

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Termiz iqtisodiyot va servis

universiteti

rektori *Sattaroy*

2024-yil “*30*” avgust

Ro'yxatga olindi. № *BD* 60112500
2.04
2024-yil “*30*” avgust

XALQARO BAHOLASH DASTURLARI
O'QUV DASTURI

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Bilim sohasi: | 100000 – Ta'lim |
| Ta'lim sohasi: | 110000 – Ta'lim |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60112500- Maktab menejmenti |

| Fan/modul kodi | O'quv yili | Semestr | ECTS-kreditlar | |
|--|----------------------------------|-------------------------|---------------------|--|
| XBD306 | 2024-2025 | 6 | 6 | |
| Fan/modul turi | Ta'lim tili | Haftadagi dars soatlari | | |
| Tanlov | O'zbek | 6 | | |
| Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) | |
| 1. Xalqaro baholash dasturlari | 22 | 158 | 180 | |
| <p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad- "Xalqaro baholash dasturlari" tanlov fani 60112500- Maktab menejmenti ta'lim yo'nalishida talabalarga fan bo'yicha atroflicha va chuqur bilimlar berish bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.</p> <p>"Xalqaro baholash dasturlari" tanlov fanining maqsadi-talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> | | | | |
| <p>II. Fanning asosiy nazariy qismi (ma'ruza mashg'ulotlari).</p> <p>III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi.</p> <p>1-modul. Xalqaro baholash dasturlari.</p> <p>Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati.</p> <p>1. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>2. PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>3. PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>4. TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>5. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>6. EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati</p> <p>2-Modul. Xalqaro baholash dasturlarining standartlarida (framework) qayd etilgan kompetensiyalar.</p> <p>8. PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari</p> <p>9. TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari</p> <p>10. EGMA xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari</p> <p>11. PISA xalqaro baholash dasturida kontekstlar</p> <p>12. EGMA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari muammoni hal qilish (modellashirish) orasidagi bog'lanish sikli.</p> <p>13. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashirish) orasidagi bog'lanish sikli.</p> <p>14. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashirish) orasidagi bog'lanish sikli</p> <p>15. Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.</p> | | | | |
| 2. | | | | |

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarida magistrantlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug'ullanib, fan sohasidagi yangiliklar bilan amaliy mashg'ulotlarini mazmunini boyitadilar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun tavsiya etiladigan taxminiy mavzular:

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

1. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
2. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
3. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
4. EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
5. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
6. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
7. EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
8. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
9. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Yassi va fazoviy shakllar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
10. TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qollash.
11. EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qollash.
12. EGMA xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
13. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
14. TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.
15. EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

1. Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati.
2. PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
3. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
4. PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
5. TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
6. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
7. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.

8. PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.
9. TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.
10. EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar.
11. PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.
12. EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog'lanish sikli.
13. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog'lanish sikli.
14. TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.
15. Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.
16. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
17. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
18. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
19. EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlilik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
20. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
21. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
22. EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
23. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
25. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Yassi va fazoviy shakllar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
25. TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.
26. EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.
27. EGMA xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
28. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
29. TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.
30. EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- Xalqaro baholash dasturlarini turlarini bilish;
- Xalqaro baholash dasturlarini turlari haqida *tasavvurga* ega bo'lishi;
- PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS, EGMA, EGMA dasturlari doirasida topshiriqlarni tuzish yuzasidan *ko'nikma* va *bilimga* ega bo'lishi.

| | |
|----|--|
| 4. | <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. |
| 5. | <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> |
| 6. | <p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.A.Ismailov va boshqalar. Xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning matematik savodxonligini baholash (Matematika fani o'qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo'llanma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2019-yil. 2. A.A.Ismailov va b. O'quvchilarni xalqaro tadqiqotlarga tayyorlashga mo'ljallangan axborotnomalar (Matematikafani, tabiiy yo'nalishidagi fanlar, ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari, metodistlari va mazkur sohalar mutaxassislari uchun mo'ljallangan axborotnoma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2020-yil 3. A.B.Radjiyev va boshq. O'quvchilarning savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqot dasturi. Qo'llanma. Toshkent, Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi -2019. 4. Mullis, I.V.S., & Martin, M.O.(Eds.). (2017). TIMSS 2019 Assessment Frameworks. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center 5. OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing. 6. Husanboyeva Q., Hazratqulov M., "Ona tili va o'qish savodxonligi metodikasi". /Darslik/. -Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2022. 252 b. ISBN 978-9943-7259-7-3. 7. Xolsaidov F., Yuldasheva Sh.Sh. "Ona tili fanidan PISA topshiriqlari (U qanday bo'lishi va bajarilishi kerak?) /o'quv qo'llanma/. -Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2021, 88 b. ISBN 978-9943-6538-9-4. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o'ttiz uch yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 31.08.2024. 9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. 26.05.2023 yildagi PF-79-son. |

| | |
|---|---|
| <p>10. “O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi PF-5712-sonli Farmoni.</p> <p>11. Sh.Ismatlov va b. “Ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlar to‘g‘risida (PISA Xalqaro baholash dasturidagi matematika fani misolida)” mavzusidagi seminar-trening materiallari. Toshkent -2019.</p> <p>12. Yunusova D.I. Ta’lim texnologiyalari asosida matematik ta’limni tashkil etish. T., “Universitet”, 2005, 131 b.</p> <p>13. Yunusova D. Uzlaksiz ta’lim tizimi matematika o‘qituvchisini tayyorlashning nazariy asoslari. Monografiya. T., “Fan va texnologiya”. 2008. 10 b.</p> <p>Axborot manbaalari: 1. http://www.edu.uz– O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti. 2. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali. 3. www.pedagog.uz 4. www.tdpu.uz. 5. www.ziyounet.uz.</p> | <p>7. O‘quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Kengashining 2024 yil “30” avgustdagi 1-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.</p> |
| <p>8. Fan/modul uchun mas’ul va dastur muallifi: Djumayeva D.I -Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika va psixologiya” kafedrasida o‘qituvchisi.</p> | |
| <p>9. Taqrizchilar: Ergasheva O N. – Termiz davlat universiteti “Pedagogika va ijtimoiy ish” kafedrasida katta o‘qituvchisi, PhD. Xolov O.CH – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika va psixologiya” kafedrasida pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dotsent.</p> | |