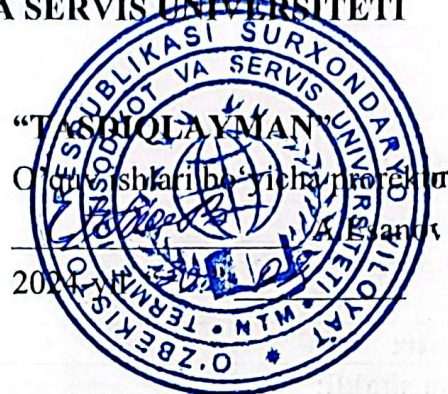


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**XORIJIY MAMLUKATLAR LINGVISTIK NAZARIYASI**

**FANI BO'YICHA  
SILLABUS  
(Magistratura bo'limi uchun)**

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim  
Ta'lim sohasi: 110000 - Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 70111801– Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

**Termiz – 2024**



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Pedagogika va ijtimoiy fanlar fakulteti**  
**70111801– Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)**



|  |  |
|--|--|
| <b>Fan nomi:</b>   | <b>Xorijiy mamlakatlar lingvistik nazariyasi</b> |
| <b>Fan turi:</b>   | <b>Majburiy</b>                                  |
| <b>Fan kodi:</b>   | <b>ATT102</b>                                    |
| <b>Yil:</b>  | <b>2024-2025</b>                                 |
| <b>Semestr:</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Ta'lim shakli:</b>  | <b>Kunduzgi</b>                                  |
| <b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b> | <b>120</b>                                       |
| Ma'ruza  | <b>24</b>  |
| Laboratoriya mashg'ulotlari                                  | <b>-</b>   |
| Amaliy   | <b>24</b>  |
| <b>Mustaqil ta'lim</b>                                       | <b>72</b>  |
| <b>Kredit miqdori:</b>                                       | <b>2</b>   |
| <b>Baholash shakli:</b>                                      | <b>Imtihon</b>                                   |
| <b>Fan tili:</b>   | <b>Ingliz, o'zbek</b>                            |

| <b>Fan maqsadi (FM)</b> |  |
|-------------------------|--|
| <b>FM1</b>              | <p style="text-align: center;"><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b>– “Xorijiy mamlakatlarning lingvistik nazariyalari” fanining asosiy maqsadi – talabalar ongida tilshunoslik fanining taraqqiyot bosqichlari, turli ilmiy maktablar va yo'nalishlarning shakllanishi haqida ilmiy tushunchalarni hosil qilish va ularning shakllanishiga xizmat qiladi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Fanning asosiy vazifasi</b> – tilshunoslik tarixida shakllangan turli milliy an'analarni qiyoslab o'rganish va sistemaga solish, til haqidagi bilimlarni rivojlanish dinamikasini o'rganishdir.</p> |

| <b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b> |   |
|--|---|
| <b>1</b>   | Tarjima nazariyasi va amaliyoti                       |
| <b>2</b>   | Qiyosiy tipologiya                                    |
| <b>3</b>   | Mutahassis tili bo'yicha bilim, kunikma va malakalar. |

| <b>Ta'lim natijalari (TN)</b> |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <b><i>Bilimlar jihatidan:</i></b>   |
| <b>TN1</b>                    | tilshunoslik fanining vujudga kelishi, uning rivojiga hissa qo'shgan nafaqat tilshunos, balki boshqa soha olimlari, ularning lingvistik asarlari, xorijiy mamlakatlarda tilshunoslik sohasida erishilayotgan yutuqlar to'g'risida tasavvur va bilimga ega bo'lishi kerak; |
| <b>TN2</b>                    | xorijiy mamlakatlar lingvistik nazariyalarini tarix nuqtai nazaridan tahlil qilish, ularni qiyoslab o'rganish;  |
| <b>TN3</b>                    | tarixiy-traditsion va zamonaviy metodlarga tayangan holda xorijiy mamlakatlarning lingvistik nazariyalarini mustaqil tahlil qilishda faol ishtirok etish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak.   |
|                               | <b><i>Ko'nikmalar jihatidan:</i></b>  |
| <b>TN4</b>                    | Pedagogik matnlarni tarjima qilish xususiyatlari ko'nikmalaridan akademik sohalarda va ish jarayonlarida samarali <b>qo'llashni biladi; (malaka)</b>  |
| <b>TN5</b>                    | Pedagogik matnlarni tarjima qilish xususiyatlari fani to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda ularni kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishni <b>bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)</b>                                  |
| <b>TN6</b>                    | Ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslarini o'qish jarayoni va amaliyotda <b>qo'llay oladi; (ko'nikma)</b>  |

