

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor



ILMIY TADQIQOT METODOLOGIYASI

FANI

SILLABUSI

*(1-kurs magistirlar uchun)*

**Bilim sohasi:** 100 000 – Ta'lim  
**Ta'lim sohasi:** 110 000 – Ta'lim  
**Ta'lim yo'nalishi:** 70110401 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi  
(boshlang'ich ta'lim)

Termiz – 2024



Modul/FAN SILLABUSI  
Magistratura bo'limi  
70110401-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va  
metodikasi (boshlang'ich ta'lim)



Fan nomi:	<i>Ilmiy tadqiqot metodologiyasi</i>
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	ITMM105
Yil:	2024-2025
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	
Seminar	30
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	
Fan tili:	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – Ilmiy tadqiqot dasturini tuzish va unda nazariya va amaliyot birligiga rioya malakalarini shakllantirishdan iborat.
-----	--

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Falsafa
2.	Padagogika
3.	Psixologiya
4.	Matematik analiz

**Ta'lim natijalari (TN)**

*Ilmlar jihatidan*

TN1	Ilmiy tadqiqot haqida umumiy tushunchalarni maqola, tezis, monografiya, uslubiy qo'llanma, o'quv qo'llanma yozishni va ilmiy tadqiqot olib borish haqida bilimlarni egallashi va bilishi lozim;
TN2	Ilmiy tadqiqot olib borishda manbaalar bilan ishlashni va ularni taqqoslash, saralashni shu bilan birga tahlil qilishni o'rgangan bo'lishi kerak;
TN3	Ilmiy tadqiqot natijalarini matematik tahlil qilish va natijalarni olish shu bilan birga olingan natijalarning ishonchligini matematik jihatdan hisob - kitob qilishni bilishi lozim;

*Ko'nikma jihatidan*

TN4	Ilmiy faoliyatni boshlash va magistrlik dissertatsiyasi haqida dastlabki nazariy va amaliy bilimlarni biladi;
-----	---

TN5	Ilmiy tadqiqot natijalarini maqola yoki tezis shaklida ilmiy jurnallarda va konferensiyalarda chop etishni biladi;
TN6	Ilmiy jarayonda adbiyotlar bilan ishlashni biladi;
TN7	Magistrlik dissertatsiyasini yozish va meyoriy hujjatlar asosida shakllantirishni biladi.

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)		s/t
M1	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi fanning maqsad va vazifalari. Ilmiy bilimlarning metodologik asoslari.	2
M2	Ilmiy tadqiqot yo'nalishini tanlash va ilmiy muammo. Tadqiqot olib borish jarayonini tashkil etish.	2
M3	Magistrlik dissertatsiyasini ilmiy tadqiqot turi sifatida	2
M4	Ilmiy tadqiqot vositalari va metodlari. Ilmiy tadqiqotda tarixiylik va mantiqiylik	2
M5	Ilmiy tadqiqotda -sinergetika muammosi	2
M6	Ilmiy tadqiqotlarni prognozlashtirish . Ilmiy bashorat ilmiy tadqiqotdagi o'rni	2
M7	Ilmiy tadqiqotlarda axborot va axborot xavfsizligi . Axborotlarni qidirishning asosiy metodlari	2
M8	Pedagogik tadqiqotlarda ijodning namoyon bo'lishi. Ilmiy tadqiqotda ratsionallik va iratsionallik.	2
M9	Ilmiy tadqiqotda tushunish va tushuntirishning ahamiyati	2
M10	Ilmiy dalillarning pedagogik izlanishlardagi o'rni	2
M11	Novatsiya va innovatsiyalar hozirgi zamon ilmiy tadqiqotlarining tarkibiy qismi sifatida.	2
M12	Eksperimental tadqiqotlar	2
M13	Ilmiy tadqiqot ishini yozish va ilmiy maqola tayyorlash	2
M14	Ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish, uning natijalarini rasmiylashtirish va hayotga tatbiq etish. (magistrlik dissertatsiyasi misolida)	2
M15	Ilmiy izlanishda olimning ijtimoiy mas'uliyati	2
<b>Jami soat:</b>		<b>30</b>
Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti (S)		s/t
S1	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi fanning maqsad va vazifalari. Ilmiy bilimlarning metodologik asoslari.	2
S2	Ilmiy tadqiqot yo'nalishini tanlash va ilmiy muammo. Tadqiqot olib borish jarayonini tashkil etish.	2
S3	Magistrlik dissertatsiyasini ilmiy tadqiqot turi sifatida	2
S4	Ilmiy tadqiqot vositalari va metodlari. Ilmiy tadqiqotda tarixiylik va mantiqiylik	2
S5	Ilmiy tadqiqotda -sinergetika muammosi	2
S6	Ilmiy tadqiqotlarni prognozlashtirish . Ilmiy bashorat ilmiy tadqiqotdagi o'rni	2
S7	Ilmiy tadqiqotlarda axborot va axborot xavfsizligi . Axborotlarni	2

