

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMANI"

O'quy ishlari bo'yicha

Rektor

*[Handwritten Signature]*

Al-Esaniy

2024 yil "



XORJIY TIL (INGLIZ TILI)  
FANI

SILLABUSI

(1-kurs ta'lim yo'nalishi uchun)

**Bilim sohasi:** 200000-San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 220000 – Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60220300 – Tarix

Termiz - 2024



Modul / FAN SILLABUSI  
Pedagogika va Ijtimoiy fanlar  
fakulteti 60220300 –  
Tarix



Fan nomi:	Xorijiy til (ingliz tili)
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT1104
Yil:	2024-2025
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	18
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	
Mustaqil ta'lim	102
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Amaliy
Fan tili:	Ingliz /O'zbek

#### Fan maqsadi (FM)

FM1	Fanning maqsadi – Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.	
	Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
	1	Grammar B1 level
	2	Vocabulary B1 level
3	Pronunciation	
Ta'lim natijalari (TN)		
Bilimlar jihatidan:		

TN1	nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalari oshadi;
TN2	turli samarali tinglab tushunish strategiyalaridan foydalangan holda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish (jumladan tinglash jarayonida asosiy fikrlarni tushunish yoki kontekst yordamida tushunish kabilar) ni bilish va ulardan foydalana olish;
TN3	tili o'rganilayotgan mamlakatlar va milliy madaniyatni qiyoslash taqqoslash;
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN4	ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki bayon qila olish

#### Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: (THEMES) I SEMESTR

No	Mavzular:
A1	The way I study History
A2	At the College
A3	The Republic Defends Itself
A4	The Olympic Flame
A5	Oral language practice
A6	Pompey
A7	William the Conqueror
A8	The Rescue
A9	The Beginning of History

#### Mustaqil ta'lim (MT)

No	Mavzular:	Soat
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	25 soat
2	Harf va tovush o'rtasidagi farq, unli va undosh tovushlar tasnifini o'zlashtirishi.	25 soat
3	Nutq organlari va ularning nutq tovushlari hosil qilishdagi roli haqida o'rganish	20 soat
4	So'z urg'usi va intonasiyaning so'zda va gapdagi o'zni haqida tushunchaga ega bo'lish	20 soat
5	Til kompetensiyalari orqali talaffuz malakalari va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak	12 soat
<b>Jami:</b>		<b>102</b>

#### Asosiy adabiyotlar

1	English for historians. Bondi.E.A Moscow Astrel Press. 2018 - 123 p
2	English for history students. Nivolayeva.T.N Orenburg Press. 2019 – 213 p
3	English for Students Majoring in History. A.V Umanets , 2015 - 312
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	History in English. S.E Fyodorov,A.V Shapirov,L.I Shulgat, Moscow 2023 - 145
2	English for students from History. Slomyanina.Y.A, Moscow 2016 - 165
3	Professional English in Use. Medicine. Eric H. Glendinning, Cambridg. 2016 - 214
4	Alireza Memarzadeh. IELTS. Maximiser Educational Book. Speaking. 2018 - 85
<b>Axbarot manbaalari</b>	
1	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk">www.teachingenglish.org.uk</a>
2	<a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a>
3	<a href="http://www.learnenglish.org.uk">www.learnenglish.org.uk</a>
4	<a href="http://www.tesol.org">www.tesol.org</a>
5	<a href="http://www.tefl.com">www.tefl.com</a>
6	<a href="http://www.teachertrainingvideos.com">www.teachertrainingvideos.com</a>
7	<a href="http://www.educationuk.org">www.educationuk.org</a>
8	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a>
9	<a href="http://www.better-english.com/exerciselist.html">www.better-english.com/exerciselist.html</a>
10	<a href="http://www.englishclub.com/index.htm">www.englishclub.com/index.htm</a>

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifa etiladi:**

- a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
  - fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
  - fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
  - fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olish;
  - berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olish;
  - konseptga puxta tayyorlangan bo'lsa;
  - mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
  - fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
  - fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
  - tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
  - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
  - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
  - fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
  - fan bo'yicha konseptini puxta shakllantirgan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
  - fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
  - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
  - bayon qilish ravon bo'lmasa;
  - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmasa;
  - fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
  - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
  - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
  - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
  - fanni bilmasa.

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Mualliflar:</b>	Raxmonqulova Yoqutxon To'xtasinovna
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vraxmonqulova@gmail.com">vraxmonqulova@gmail.com</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Fakultetlararo chet tili" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	f.f.f.d. Xudonazarova O'.A. – Termiz davlat universiteti Fakultetlararo chet tillari kafedrasida katta o'qituvchi

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024-yil \_\_\_\_\_-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Fakultetlararo chet tili" kafedrasining 2024-yil \_\_\_-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchilar:

Turayev

S. Bozorov

O. Abdinazarov

Y. Raxmonqulova

