

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



Tasdiqlayman"

O'quv ishlarini bo'yicha prorektor:

A.Esanov

2024-y.

IQTISODIY TARBIYA NAZARIYASI
fani bo'yicha

SILLABUS
Sirtqi

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000 - Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	60112500-Maktab menejmenti

Termiz - 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar
fakulteti
60112500-Maktab menejmenti



Fan nomi:	Maktab menejmenti
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	IqtTN306
Yil:	2024-2025
Semestr:	6
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	12
Amaliy mashg'ulotlar	4
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	
Mustaqil ta'lim	104
Mashg'ulot o'tuvchi professor-o'qituvchilar	Djumayeva D.I.
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Test
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda iqtisodiy tarbiya muhitida ta'lim-tarbiya berishning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi talablari asosida ta'lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, iqtisodiy resurslardan samarali foydalanish, real ta'lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani namoyon eta olishga o'rgatish.

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	Iqtisodiy tarbiya nazariyasi fanining nazariy asoslari;
TN2	ta'lim-tarbiya-nazariyasi;
TN3	ta'lim tizimi;
TN4	ta'lim-tarbiya berishning shakl va vositalari.
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
TH6	iqtisodiy faoliyat;
TH7	ta'lim-tarbiyani tashkil etish;
TH8	ta'lim tizimi va turlari;
TH9	ta'lim qonuniyati.

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) VI semestr		Soat
M1	Iqtisodiy tarbiya nazariyasi predmeti, maqsadi va vazifalari. Iqtisodiy ta'lim-tarbiyaning rivojlanish tarixi.	2
M2	Iqtisodiy xulq-atvorning pedagogik-psixologik asoslari Iqtisodiy xulq-atvorning shakllanishi	2
M3	Iqtisodiy tafakkur va iqtisodiy madaniyat Iqtisodiy tarbiyada etnopedagogik, diniy va milliy omillar	2
M4	Iqtisodiy ta'lim-tarbiya jarayonini isloh qilish Aholining iqtisodiy savodxonligini oshirish yo'llari	2
M5	Oilada iqtisodiy ta'lim-tarbiya Iqtisodiy tarbiyalashda maktab va mahalla hamkorligi	2
M6	Mulkdorlik ruhini tarbiyalash iqtisodiy tarbiyaning bosh vazifasi Sharq mutafakkirlarining iqtisodiy qarashlari	2
Jami soat		12

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) VI semestr		soat
A1	Iqtisodiy tarbiya nazariyasi predmeti, maqsadi va vazifalari. Iqtisodiy ta'lim-tarbiyaning rivojlanish tarixi. Iqtisodiy xulq-atvorning pedagogik-psixologik asoslari. Iqtisodiy xulq-atvorning shakllanishi. Iqtisodiy tafakkur va iqtisodiy madaniyat. Iqtisodiy tarbiyada etnopedagogik, diniy, va milliy omillar.	2
A2	Iqtisodiy ta'lim-tarbiya jarayonini isloh qilish. Aholining iqtisodiy savodxonligini oshirish yo'llari. Oilada iqtisodiy ta'lim-tarbiya. Iqtisodiy tarbiyalashda maktab va mahalla hamkorligi. Mulkdorlik ruhini tarbiyalash iqtisodiy tarbiyaning bosh vazifasi. Sharq mutafakkirlarining iqtisodiy qarashlari	2
Jami:		4

Mashg'ulotlar shakli: mustaqil ta'lim mavzulari VI semestr		Bajarilishi	soat
MT1	Sh.M.Mirziyoyev asarlarida iqtisodiy ta'lim-tarbiya masalalari	Og'zaki	10
MT2	Yoshlarga iqtisodiy ta'lim-tarbiya berishda Sh.M.Mirziyoyev asarlaridan foydalanish	manbalar bilan ishlash	10
MT3	Ishbilarmon va biznesmenlar tarbiyasining pedagogik asoslari	Mavzu bo'yicha ma'lumot to'plash va tahlil qilish	10
MT4	Iqtisodiy tarbiya jarayonida YAPT lardan foydalanish	Taqdimot tayyorlash	10
MT5	Iqtisodiy tarbiya va masofaviy ta'lim	Og'zaki	10
MT6	Masofaviy ta'lim	keys-tuzing.	10

MT7	Iqtisodchi-pedagoglarning kasbiy, axloqiy xislatlari	Esse yozing	10
MT8	Masofaviy o'qitish jarayonida zaruriy bo'lgan texnika vositalar.	Og'zaki	10
MT9	O'quv telekommunikatsion loyihaning zaruriy xususiyatlari	Og'zaki	10
MT10	Iqtisodiy inqiroz sharoitida jamiyatni taraqqiyotiga hissa qo'shishda iqtisodchipedagoglarga xos bo'lgan kasbiy, axloqiy xislatlar	Og'zaki	12
Jami			102 soat

Asosiy adabiyotlar:	
1.	Xo'jayev.N, Hasanboyev J. Iqtisodiy pedagogika O'quv qo'llanma. T; TDIU 2002 yil
2	Qarshi muhandislik - iqtisodiyot instituti. Iqtisodiy tarbiya nazariyasi ma'ruzalar matni "Kasb ta'limi va pedagogika kafedrasida assistenti B.T.Shodiyev
3	I.Inomov. Iqtisodiy tarbiya nazariyasi. O'quv qo'llanma. TDIU 2005 yil
4	K.Xoshimov, S.Nishonova. "Pedagogika tarixi". Darslik.T.:Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi. 2005-yil.
5	M.X.To'xtaxodjayevevaning umumiy tahriri ostida. "Pedagogika" darslik.T.: O'zbekiston faylasuflari Milliy jamiyati. 2010-yil.
6	Qambarov M. Pedagogika tarixi. O'quv qo'llanma. T. 2022 yil
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1	Mirziyoyev Sh.M. "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi". 3-jild. - T.: "O'zbekiston", 2019. - 400 b.
2	O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi O'RBQ-637-sonli Qonuni.
3	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28 yanvar 2022-yildagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi 60-sonli Farmoni.
Axborot manbalari:	
1	www.tdpu.uz
2	www.pedagog.uz
3	www.Ziyonet.uz
4	www.edu.uz
5	tdpu-INTRANET. Pe
6	https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7

Talabaniq fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 (90-100) baho olish uchun talabaniq bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

➤ fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritita olsa;

➤ fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

➤ fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;

➤ berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;

➤ konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

➤ mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

b) 4 (70-89) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

➤

➤ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

➤ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

v) 3 (60-70) baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

➤ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

➤ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

➤ bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

➤ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi

mumkin:

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

➤ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ fanni bilmasa.

Muallif:	Djumayeva Dildora Isroilovna - TISU "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida o'qituvchisi.
E-mail:	dzumayevad7@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida.
Taqrizchilar:	Chariyev I. – Termiz davlat universiteti "Pedagogika va ijtimoiy ish" kafedrasida Pedagogika fanlari doktori professor. Avliyaqulov T.I – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida dotsent (PhD).

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakultetining 2024-yil 28 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil 28 - avgustdagi 1 - sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



Z.To'raev

S.Bazarov

T.Avliyaqulov

D.Djumayeva