

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI
"PEDAGOGLIK KASBIGA KIRISH" TANLOV FANIDAN
SYLLABUS**

Bilim sohasi 100000 - Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 60111300- Texnologik ta'lim

Termiz – 2024

Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti
 60111300- Texnologik ta'lim

Fan nomi:	Pedagoglik kasbiga kirish
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	PKK202
Yil:	1
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	90
Ma'ruza	8
Amaliy mashg'ulotlar	4
Laboratoriya mashg'ulotlari	–
Seminar	
Mustaqil ta'lim	78
Kredit miqdori:	3
Baholash shakli:	Yozma
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak texnologiya ta'limi o'qituvchilariga chuqur kasbiy bilimlar berish. O'qish va ish faoliyatlarida kasbiy-amaliy ahamiyat kasb etuvchi texnologiya ta'limi bo'yicha kasbiy bilimlar berish, mutaxassislikni anglash, ko'nikma va malakalar hamda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalana olish kabi bilimlar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi.
FM1	Fanning vazifasi – bo'lajak texnologiya ta'limi o'qituvchilariga o'quv muassasalari tartib qoidalari, tashkil etiladigan ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulotlarning mazmun mohiyatl, kutubxonadan, sport zallaridan, sport jixozlaridan foydalanish, adabiyotlarni tahlil qilish, mustaqil ish, kurs ishi tayyorlash va ularning ahamiyati, mutaxassislikni qadrlay bilish uni rivojlantirish va kasbga sadoqat, kasbiy etika, oliy talim tizimi undagi munosabatlar, talaba maqsad vazifalarini anglash kabi bilimlarini shakllanishini o'rganishga ko'maklashadi.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Umumiy psixologiya
2.	Umumiy pedagogika
3.	Chizma geometriya va muhandislik grafikasi

Ta'lim natijalari (TN)	
	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
TN1	Pedagoglik kasbiga kirish fanining tushunchalari va tamoyillarini chuqur tushunishni kerak;
TN2	Pedagoglik kasbiga kirish faniga oid metodlarining mohiyatini chuqur tahlil qilishi lozim;
TN3	Pedagoglik kasbiga kirish fanining mazmuni, an'analari, metod va vositalari, materialshunoslik ishining mazmuni va metodlarini bilishi kerak;
TN4	O'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda turli o'yinlar, tanlovlar, musobaqa va boshqa tadbirlarni tashkil etish metodikasini o'rganishi kerak;
	<i>Ko'nikmalar jixatidan:</i>
TN5	Talabalar maktabda texnologik ta'limning o'ziga xos o'rni borligini aniqlab oladi;
TN6	Pedagoglik kasbiga kirish fanining tarbiyaviy jarayon bilan bog'liqligini biladi;
TN7	O'qituvchilar bolalar tashkilotlari, ota-onalar hamda keng jamoatchilik bilan yaqindan aloqalar bog'lab, Pedagoglik kasbiga kirish fanining ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olishni biladi.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Pedagoglik kasbi tushunchasi. Pedagoglik kasbining rivojlanish tarixi
M2	Pedagoglik kasbiga qo'yiladigan talablar. "Texnologik ta'lim" yonalishi bo'yicha mutaxassis tayyorlash mazmuni.
M3	Zamonaviy pedagogning imidji. Pedagogning umumiy kasbiy madaniyati. Mutaxassis tayyorlashdagi nazariy fanlar va ularning mazmuni.
M4	Pedagoglik faoliyatda ta'lim tarbiyaga oid tushunchalar.
	8 soat
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	

A1	Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining maqsad va vazifasi	
A2	Virtual pedagogikaning shaxs shakllanishiga ta'siri	
		4 soat
Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Pedagoglik kasbiga kirish fanidan seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifasini bajarish.	58 soat
2	Pedagoglik kasbiga haqida vaziyatli masalalar tuzish	4 soat
3	Pedagoglik kasbiga oid taqdimot loyahasini himoya qilish	4 soat
4	Pedagoglik kasbiga haqida esse yozish	4 soat
5	Pedagoglik kasbiga kirish haqida konspekt qilish	4 soat
6	Pedagoglik kasbiga kirishfani bo'yicha test tuzish	4 soat
	Jami	78 soat

