

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



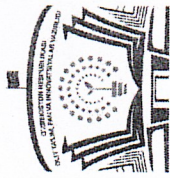
AMALIY O'ZBEK(RUS)TILI.

DAVLAT TILIDA ISH YURITISH  
fani

SILLABUSI

*(Sirtqi ta'lim shakli I- kurs talabalari uchun)*

Bilim sohasi	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'natishi	60110400- Boshlang'ich ta'lim(sirtqi)



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**PEDAGOGIKA VA IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLAR FAKULTETI**  
**60110400- Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi**

**Soatlar taqsimoti**

<b>Fan nomi:</b>	Amaliy o'zbek(rus) tili.Davlat tilda ish yuritish
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	Аo't.DTI1106
<b>Yil</b>	2024-2025 o'quv yili
<b>Semestr</b>	I semestr II semestr
<b>Ta'lim shakli</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	180
<b>Ma'ruza</b>	-
<b>Seminar</b>	-
<b>Amaliy mashg'ulot</b>	60(10+50) 120(14+106)
<b>Mustaqil ta'lim</b>	50 106
<b>Kredit miqdori:</b>	2+4
<b>Baholash shakli:</b>	Amaliy
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Amaliy o'zbek (rus) tili.**

<b>CELI DISCIPLINNI (CD)</b>	
<b>CD 1</b>	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных, для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной.
<b>ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗД)</b>	
<b>ЗД 1</b>	развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
<b>ЗД 2</b>	расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

**Базовые знания, необходимые для освоения предмета**

<b>1.</b>	Русский язык ( грамматика)
<b>2.</b>	Узбекский язык (грамматика)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>PO1</b>	Студенты, освоившие курс русского языка, должны владеть следующими компетенциями: понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения
<b>PO2</b>	читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста, понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте
<b>PO3</b>	уметь строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с

	коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
<b>PO4</b>	самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
<b>PO5</b>	строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного и прочитанного текста различной формально-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение); - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, ситуаций общения.

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА (практические занятия)</b>	
<b>Предмет включает следующие темы:</b>	
<b>ПЗ.1</b>	Алфавит русского языка. Гласные и согласные звуки современного русского языка
<b>ПЗ.2</b>	Лексическая тема: Мой университет Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства
<b>ПЗ.3</b>	Лексическая тема: Город, в котором я живу Имя прилагательное. Образование прилагательных. Лексическая тема: «Мое хобби»
<b>ПЗ.4</b>	Имя числительное. Разряды числительных.
<b>ПЗ.5</b>	Лексическая тема: “Узбекистан – наш край родной” Местоимение
<b>ПЗ.6</b>	Лексическая тема: Традиции и обряды Глагол . Времена глагола. Спряжение глагола.
<b>ПЗ.7</b>	Лексическая тема: Узбекистан- толерантная страна Служебные части речи Лексическая тема: Интересная история одного дня
<b>Самообразование и самостоятельная работа (СР)</b>	

<b>1.</b>	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий	<b>22</b>
<b>2.</b>	Составление ситуационных вопросов(казусов)	<b>22</b>
<b>3.</b>	Перевод данных источников	<b>22</b>
<b>4.</b>	Написание эссе на заданную тему по языку	<b>20</b>
<b>5.</b>	Подготовка тезис к конференции	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>106 часов</b>

### Основная литература

1. Хайруллаев Х.З.Саггарова Е.А. Русский язык. Учебник – Ташкент «Innovatsiya-Ziyo» 2023. -256с.
2. Кельдиев Т.Т. Русский язык – Ташкент: ГДИУ, 2012. – 226 с.
3. Губиева И.Г. В.Г. Яцеленко 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев. Изд. – М.: Рус. яз. Муратова Э.Р., Каримова А.И., Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса всех направлений бакалавриата вузов. – Ташкент, 2021. – 134 с.

