

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**XALQARO BAHOLASH TIZIMI**  
**FANI BO‘YICHA**

**SILLABUS**

**Magistratura bo‘lim uchun**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta‘lim
<b>Ta‘lim sohasi:</b>	110000 – Ta‘lim
<b>Ta‘lim yo‘nalishi:</b>	70110401–Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang‘ich ta‘lim)

**Termiz-2024**



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Magistratura bo'limi**  
**70110401 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi**  
**va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)**



<b>Fan nomi:</b>	Xalqaro baholash tizimi
<b>Fan turi:</b>	Tanlov
<b>Fanning malakaviy kodi:</b>	XBTT1204
<b>O'quv yili:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Kafedra nomi:</b>	"Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim"
<b>Ajratilgan soatlar:</b>	150
<b>Ajratilgan kreditlar soni:</b>	5
<b>Professor-o'qituvchi:</b>	Saloxitdinova Navro'za Murodulla qizi
<b>E-mail / telefon:</b>	<a href="mailto:saloxitdinovanavruza@gmail.com">saloxitdinovanavruza@gmail.com</a> +998946002272
<b>Qabul soatlari:</b>	Kafedrada tasdiqlangan reja-grafik asosida
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	150
<b>Umumiy o'quv soati:</b>	150
<b>Auditoriya soati</b>	60
<b>Ma'ruza</b>	30
<b>Amaliy</b>	-
<b>Seminar</b>	30
<b>Mustaqil ta'lim</b>	90
<b>Baholash shakli (YN):</b>	Yozma
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Fanni o'qitishdan maqsad- "Xalqaro baholash tizimi" fani 70110401 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)" ta'lim yo'nalishida magistrantlarga fan bo'yicha atroflicha va chuqur bilimlar berish bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	Ona tili o'qitish metodikasi (OTO'MM2314)
<b>2.</b>	Matematika o'qitish metodikasi (MO'MM244)
<b>3.</b>	Texnologiya o'qitish metodikasi (TO'MM2508)
<b>4.</b>	Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar (BTTFM2508)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
<b>TN1</b>	Milliy o'quv dasturini o'rganish va ilmiy, uslubiy tahlil qilish haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
<b>TN2</b>	o'quv jarayonida innovatsion texnologiyalar, o'qitish jarayonida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl va metodlari, o'quv mashg'ulotlarini modellashtirish va ularni integratsiya qilish texnologiyasi haqida bilimga ega bo'lishlari lozim;
<b>TN3</b>	o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari, mashg'ulotlarning samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi haqida bilimga ega bo'lishlari kerak;
<b>TN4</b>	ilmiy-metodik tadqiqotlarda izlanish, tadqiq etish ishlari, ilmiy-tadqiqot ishlarda test va anketa so'rovnomalarini tashkil etish, tadqiqot ishlarini tahlil qilish, umumlashtirish va xulosalash, pedagogik tadqiqotlarda informatsion ma'lumotlardan foydalana olishi kerak;
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
<b>TN6</b>	o'qitish jarayonida mashg'ulotlarning samaradorligini oshirish metodlari va vositalarini maqsadga muvofiq tanlay va qo'llay oladi;
<b>TN7</b>	- PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS, EGRA, EGMA dasturlari doirasida topshiriqlarni tuzish yuzasidan <i>ko'nikmaga</i> ega bo'lishi.

<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b>		<b>Soat</b>
<b>M1</b>	1-modul. Xalqaro baholash dasturlari. 1-mavzu: Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat Qarorlarining mazmun va mohiyati. TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
<b>M2</b>	PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.	2
<b>M3</b>	PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.	2
<b>M4</b>	TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati.	2

M5	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
M6	EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
M7	EGRA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati	2
M8	2-Modul. Xalqaro baholash dasturlarining standartlarida (framwork) qayd etilgan kompetensiyalar. PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.	2
M9	TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari.	2
M10	EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar	2
M11	PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.	2
M12	EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellash) orasidagi bog'lanish sikli.	2
M13	TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellash) orasidagi bog'lanish sikli.	2
M14	TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari.	2
M15	Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash.	2
	<b>Jami: 30 soat</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S)</b>		<b>Soat</b>
S1	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S2	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S3	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S4	EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlilik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S5	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S6	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S7	EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S8	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2

S9	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida “Yassi va fazoviy shakllar” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S10	TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.	2
S11	EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo‘llash.	2
S12	EGMA xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S13	TIMSS xalqaro baholash dasturida “Kombinatorika elementlari” mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	2
S14	TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.	2
S15	EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish.	2
	<b>Jami: 30 soat</b>	

