

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



XALQARO BAHOLASH DASTURI  
FANI BO'YICHA

SILLABUS

(sirtqi)

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60112500- Maktab menejmenti

Termiz-2024



Modul / FAN SILLABUSI  
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar  
fakulteti  
60112500- Maktab menejmenti



Fan nomi:	Xalqaro baholash dasturlari
Fan turi:	Tanlov
Fanning malakaviy kodi:	XBD306
O'quv yili:	2024/2025
Semestr:	6
Kafedra nomi:	"Pedagogika"
Ajratilgan soatlar:	180
Ajratilgan kreditlar soni:	6
Professor-o'qituvchi:	Djumayeva Dildora Isroilovna
E-mail / telefon:	dzumaevad7@gmail.com
Qabul soatlari:	Kafedrada tasdiqlangan reja-grafik asosida
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Umumiy o'quv soati:	180
Auditoriya soati:	22
Ma'ruza:	16
Amaliy:	6
Seminar:	-
Mustaqil ta'lim:	158
Baholash shakli (YN):	Test
Fan tili:	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

Fanni o'qitishdan maqsad- "Xalqaro baholash dasturlari" fani 60112500- Maktab menejmenti ta'lim yo'nalishida talabalarga fan bo'yicha atroflicha va chuqur bilimlar berish bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)		Soat
<b>1-modul. Xalqaro baholash dasturlari.</b>		
<b>M1</b>	Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
<b>M2</b>	PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
<b>M3</b>	TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.	2
<b>M4</b>	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
<b>2-Modul. Xalqaro baholash dasturlarining standartlarida (framework) qayd etilgan kompetensiyalar.</b>		
<b>M5</b>	PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari. TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.	2
<b>M6</b>	EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar. PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.	2
<b>M7</b>	EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellastirish) orasidagi bog'lanish sikli. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellastirish) orasidagi bog'lanish sikli.	2
<b>M8</b>	TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari. Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.	2
<b>Jami: 16 soat</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>		
<b>A1</b>	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar	2
<b>A2</b>	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun	2

	sohasiga oid topshiriqlar. EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Yassi va fazoviy shakllar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.	
A3	EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash. EGMA xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. TIMSS xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar. TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish. EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.	2
	<b>Jami: 6 soat</b>	

<b>Mustaqil ta'lim (MT) uchun mavzular va ularning soatlar bo'yicha taqsimlanishi</b>		
<b>№</b>	<b>Mavzular</b>	<b>soat</b>
MT1	Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT2	PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT3	TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT4	PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT5	TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT6	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT7	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT8	PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT9	TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT10	EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar tayyorlash.	5
MT11	PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari haqida	5

	taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	
MT12	EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellash) orasidagi bog'lanish sikli haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT13	TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellash) orasidagi bog'lanish sikli haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT14	TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT15	Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	5
MT16	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT17	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT18	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT19	EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlilik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT20	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT21	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT22	EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	5
MT23	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	6
MT24	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Yassi va fazoviy shakllar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	6
MT25	TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash tizimini ishlab chiqish.	6
MT26	EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash tizimini ishlab chiqish.	6
MT27	EGMA xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	6
MT28	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	6

MT29	TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	6
MT30	EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	6
<b>Jami: 158 soat</b>		

*\*Mustaqil ta'lim bajarish shakli mavzu xususiyatidan kelib chiqib, bundan tashqari, yozma referat, taqdimot, Xalqaro baholash dasturlari asosida test topshiriqlari tayyorlash, didaktik material, ko'rgazmalar tayyorlash, og'zaki so'rov usulida bo'lishi mumkin.*

**Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari:**

<b>Asosiy adabiyotlar:</b>	
1.	A.A.Ismailov va boshqalar. Xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning matematik savodxonligini baholash (Matematika fani o'qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo'llanma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2019.
2.	A.A.Ismailov va b. O'quvchilarni xalqaro tadqiqotlarga tayyorlashga mo'ljallangan axborotnomalar (Matematikafani, tabiiy yo'nalishidagi fanlar, ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari, metodistlari va mazkur sohalar mutaxassislari uchun mo'ljallangan axborotnoma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2020.
3.	A.B.Radjiyev va boshq. O'quvchilarning savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqot dasturi. Qo'llanma. Toshkent, Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi - 2019.
4.	Mullis, I.V.S., & Martin, M.O.(Eds.). (2017). TIMSS 2019 Assessment Frameworks. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center
5.	OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing.
6.	Husanboyeva Q., Hazratqulov M., "Ona tili va o'qish savodxonligi metodikasi". /Darslik/.-Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2022. 252 b. ISBN 978-9943-7259-7-3.
7.	Xolsaidov F., Yuldasheva Sh.Sh. "Ona tili fanidan PISA topshiriqlari (U qanday bo'lishi va bajarilishi kerak?) /o'quv qo'llanma/. - Toshkent:"Innovatsiya-Ziyo", 2021, 88 b. ISBN 978-9943-6538-9-4.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b>	
8.	Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi davlat

	mustaqilligining o'ttiz uch yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 31.08.2024.
9	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. 26.05.2023 yildagi PF-79-son.
10	"O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi PF-5712-sonli Farmoni.
11	Sh.Ismailov va b. "Ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlar to'g'risida (PISA Xalqaro baholash dasturidagi matematika fani misolida)" mavzusidagi seminar-trening materiallari. Toshkent - 2019
12	Yunusova D.I. Ta'lim texnologiyalari asosida matematik ta'limni tashkil etish. T., "Universitet", 2005, 131 b.
13	Yunusova D. Uzluksiz ta'lim tizimi matematika o'qituvchisini tayyorlashning nazariy asoslari. Monografiya. T., «Fan va texnologiya». 2008. 10.b.t.
	<a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti. <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi hukumati portali. <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a> <a href="http://www.tdpu.uz">www.tdpu.uz</a> . <a href="http://www.Ziyonet.uz">www.Ziyonet.uz</a> .

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob**

**berishi lozim:**

➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa;

➤ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob beraolsa;

➤ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni haqida tushunchaga ega bo'lmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	<b>Djumayeva D.I</b> -Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida o'qituvchisi.
<b>E-mail:</b>	Dzumaevad7@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	Ergasheva O N. – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD. Xolov O.CH – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil "30" avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakultetining 2024-yil 28 avgustdagi 1 sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil "24" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Z.To'rayev

Fakultet dekani:

S.Bazarov

Kafedra mudiri:

T.Avliyaqulov

Tuzuvchi:

D.Djumayeva