### Дополнительная литература

5. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». – Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
6. Мелех Н.Т., Баранова И.И. / Русские падежи / Сборник упражнений/Учебное пособие. СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2005. – 264 с.
7. Узбекско-русский и русско-узбекский разговорник / В.И. Красных С.И. Гаюпов. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Г. Гуляма, 2018. – 384 с.
8. Вариченко Г.В. Русский язык как иностранный (базовый уровень): Учеб. пособие. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
9. Русско-узбекский словарь /Ответственный редактор А. Мадвалиев / В двух томах, Государственное научное издательство «Ўзбекистон миллий энциклопедияси». – Ташкент, 2013.

### Интернет-сайты:

[www.uzsuu.com](http://www.uzsuu.com).  
[www.lingo](http://www.lingo)

[www.tandem.net/ru/learn-russian](http://www.tandem.net/ru/learn-russian)  
[www.ziyounet.us](http://www.ziyounet.us)  
<http://solver.uz/translate.php>  
[http://sahifa.ij.russko.uz/bekskij\\_razgovornik.aspx](http://sahifa.ij.russko.uz/bekskij_razgovornik.aspx)

## Davlat tilida ish yuritish

### I. MODUL TAVSIFI (Description)

#### II. FANNING MAZMUNI

##### Fanning maqsadi(FM)

**Fanni o'qitishdan maqsad** – talabalarning davlat tilida ish yuritish fanining ilmiy asoslanishi bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini rivojlantirish va yanada takomillashtirish, nutq uslublari, hujjat turlari matniga tanlanadigan leksik, morfologik, morfemik, sintaktik birliklarni tanlashga ko'maklashish, o'zi tanlagan ixtisosligi doirasida o'zbek tilining imlo qoidalarini chuqur o'rganishi uchun yordamlashish, rasmiy uslub va uning o'ziga xos xususiyatlarini og'zaki va yozma beyon qilish qobiliyatini boyitish, davlat tilida ish yuritish kompetensiyalarini yanada takomillashtirish

##### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

- Og'zaki hamda yozma savodxonlikdan xabardor bo'lish.
- Grammatik shakllar, qoidalar, morfologik birliklardan boxabar bo'lish.
- Rasmiy uslubning og'zaki va yozma shakllaridan nazariy ma'lumotga egaligi
- Tinish belgilari, imloviy qoidalar haqida ma'lumotga egaligi
- Huquqiy savodxonlikka ega ekanligi

##### Ta'lim natijalari(TN)

- | Bilimlar jihatidan |   |
|--------------------|---|
| TN1                | O'zbek tili to'g'risidagi huquqiy-me'yoriy hujjatlarning mohiyati haqida bilimga ega bo'lish  |
| TN2                | Pedagogik faoliyat bilan bog'liq ma'lumot-axborot hujjatlari ustida ishlash borasida ma'lumotga ega bo'lishi  |
| TN3                | Hujjat turlarida qoliplashgan, turg'unlashgan birliklarning ishlatilishi. Hujjatlardagi morfologik ko'rsatkichlarning va tinish belgilarning o'rni to'g'risida ma'lumotga ega bo'lishi. |
| TN4                | O'zbek tiliga davlat maqomi berilishining ish yuritish tizimidagi   |

	ahamiyati. Hujjat tilini o'zbekchalashtirishga qaratilgan islohatlar
TN5	Farmoyish hujjatlari. Farmoyish hujjatlarining turlari, xususiyatlari. Buyruq, farmoyish, ko'rsatmalar bilan tanishish. Universitet faoliyatiga va talabning tahsil olish jarayoniga oid farmoyish hujjatlari bilan ishlash ko'nikmasini egallash
TN6	Rasmiy uslub va uning umumiy xususiyatlari. Rasmiy uslub matniga tanlanadigan leksik, grammatik, sintaktik birliklar mazmuni haqida ma'lumot egallash