| <b>Fan mazmuni</b>                       |  |
|--|--|
| <b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b> |  |
| <b>M1</b>                                | Ingliz tili va dunyo taraqqiyoti                             |
| <b>M2</b>                                | Antik – klassik tilshunoslik nazariyalari                    |
| <b>M3</b>                                | O`rta asrlar davri tilshunosligi                             |
| <b>M4</b>                                | Uyg'onish davri tilshunosligi                                |
| <b>M5</b>                                | Qiyosiy-tarixiy tilshunoslik                                 |
| <b>M6</b>                                | Tillarning genealogik tasnifi                                |
| <b>M7</b>                                | Umumiy tilshunoslikning paydo bo`lishi                       |
| <b>M8</b>                                | A.Shleyxerning lingvistik kontseptsiyasi                     |
| <b>M9</b>                                | Mantiqiy – psixologik tilshunoslik                           |
| <b>M10</b>                               | “Yosh grammatikachilar” lingvistik nazariyalari              |
| <b>M11</b>                               | XX asr tilshunosligida struktural maktablarning shakllanishi |
| <b>M12</b>                               | Hozirgi zamon tilshunosligi                                  |

| <b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)</b> |   |
|---|---|
| <b>A1</b>                               | Til – “xalq ruhining ifodasi”             |
| <b>A2</b>                               | Antik – klassik tilshunoslik nazariyalari |
| <b>A3</b>                               | Tillarning genealogik tasnifi             |
| <b>A4</b>                               | Qiyosiy-tarixiy tilshunoslik              |
| <b>A5</b>                               | Umumiy tilshunoslikning paydo bo`lishi    |

|            |  |
|------------|--|
| <b>A6</b>  | V.Gumboldt   |
| <b>A7</b>  | A.Shleyxerning lingvistik kontsepsiyasi                      |
| <b>A8</b>  | Mantiqiy – psixologik tilshunoslik                           |
| <b>A9</b>  | Potebnyaning lingvistik kontsepsiyasi                        |
| <b>A10</b> | “Yosh grammatikachilar” lingvistik nazariyalari              |
| <b>A11</b> | XX asr tilshunosligida struktural maktablarning shakllanishi |
| <b>A12</b> | F.Sossyur lingvistik kontsepsiyasi                           |

### **Mustaqil ta’lim (MT)**

| <b>№</b>     | <b>Mustaqil ta’lim mavzulari</b>                                      |                |
|--------------|---|----------------|
| <b>1</b>     | Amaliy mashg’ulotlarga tayyorgarlik ko’rish va uy ishlarini bajarish; | <b>12 soat</b> |
| <b>2</b>     | Berilgan manbalarni tarjima qilish ;                                  | <b>12 soat</b> |
| <b>3</b>     | Mutahassis fan tili bo’yicha tezis tayyorlash                         | <b>12 soat</b> |
| <b>4</b>     | Fan bo’yicha terminlar ishtirokida kichik matnlar tuzish;             | <b>12 soat</b> |
| <b>5</b>     | Berilgan mavzu bo’yicha taqdimot yaratish;                            | <b>12 soat</b> |
| <b>6</b>     | Lingvistik nazariyalarni mustaqil tahlil qilish                       | <b>12 soat</b> |
| <b>Jami:</b> |   | <b>72 soat</b> |

### **Asosiy adabiyotlar**

| <b>1</b>                      | Rasulov R. Umumiy tilshunoslik. -T., 2005.   |
|-------------------------------|--|
| <b>2</b>                      | Содиков А., Абдуазизов А. Умумий тилшунослик. Т.,1981.   |
| <b>3</b>                      | U.Turayeva. Xorijiy mamlakatlar lingvistik nazariyasi. Termiz., 2024. – 186 b.   |
| <b>Qo’shimcha adabiyotlar</b> |  |
| <b>1</b>                      | Mirziyoyev Sh. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To‘ldirilgan ikkinchi nashri. – Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022. – 416 b. |
| <b>2</b>                      | В.Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984 г.   |
| <b>3</b>                      | Нурмонов А. Ўзбек тилшунослиги тарихи. —Т., 2002.  |

### **Talabning fan bo’yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifa etiladi:**

**a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fan bo’yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;

- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;

- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Muallif:</b>      | Umida Turayeva Shuxratovna, Fakultetlararo chet tili kafedrasida filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)   |
| <b>E-mail:</b>       | Umidaturayeva08@gmail.com  |
| <b>Tashkilot:</b>    | Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Xorijiy tillar kafedrasida   |
| <b>Taqrizchilar:</b> | M.M.Xoshimxo`jayeva – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.<br>N.A.Aliboyeva – TerDU, ingliz tili o`qitish metodikasi kafedrasida katta o`qituvchi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) |

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Muallif:</b>      | Umida Turayeva Shuxratovna, Xorijiy tillar kafedrası dotsent v.b.  |
| <b>E-mail:</b>       | Umidaturayeva08@gmail.com  |
| <b>Tashkilot:</b>    | Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Xorijiy tillar kafedrası   |
| <b>Taqrizchilar:</b> | M.M.Xoshimxo'jayeva – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.<br>N.A.Aliboyeva – TerDU, ingliz tili o'qitish metodikasi kafedrası katta o'qituvchi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) |

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 01-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Xorijiy til va adabiyoti" kafedrasining 2024-yil 1-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchilar :



Z. To'rayev

S. Bozorov

O.Uralova

U.Turayeva