Asosiy adabiyotlar	
	<p>1.Karamatova D.S. Pedagogik kasbiga kirish. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2022. 117 b.</p>
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	<p>1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, O'zbekiston, 2016. - 56 b.</p> <p>2. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi - inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. -T.: O'zbekiston, 2017.</p> <p>3. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Xalq so'zi gazetasi, 2017 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>4. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.</p> <p>5. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi -T. : O'zbekiston, 2014. -46 b.</p> <p>6.Migranova E.A. va boshq. Kasbiy pedagogik faoliyatga kirish. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2018. 198 b.</p>
Internet saytlari	
	<p>1. www.tdpu.uz</p> <p>2. www.ziyonet/uz</p> <p>3. www.pedagog/uz</p> <p>4. www.ziyonet/Uz</p>

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

"5" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

"4" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

"3" baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz "2" baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Talabalar o'zlashtirishini baholash va **HEMIS** tizimlarini qiyosiy taqqoslash

JADVALI

Joriy baholash tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (YeCTS — european Credit Transfer System)	O'zbekiston tizimi (%)
«5»	«A»	90 — 100
«4»	«B»	70 — 89,9
	«C»	
«3»	«D»	60 — 69,9
	«E»	
«2»	«FX»	0 — 59,9
	«F»	

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

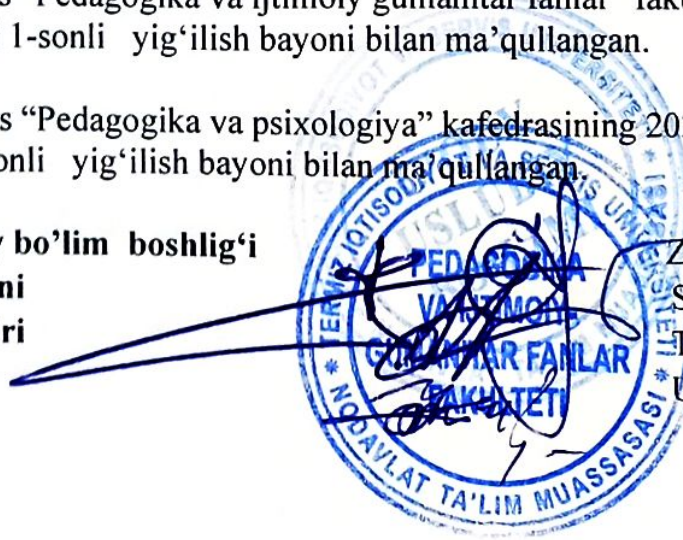
Muallif:	Dotsent Eshkarayev Ulugbek Choriyevich
E-mail:	Ucheshkorayev@gmail.com/ (99) -377-70-37
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasida
Taqrizchilar:	Pedagogika fanlari doktori (Ds), TerDU proffessori. M.X.Shomirzayev Texnika fanlari doktori (Ds), TMTI prorektori, dotsent M.Q.O'rozov

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i
Fakultet dekani
Kafedra mudiri
Tuzuvchi



Z.To'rayev
S.Bazarov
T.Avliyaqulov
U.Eshkarayev

- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Talabalar o'zlashtirishini baholash va HEMIS tizimlarini qiyosiy taqqoslash
JADVALI

Joriy baholash tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (YeCTS — european Credit Transfer System)	O'zbekiston tizimi (%)
«5»	«A»	90 — 100
«4»	«B»	70 — 89,9
	«C»	
«3»	«D»	60 — 69,9
	«E»	
«2»	«FX»	0 — 59,9
	«F»	

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Dotsent Eshkarayev Ulugbek Choriyevich
E-mail:	Ucheshkorayev@gmail.com/ (99) -377-70-37
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasida
Taqrizchilar:	Pedagogika fanlari doktori (Ds), TerDU proffessori. M.X.Shomirzayev Texnika fanlari doktori (Ds), TMTI prorektori, dotsent M.Q.O'rozov

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil __ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i
Fakultet dekani
Kafedra mudiri
Tuzuvchi



Z.To'rayev
S.Bazarov
T.Avliyaqulov
U.Eshkarayev

