

Fan/modul kodi XBTT1204	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS-kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xalqaro baholash tizimi	60	90	150
1.	<p>I.Fanning mazmuni</p> <p>“Xalqaro baholash tizimi” tanlov fani 70110401-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)” ta'lim yo'nalishida magistrantlarga fan bo'yicha atroflicha va chuqur bilimlar berish bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.</p> <p>“Xalqaro baholash tizimi” tanlov fanining maqsadi-magistrantlarga fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p>			
2.	<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi.</p> <p>1-modul. Xalqaro baholash dasturlari.</p> <p>1-mavzu: Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat Qarorlarining mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 8 dekabrda “Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 997-son qarorining mazmun va mohiyati. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi, uning asosiy vazifalari va faoliyatining yo'nalishlari. TIMSS xalqaro baholash dasturi. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>2-mavzu: PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>PIRLS xalqaro baholash dasturi. PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>3-mavzu: PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>PISA xalqaro baholash dasturi. PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>4-mavzu: TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>TALIS xalqaro baholash dasturi. TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>5-mavzu: EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>EGMA xalqaro baholash dasturi. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>6-mavzu: EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>EGRA xalqaro baholash dasturi. EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p> <p>7-mavzu: EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.</p>			

EGRA xalqaro baholash dasturi. EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.

2-Modul. Xalqaro baholash dasturlarining standartlarida (framework) qayd etilgan kompetensiyalar.

8-mavzu: PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.

PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. PISA xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.

9-mavzu: TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.

TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.

10-mavzu: EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar.

EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar.

11-mavzu: PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.

PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.

12-mavzu: EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.

EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.

13-mavzu: TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.

TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.

14-mavzu: TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.

TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.

15-mavzu: Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.

Xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati. Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.

III. Seminar mashg‘ulotlar bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg‘ulotlarida magistrantlar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug‘ullanib, fan sohasidagi yangiliklar bilan seminar mashg‘ulotlarini mazmunini boyitadilar.

Seminar mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Miqdor” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
2. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Fazo va shakl” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

3. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “O‘zgarish va bog‘lanishlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
4. EGMA xalqaro baholash dasturida “Ma’lumotlar va noaniqlilik” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
5. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Ma’lumotlar va ehtimollik” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
6. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Son” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
7. EGMA xalqaro baholash dasturida “Geometrik shakllar va o‘lchashlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
8. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Geometrik shakllar va o‘lchashlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
9. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Yassi va fazoviy shakllar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
10. TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.
11. EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.
12. EGMA xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
13. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.
14. TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.
15. EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati.
2. PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
3. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
4. PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
5. TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
6. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
7. EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.
8. PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.
9. TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.
10. EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar.
11. PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.
12. EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.
13. TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog‘lanish sikli.
14. TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.
15. Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.
16. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Miqdor” mazmun sohasiga oid

topshiriqlar.

17. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Fazo va shakl” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

18. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “O‘zgarish va bog‘lanishlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

19. EGMA xalqaro baholash dasturida “Ma‘lumotlar va noaniqlilik” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

20. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Ma‘lumotlar va ehtimollik” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

21. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Son” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

22. EGMA xalqaro baholash dasturida “Geometrik shakllar va o‘lchashlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

23. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Geometrik shakllar va o‘lchashlar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

24. EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Yassi va fazoviy shakllar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

25. TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.

26. EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.

27. EGMA xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

28. TIMSS xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.

29. TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.

30. EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.

3. V. Fan o‘qitilish natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

- Milliy o‘quv dasturini o‘rganish va ilmiy, uslubiy tahlil qilish haqida bilimga ega bo‘lishlari kerak;

- o‘quv jarayonida innovatsion texnologiyalar, o‘qitish jarayonida o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl va metodlari, o‘quv mashg‘ulotlarini modellashtirish va ularni integratsiya qilish texnologiyasi haqida bilimga ega bo‘lishlari lozim;

- o‘qitish jarayonida professor-o‘qituvchining vazifalari, mashg‘ulotlarning samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, mutaxassislik fanlarini o‘qitish shakllarini tashkil etish va o‘tkazish metodikasi haqida bilimga ega bo‘lishlari kerak;

- ilmiy-metodik tadqiqotlarda izlanish, tadqiq etish ishlari, ilmiy-tadqiqot ishlarda test va anketa so‘rovnomalarini tashkil etish, tadqiqot ishlarini tahlil qilish, umumlashtirish va xulosalash, pedagogik tadqiqotlarda informatsion ma‘lumotlardan foydalana olishi kabi *tasavvurga* ega bo‘lishi;

- o‘qitish jarayonida mashg‘ulotlarning samaradorligini oshirish metodlari va vositalarini maqsadga muvofiq tanlay va qo‘llay oladi;

- PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS, EGRA, EGMA dasturlari doirasida topshiriqlarni tuzish yuzasidan *ko‘nikmaga* ega bo‘lishi.

4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.A.Ismailov va boshqalar. Xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash (Ona tili va adabiyoti fani o'qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo'llanma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2019. 2. Sh.A.Abdullayeva, M.T.Ergasheva "Xalqaro baholash dasturlarida tabiiy va ilmiy savodxonlik" O'quv qo'llanma. T.: "O'zbekiston", 2023. 3. Husanboyeva Q., Hazratqulov M., "Ona tili va o'qish savodxonligi metodikasi". /Darslik/.-Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2022. 252 b. ISBN 978-9943-7259-7-3. 4. Xolsaidov F., Yuldasheva Sh.Sh. "Ona tili fanidan PISA topshiriqlari (U qanday bo'lishi va bajarilishi kerak?) /o'quv qo'llanma/. -Toshkent:"Innovatsiya-Ziyo", 2021, 88 b. ISBN 978-9943-6538-9-4. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o'ttiz uch yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 31.08.2024. 2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. 26.05.2023 yildagi PF-79-son. 3. "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi PF-5712-sonli Farmoni. 4. Ismailov Sh. va b. "Ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlar to'g'risida (PISA Xalqaro baholash dasturidagi matematika fani misolida) " mavzusidagi seminar-trening materiallari. Toshkent -2019. 5. Mullis, I.V.S., & Martin, M.O.(Eds.). (2017). TIMSS 2019 Assessment Frameworks. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center 6. OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing. 7. Saloxitdinova N.M. "Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limni takomillashtirish texnologiyasi". Monografiya/- Toshkent: -"Innovatsiya-Ziyo", 2023. -185 b. <p>Axborot manbaalari:</p> <p>1. http://www.edu.uz– O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va</p>

	<p>innovatsiyalar vazirligi sayti. 2. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali. 3. www.pedagog.uz 4. www.tdpu.uz. 5. www.Ziyonet.uz.</p>
7.	OO‘quv dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024-yil “30” avgustdagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	<p>Fan/modul uchun mas‘ul: N.M.Saloxitdinova-Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim” kafedrası p.f.f.d (PhD), dots.v.b.</p>
9.	<p>Taqrizchilar: S.B.Bazarov – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar” fakultet dekani, f.f.f.d. (PhD), dotsent. Sh.Yoqubov – Termiz davlat universiteti “Boshlang‘ich ta‘lim” kafedrası dotsenti, filologiya fanlari nomzodi.</p>