##### Fan mazmuni

##### Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)

		soat
A1.	Davlat tilida ish yuritish kursining predmeti, maqsad va vazifasi, va ahamiyati	2
A2.	Hujjat tili va uslubi. O'zbek tilida uslublari	2
A3	Ma'lumot-axborot hujjatlari (tilxat, tushuntirish xati, ishonchnoma Ariza)	2
A4	Ma'lumot-axborot hujjatlari (tavsifnoma, tavsiyanoma, tarjimai hol, hisobot, e'lon)	2
A5	Tashkiliy hujjatlar va ularning ahamiyati. Farmoyish hujjatlari va ularning ahamiyati	2
	<b>Jami:</b>	<b>10</b>

No	Mustaqil ta'lim (MT)	soat
1.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish. Hujjatlar yozishni o'rganish	15
2.	“Ma'lumot-axborot hujjatlari” matni tahtili (mutaxassislikka oid matnlar ustida ishlash)	20
3.	Davlat tilida ish yuritishga oid mavzu bo'yicha tezis tayyorlash	15
	<b>Jami:</b>	<b>50</b>
<b>Asosiy adabiyotlar</b>		
1.	Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Davlat tilida ish yuritish (amaliy qo'llanma). – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2020.–456 b.	
2.	Mahmudov N., Rafiyev A., Yo'ldoshev I. Nutq madaniyati va davlat	

	tilida ish yuritish. (Darslik) – Toshkent: Cho'lpon, 2013.
3.	Muhiddinova X., Salisheva Z., Po'latova X. O'zbek tili. – Toshkent: "O'qituvchi", 2012. – 288 b. Darslik.
4.	Mahmudov N. va boshq. Ish yuritish asoslari. – Toshkent: O'zME davlat ilmiy nashriyoti, 2006.
	<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>
1.	Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq/Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. – 56 b.
2.	Mirziyoyev Sh. M. Qonunustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3.	O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili haqida"gi Qonuni// O'zbekistonning yangi qonunlari. – Toshkent: Adolat, 1996.
4.	O'zbek tilining izohli lug'ati. 1-5 jild. – T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005 – 2008.
5.	Mahmudov N. O'qituvchi nutq madaniyati. – Toshkent: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2007
6.	Ortiqov A. Nutq madaniyati va notiqlik san'ati. – Toshkent, 2012
	<b>Elektron ta'lim resurslari</b>
1.	<a href="http://natlib.uz">http://natlib.uz</a> – Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi sayti
2.	<a href="https://www.lex.uz/">https://www.lex.uz/</a> – O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3.	<a href="http://www.infolib.uz">http://www.infolib.uz</a> – Respublika Axborot kutubxona markazi
4.	<a href="https://lebrary.ziynet.uz/">https://lebrary.ziynet.uz/</a> – Ta'lim portali.

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifa etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagani bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Жабборова Н.И. – преподаватель кафедры иностранных языков Термезского университета экономики и сервиса. Tangirov R.X - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, O'zbek tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jabborova.nargiza001@gmail.com">jabborova.nargiza001@gmail.com</a> <a href="mailto:larisahajrullaeva@gmail.com">larisahajrullaeva@gmail.com</a>
<b>Tashkilot:</b>	Кафедра иностранных языков O'zbek tili va adabiyoti kafedrasida <b>Taqrizchilar:</b>
<b>Taqrizchilar:</b>	Сатторова Е.А. – доцент кафедры иностранных языков Термезского университета экономики и сервиса. Sh.Bobomurodova – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Ijtimoiy gumanitar fanlar kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024-yil " " - avgustdagi "1"-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakultetining 2024-yil " " - avgustdagi "1"-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus O'zbek tili va adabiyoti kafedrasining 2024-yil " " - avgustdagi " " -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i :**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudirlari:**

**Tuzuvchilar:**

Z.Turayev

S.Bazarov

Sh.Bobomurodova

Ye.Sattarova

R.Tangirov

N.Jabborova