'zbekistondagi xususiyatlari |
| A 9 | Talab va taklif nazariyasi, bozor muvozanati |
| A 10 | Mukammal bozorda raqobat va monopoliya. |
| A 11 | Narxning mohiyati va uning shakllanishi. |
| A 12 | Tadbirkorlik faoliyati va tadbirkorlik kapitali |
| A 13 | Ishlab chiqarish xarajatlari va foydasi |
| A 14 | Ish haqi va mehnat munosabatlari |
| A 15 | Agrar munosabatlar va agrobiznes |

| № | Mustaqil ta'lim mavzulari nomi | Ajratilgan soatlar |
|--------------|---|--------------------|
| 1 | amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish, uyga vazifalarni bajarish, o'zlashtirish | 20 |
| 2 | mavzular bo'yicha test, krasvord tayyorlash | 8 |
| 3 | mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish | 10 |
| 4 | ilmiy maqola va tezislarni tayyorlash | 10 |
| 5 | Berilgan mustaqil ta'lim mavzulariga oid taqdimotlar tayyorlash | 12 |
| Jami: | | 60 |



O'quv - uslubiy bo'lim boshlig'i: Z.Turayev

Fakultet dekani: Sh.Yarmatov

Kafedra mudiri: T.Mamadjanova

Tuzuvchi: B.Erdanayev

ON ballar (30 ball) konvertatsiyasi.

| baho | Ball | o'zlashtirish |
|------|-------|---------------|
| "5" | 27-30 | 90-100% |
| "4" | 21-26 | 70-89,9% |
| "3" | 18-20 | 60-69,9% |
| "2" | 17 | 0-59,9% |

YaN ballar(50 ball) konvertatsiyasi

| baho | ball | o'zlashtirish |
|---------|-------|---------------|
| "5"baho | 45-50 | 90-100% |
| "4"baho | 35-44 | 70-89,9% |
| "3"baho | 30-34 | 60-69,9% |
| "2"baho | 29 | 0-59,9% |

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash

JADVALI

| "5"baholik tizimi | Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-Europen Credit Transfer System) | "100" ballik shkala (%) |
|-------------------|--|-------------------------|
| "5"(a lo) | "A" | 90 — 100 |
| "4"(yaxshi) | "B" | 70 — 89,9 |
| | "C" | |
| "3"(qoniqarli) | "D" | 60 — 69,9 |
| | "E" | |
| "2"(qoniqarsiz) | "FX" | 0 — 59,9 |
| | "F" | |

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

| | |
|---------------------|---|
| Muallif: | B.A.Erdanayev |
| E-mail: | erdanayevbunyod@gmail.com |
| Tashkilot | Termiz iqtisodiyot va servis universiteti |
| Taqrizchilar | Xatamov O.Q. – Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrasini mudiri, i.f.d., professor. Abdulxaeva G.M. – Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrasini mudiri, i.f.f.d., dotsent. |

Mazkur sillabus universitet o'quv uslubiy Kengashining 2024 yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Iqtisodiyot" kafedrasining 2024 yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan maqullangan.

| Asosiy adabiyotlar | |
|------------------------|---|
| 1 | H. Mamedov, N. Muminov, A. Umarov, A. Ismailov. Iqtisodiyot nazariyasi Darslik. - T. "Bookman print" 2022. 537 b. |
| 2 | Sh. Shodmonov, M. Rahmatov Iqtisodiyot nazariyasi Darslik. - T. Zamin Nashr, 2021. - 856 bet. |
| 3 | Z. Gaibnazarova, Sh. Isamuxametov. Iqtisodiyot nazariyasi. (Darslik) - T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot- matbaa uyi", 2020. 526 b. |
| 4 | Xodiyev B.Yu., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi Darslik. - T. Barkamol fayz-media, 2017. - 783 bet. |
| Qo'shimcha adabiyotlar | |
| 1 | Tursunov A.M. Iqtisodiyot nazariyasi. O'quv qo'llanma. T.: «Ilm ziyo zakovat», 2024. -375 |
| 2 | Iminova.A.N., Shuhratov.Sh.M, Bababekova.B.N, Muhammadaliev B.N. Iqtisodiyot nazariyasi. O'quv qo'llanma. T. Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi TATU Nurafshon filiali/- 2021.-224 b |
| 3 | R. Glenn Hubbard, A. Patrisk O'Brian. Essentials of Economics. 6th edition. Pearson. New York. 2019 |
| 4 | Экономическая теория: учебник / С.С. Носова — 4-е изд., степ. - Москва: КНОРУС, 2017. - 792. с. |
| Axborot manbaalari | |
| 1 | www.lex.uz – O'zb. Resp-si Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi |
| 2 | www.gov.uz - O'zbekiston respublikasi hukumat portali |
| 3 | www.tradingeconomics.com – экономические показатели |
| 4 | www.unilibrary.uz |