<b>Mustaqil ta’lim (MT) uchun mavzular va ularning soatlar bo’yicha taqsimlanishi</b>		
<b>№</b>	<b>Mavzular</b>	<b>soat</b>
MT1	Xalqaro baholash dasturlari doirasida hukumat qarorlarining mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT2	PIRLS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT3	TIMSS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT4	PISA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT5	TALIS xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT6	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT7	EGMA xalqaro baholash dasturi mazmun va mohiyati haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT8	PISA Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT9	TIMSS Xalqaro baholash dasturida matematikaga oid mazmun sohalari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT10	EGMA xalqaro baholash dasturida kontekstlar tayyorlash.	3
MT11	PISA xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT12	EGMA xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellash) orasidagi bog‘lanish	3

	sikli haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	
MT13	TIMSS xalqaro baholash dasturida matematik mulohaza yuritish va muammoni hal qilish (modellashtirish) orasidagi bog'lanish sikli haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT14	TIMSS xalqaro baholash dasturida aqliy faoliyat turlari haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT15	Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT16	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Miqdor" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT17	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Fazo va shakl" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT18	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "O'zgarish va bog'lanishlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT19	EGMA xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va noaniqlilik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT20	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Ma'lumotlar va ehtimollik" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT21	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Son" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT22	EGMA xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT23	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Geometrik shakllar va o'lchashlar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar.	3
MT24	EGMA va TIMSS xalqaro baholash dasturida "Yassi va fazoviy shakllar" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT25	TIMSS xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash tizimini ishlab chiqish.	3
MT26	EGMA xalqaro baholash dasturiga tayyorgarlik jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash tizimini ishlab chiqish.	3
MT27	EGMA xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT28	TIMSS xalqaro baholash dasturida "Kombinatorika elementlari" mazmun sohasiga oid topshiriqlar tizimini ishlab chiqish.	3
MT29	TIMSS xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni loyihalashtirish haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	3
MT30	EGMA xalqaro baholash dasturi asosida zamonaviy darslarni	3

	loyihalashtirish haqida taqdimot tayyorlash va himoya qilish.	
	<b>Jami: 90 soat</b>	

*\*Mustaqil ta'lim bajarish shakli mavzu xususiyatidan kelib chiqib, bundan tashqari, yozma referat, taqdimot, Xalqaro baholash dasturlari asosida test topshiriqlari tayyorlash, didaktik material, ko'rgazmalar tayyorlash, og'zaki so'rov usulida bo'lishi mumkin.*

**Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari:**

<b>Asosiy adabiyotlar:</b>	
1.	A.A.Ismailov va boshqalar. Xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash (Ona tili va adabiyoti fani o'qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo'llanma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2019.
2.	Sh.A.Abdullayeva, M.T.Ergasheva "Xalqaro baholash dasturlarida tabiiy va ilmiy savodxonlik" O'quv qo'llanma. T.: "O'zbekiston", 2023.
3.	Husanboyeva Q., Hazratqulov M., "Ona tili va o'qish savodxonligi metodikasi". /Darslik/.-Toshkent: "Innovatsiya-Ziyo", 2022. 252 b. ISBN 978-9943-7259-7-3.
4.	Xolsaidov F., Yuldasheva Sh.Sh. "Ona tili fanidan PISA topshiriqlari (U qanday bo'lishi va bajarilishi kerak?) /o'quv qo'llanma/. - Toshkent:"Innovatsiya-Ziyo", 2021, 88 b. ISBN 978-9943-6538-9-4.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b>	
1.	Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o'ttiz uch yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 31.08.2024.
2.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. 26.05.2023 yildagi PF-79-son.
3.	"O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi PF-5712-sonli Farmoni.
4.	Ismailov Sh. va b. "Ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlar to'g'risida (PISA Xalqaro baholash dasturidagi matematika fani misolida)" mavzusidagi seminar-trening materiallari. Toshkent -2019.
5.	Mullis, I.V.S., & Martin, M.O.(Eds.). (2017). TIMSS 2019 Assessment Frameworks. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center
6.	OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy,

	OECD Publishing.
7.	Saloxitdinova N.M. "Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limni takomillashtirish texnologiyasi". Monografiya/- Toshkent: -"Innovatsiya-Ziyo", 2023. -185 b.

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob beraolsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob beraolsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan**

**baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni haqida tushunchaga ega bo'lmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	<b>N.M.Saloxitdinova</b> -Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasida p.f.f.d. (PhD), dots.v.b.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:saloxitdinovanavruza@gmail.com">saloxitdinovanavruza@gmail.com</a> +998946002272
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasida
<b>Taqrizchilar:</b>	<b>S.B.Bazarov</b> -Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar" fakultet dekani, f.f.f.d. (PhD), dotsent. <b>Sh.Yoqubov</b> –Termiz davlat universiteti "Boshlang'ich ta'lim" kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi.

Mazkur Sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil "30" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasining 2024-yil "26" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:**

Z.To'rayev

**Magistratura bo'limi boshlig'i:**

M.Xoshimxo'jayeva

**Kafedra mudiri:**

B.Ismoilov

**Tuzuvchi:**

N.Saloxitdinova