	qidirishning asosiy metodlari	
S8	Pedagogik tadqiqotlarda ijodning namoyon bo'lishi. Ilmiy tadqiqotda ratsionallik va iratsionallik.	2
S9	Ilmiy tadqiqotda tushunish va tushuntirishning ahamiyati	2
S10	Ilmiy dalillarning pedagogik izlanishlardagi o'rni	2
S11	Novatsiya va innovatsiyalar hozirgi zamon ilmiy tadqiqotlarining tarkibiy qismi sifatida.	2
S12	Eksperimental tadqiqotlar	2
S13	Ilmiy tadqiqot ishini yozish va ilmiy maqola tayyorlash	2
S14	Ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish, uning natijalarini rasmiylashtirish va hayotga tadbiiq etish. (magistrlik dissertatsiyasi misolida)	2
S15	Ilmiy izlanishda olimning ijtimoiy mas'uliyati	2
<b>Jami soat:</b>		<b>30</b>

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
Seminar mashg'ulotiga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish		
1	Fan ijtimoiy madaniy xodisa (essi yozish)	6
2	"Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanining tarixi (tag'dimot tayyorlash)	6
3	Ilmiy tadqiqotning zamonaviy metodlari (esse yozish)	6
4	Pedagogik ilmiy tadqiqotlarda navatsiya va innovatsiyalarning o'rni (tezis tayyorlash)	6
5	Ilmiy tadqiqotda ratsionallik va irrotsionallikning o'rni (essi yozish)	6
6	Fundamental tadqiqotlar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni (essi yozish)	6
7	Innovatsiya yangi ilmiy texnik yutuqlardan foydalanish usuli sifatida (tag'dimot tayyorlash)	6
8	Pedagogikada ilmiy tadqiqotning asosiy tiplari: fundamental amaliy, innovatsion va konstruktorlik loyihalash (tezis tayyorlash)	6
9	Ilmiy bilish darajalari empirik va nazariy bilish (essi yozish)	6
10	Axborot va axborot texnologiyalarining ilmiy bilishdagi o'rni (essi yozish)	6
11	Fanning diffensiyasi va integratsiyasi (tezis tayyorlash)	6
12	Ijod va ijodiy faoliyat uyg'unligi. Jodiy faoliyatning turlari (tezis tayyorlash)	6
13	Fanda tushunish va tushuntirish muammosi (essi yozish)	6
14	Ilmiy muammo. Ilmiy taxmin (tezis tayyorlash)	6
15	Magistrlik dissertatsiyasiga qo'yiladigan talablar (tezis tayyorlash)	6
<b>Jami soat:</b>		<b>90</b>

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Шермухаммедова Н. Илмий тадқиқот методологияси. Ўқув қўлланма. Т.Ахборот технологиялари, 2014, 450 б.
2.	Давронов.Д.З. Илмий тадқиқот методологияси. Ўқув қўлланма. Т:ТМИ, 2006 -

	267 б.
3.	Санфназаров И, Қосимов В, Никитченко Г. Фаннинг фалсафий масалалари. Дарслик. Т.,2006
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Ш.М.Мирзиёев. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги гарови. Т.: "Ўзбекистон", 2017-йил.
2.	Ш.М.Мирзиёев. Эркин ва фаровон демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этишимиз. Т.: "Ўзбекистон", 2017-йил.
3.	Ш.М.Мирзиёев. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан қурашимиз. Т.: "Ўзбекистон", 2017-йил. 484 б.
4.	Туленов Ж. Фалсафий маданият ва манавий қомолот,-Т.;2000
5.	Туленов Ж. Методология наъноуи творчествова ,-Т.2001
6.	Туленов Ж.Философские проблемы науки. Т2001
7	Арипов М. Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари Т.: Университет, 2001, 306 б
8	Фалсафа қисқача изоҳли луғат,-Т.: Шарқ, Абдуллаева М таҳрири 2004-384 б
9	Шермухаммедова Н.А. Фалсафа ва фан методологияси. Т.;Ахборот технологиялари 2008 436-б
10	Шермухаммедова Н.А .Гноология билиш назарияси, Т;Ношир,2011

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritish o'sha;
- fanning mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etish o'sha;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera o'sha;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

**b) 4 baxo olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fanning mavzularini bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
  - fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga

yo'l qo'yilsa;

- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Abdusamatov Alisher Sobirovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent v.b.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:aabdusamatov912@gmail.com">aabdusamatov912@gmail.com</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Falsafa fanlari nomzodi, dotsent. U.O'. Mustafayev Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). N.Saloxitdinova

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 -yil 30 09 dagi 1 - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 -yil 30 08 dagi 1 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan

Mazkur Sillabus "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasining 2024 -yil 30 08 dagi 1 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Magistratura bo'limi boshlig'i:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

Z.To'rayev  
M.Xoshimxo'jayeva  
B.Ismoilov  
A.Abdusamatov