TALABALAR BILIMINI VAHOLASH TARTIBI

| Reytingni baholash turlari | Mak-simal ball | Bajariladigan topshiriqlar | Topshiriqlarni bajarilish muddati* |
|------------------------------------|----------------|---|---|
| Joriy nazorat, shundan | 20 | O'quv jarayonining jadvali bo'yicha | jadvali bo'yicha |
| Dars mashg'ulotlari dagi ishtiroki | 8 | Talabning dars jadvaliga muvofiq ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulot, laboratoriya mashg'ulotlarida ishtirok etishi. Talabning dars mashg'ulotlariga ishtirok etishlari majburiy hisoblanadi va talabning dars mashg'ulotlariga ishtiroki rag'batlantiriladi. | Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda |
| Amaliy mashg'ulotlar | 12 | Fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test | Fanning dars jadvalidagi |

| | | |
|--|---|--|
| agi faolligi Shu jumladan mustaqil ta'lim ishlari boyicha topshiriqlar | o'tkazish, subbat, nazorat ishi, kollokvium, keys stadi, kazus yoki fabula vaziyatli topshiriqlar, loyiha, uy vazifalarini bajarishi, Talabalar mustaqil ishlari bo'yicha muammoli vaziyatlar bo'yicha muzokaralarida faol ishtirok etishi talab etiladi | auditoriya vaqtiga mos holda |
| Oraliq nazorat, shundan | 30 Tasdiqlangan jadval asosida | jadvali bo'yicha |
| Oraliq nazorat, shundan | 30 Tasdiqlangan jadval asosida test (kamida 30 ta tasi/yozma/og'zaki (kamida 3 ta savol) nazorati o'tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtiriladigan mavzulardan iborat bo'ladi. | Dars hajmining 60-80% ni o'tgandan so'ng |
| Yakuniy nazorat | 50 Tasdiqlangan jadval asosida | O'quv bo'limi tomonidan tasdiqlangan muddatlarda |
| Yakuniy nazorat | 50 Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish (kamida 5 ta savol)/ test (kamida 50 ta) shaklida o'tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtirilgan mavzulardan iborat bo'ladi. | O'quv bo'limi va dekanat tomonidan tasdiqlangan muddatlarda |
| Jami | 100 | |

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari nazorat qilishda
quydagi mezonlar tavsiya etiladi:**

- a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:**
- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritish.
 - Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas.
 - Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy mohiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa.
 - Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa.
 - Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa.
 - Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa.
 - Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa.
- b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:**

- Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas.
 - Fanning mazmunini amaliy axamiyatini tushungan bo'lsa.
 - Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa.
 - Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa.
 - Fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lsa.
 - Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa.
 - Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
 - Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quydagilarga javob berishi lozim:**
- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa.
 - Fandagi mavzularni tor doiraga yoritib bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ysa.
 - Bayon qilish ravon bo'lmasa.
 - Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa.
 - Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilgan bo'lsa.
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa.
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa.
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa.
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa.
- Fanni bilmasa:

Talabning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalariga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB = DI + JN + ON + YaN$$

bu yerda: DI – dars mashg'ulotlaridagi ishtirok; JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

Estatma: dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball)ning kamida 60 foizini to'play olmagun talabning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

JN ballar (20ball) konvertatsiyasi

| baho | ball | O'zlashtirish |
|------|-------|---------------|
| "5" | 18-20 | 90-100% |
| "4" | 14-17 | 70-89,9% |
| "3" | 12-13 | 60-69,9% |
| "2" | 11 | 0-59,9% |