

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



PEDAGOGIKA KAFEDRASI
PEDAGOGIK KONFLIKTOLOGIYA FANI BO'YICHA

SILLABUS

Magistratura uchun

Bilim sohasi: 100000 - Gumanitar soha
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 70110501 - Ta'lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)

Termiz - 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar
fakulteti
70110501 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va
metodikasi (boshlang'ich ta'lim)
(1-kurs magistratura)



Fan nomi:	Pedagogik konfliktologiya
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	PKT1104
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:	60
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FMI	Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarda boshlang'ich ta'limda tarbiya fanini o'qitishda tarbiya haqida tushuncha va uning tarkibiy qismlarini shuningdek tarbiya fanini o'qitishning maqsadi, mazmuni tushuntirish. Shu o'rinda boshlang'ich sinf o'qituvchilarini har tamonlama barkamol qilib tarbiyalashda o'qitishning ilg'or va zamonaviy metod hamda vositalarini qo'llash va amalga oshirish jihatlarini nazariy jihatdan o'rgatish
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Pedagogik mahorat
2.	Boshlang'ich ta'limda tarbiya
3.	Boshlang'ich ta'lim pedagogika

Ta'lim natijalari (TN)

<i>Bilimlar jihatidan:</i>

TN1	Pedagogik konfliktologiya tayyorgarlik tizimi talablarini, o'quv-tarbiyaviy jarayon asosida yotgan qonuniyatlarni egallash yo'llari; Pedagogik konfliktologiya faoliyat metodikasi;
TN2	Pedagogik konfliktologiya yangi pedagogik texnologiya va texnika; Pedagogik konfliktologiya mohiyatini tushunish xususiyatlari; bu jarayonning uslub va tamoyillarini kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash tizimiga ko'chirish malakasiga ega bo'lish yo'llari; Pedagogik konfliktologiya egallash yo'llari;
TN3	pedagogik-psixologik tayyorgarlik tizimi talablarini va o'quv-tarbiyaviy jarayon asosida yotgan qonuniyatlarni egallash; Pedagogik konfliktologiya pedagogik faoliyat metodikasini qo'llash;
TN4	yangi pedagogik texnologiya va texnikani qo'llash; ta'lim jarayonining uslub va tamoyillarini kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash tizimiga ko'chirish ko'nikmasiga ega bo'lish;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Pedagogik konfliktologiya pedagogik-psixologik tayyorgarlik tizimi talablarini va o'quv-tarbiyaviy jarayon asosida yotgan qonuniyatlarni mohirona egallash; Pedagogik konfliktologiya pedagogik texnologiya va texnikani mohirona qo'llash;
TN6	ta'lim jarayonining uslub va tamoyillarini kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash tizimiga ko'chirish malakasiga ega bo'lish; Pedagogik konfliktologiya pedagogik texnika va madaniyatni muayyan tizimga solish va uni shakllantirish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Pedagogik konfliktologiyaning mohiyati, obykti, predmeti, maqsadi, vazifalari va fan sifatida paydo bolishi
M2	Pedagogik konfliktologiyaning fanlar bilan aloqadorlikda rivojlanishi
M3	Konflikt inson hayotining ajralmas tarkibi sifatida: konfliktogenla
M4	Nizo, uning mazmuni va turlari
M5	Konflikt signallari
M6	Agressiya va zo'ravonlik haqida tushuncha. Uning mohiyati
M7	Konfliktli vaziyatda g'azab va qahr
M8	O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi nizolarning o'ziga xos xususiyatlari
M9	Konfliktli vazivatlarni hal etishda oilaning ro'li
M10	Jamoadagi konflikt va uni yechimga olib kelish yo'llari
M11	Pedagogik konfliktologivada tana zahoni
M12	Muomala madaniyati va to'g'ri muloqot qoidalari
M13	O'zgani anglash (eshitish va o'zini anglatish qoidalari
M14	Konfliktlarni boshqarish tartiblari va usullari
M15	Pedagogik konfliktologiyada tolerantlik tushunchasi. Mediatsiya-vositachilikning asosiy qoidalari

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1.	Pedagogik konfliktologiyaning mohiyati, obykti, predmeti, maqsadi, vazifalari va fan sifatida paydo bo'lishi.
A 2.	Pedagogik konfliktologiyaning fanlar bilan aloqadorlikda rivojlanishi.
A 3.	Konflikt inson hayotining ajralmas tarkibi sifatida: konfliktogenlar.
A 4.	Nizo, uning mazmuni va turlari.
A 5.	Konflikt signallari.
A 6.	Ziddiyatlar yechimida adolatparvarlik mezonlari
A 7.	Konfliktlarni boshqarish tartiblari
A 8.	Konfliktologiyada konfliktlarni boshqarish usullari
A 9.	Konfliktli vaziyatda g'azab va qahr.
A 10.	Pedagogik konfliktologiyada tana zaboni.
A 11.	Muomala madaniyati va to'g'ri muloqot qoidalari
A 12.	O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi nizolarning o'ziga xos xususiyatlari.
A13.	Konflikda "G'olib-G'olib" strategiyasi va uning amal qilish tamoyillari
A14.	Konfliktlarni bartaraf etishda "Men-tasdiqlar" (Men- murojaat) usuli
A15.	Pedagogik konfliktologiyada tolerantlik tushunchasi va mediatsiva qoidalari

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	90 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish	20 soat
3	Himoya qilish	20 soat
4	Ma'ruzaga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	10 soat
5	Mavzular yuzasidan konspekt qilish	20 soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha test	20 soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	Axmedova M.T. Pedagogik konfliktologiya. -T.: Adabiyet uchkunlari, 2017. -320 b.
2.	Ibragimov X., Yoldoshev U. va boshqalar. Pedagogik psixologiya. -T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2009 y. - 400 b.
3.	Xoliqov A. Pedagogik mahorat. -T.: Iqisod-moliya, 2011. - 420 b

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Ibragimov X., Abdullaeva Sh. Pedagogika nazariyasi. -T.: Fan va texnologiya, 2008. - 288 b.
2.	Леонов Н.И. Конфликтология. Москва-Воронеж, 2006. - 232 с.
3.	Козер Л. Основы конфликтологии. - СПб. : Светлячок. 1999.
4.	Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к

	моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. -М.: Издательство ЛКИ, 2008. - L76 с.
5.	Степанов И.И., Баныкина С.В. Конфликты в современной школе. Изучение и управление./ Серия "Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. - М.: Ком.книга, 2006.
6.	Самарин А.Н., Степанов Е.И., Шаленко В.Н. Духовные проблемы нашего времени /Социальные конфликты в контексте глобализации и регионализации. -М.: URSS. 2005.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritilgan bo'lsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etgan bo'lsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera bo'lsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni to'liq doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

- 2. fan bo'yicha ma'ruha'atlariga davr hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- 3. fan bo'yicha ma'ruha'atlarini boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- 4. fan bo'yicha ma'ruha'atlarida jiddiy xato va chalg'ashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- 5. fanga davr berilgan mavzularga javob olinmagan;
- 6. boshqalar.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Ma'lumot:	Xudoyberdiyeva X.K. Termiz iqtisodiyot va servis universiteti pedagogika va psixologiya kafedrasida v.b professor (DSc)
E-mail:	xudoyberdiyevaxurriyat@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika kafedrasida
Tag'rifnamlar:	Chariyev I Pedagogika fanlari doktori professor Avliyayev T Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) v.b dotsent

Mazkur sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024-yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Chariyev
S.B. Karimov
Avliyayev T
Xudoyberdiyeva

