

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



PEDAGOGIK IMIDJ VA KOMPETENTLIK
FANI SILLABUSI

Bilim sohasi: 100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 0112500 - Maktab menejmenti (sirtqi)

Termiz – 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti
60110100 - Pedagogika va psixologiya ta'lim
yo'nalishi



Fan nomi:	Pedagogik imidj va kompetentlik
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	Ped1306
Vil:	3
Semestr:	6
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma'ruza	16
Amaliy mashg'ulotlar	6
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Ixtisariy ta'lim	180
Kreditlar miqdori:	6
Qabul qilish shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FMI	“Maktab menejmenti” ta'lim yo'nalishida tahsil oluvchi bo'lajak menejer maktabda umumiy o'rta ta'lim maktab pedagog kadrlarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda ularning kasbiy tayyorgarligini yuksak darajada bo'lishi, ularda pedagogik mahoratning shakllanganligi, zamonaviy pedagogik va axborot - kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash ko'nikma va malakasini puxta o'zlashtirish, kasbiy faoliyatga akmeologik, kreativ yondashuv motivatsiyasini qaror toptirish bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi zarur. Talabalarni maktabda pedagogik pedagog kadrlarining kasbiy kompetentligini uzluksiz rivojlantirishda mazkur fan muhim ahamiyatga ega.
------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Menejment
2.	Pedagogik imidj
3.	Kompetensiya
4.	Kasbiy fazilat
5.	Shaxsiy fazilat

Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
N1	Talabalar pedagogik imidj, pedagogik kompetensiya, menejer, pedagog madaniyat haqida nazariy bilimlarga ega bo'ladi;
	Ko'nikmalar jihatidan:
N2	Talabalar pedagogik imidj va kompetentsiyani asoslari haqidagi nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini egallaydi;

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Pedagogik imidj va kompetentlik fanining predmeti, vazifalari va metodlari.
M2	Imij turlari va mazmun mohiyati. Imidjning kasbiy faoliyatga qarab turlanishi. Pedagog imidji.
M3	Xalqaro tajriba. Umume'tirof etilgan etiketlar. Vizual imidj (tashqi ko'rinishiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar. Verbal va noverbal imidj.
M4	Pedagog imidjini yuksaltirishda milliy xususiyatlarimiz (milliy mentalitetimiz)ning o'ziga xos jihatlari va ta'siri.
M5	Pedagog imidjini yuksalishiga xizmat qiluvchi ijobiy va salbiy xususiyatlar. Pedagogning kasbiy madaniyati.
M6	Sharq ma'naviy merosini o'rganish orqali pedagog imidjini rivojlantirish yo'llari.
M7	Pedagog mavqeyi va ta'sirini oshirishda muomala madaniyatining ahamiyati. Nutq madaniyati va notiqlik san'atining rahbar faoliyatidagi o'rni va ahamiyati.
M8	Pedagogning shaxsiy va kasbiy fazilatlari. Kommunikativ kompetentlik.
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Pedagogik imidj va kompetentlik fanining predmeti, vazifalari va metodlari. Imij turlari va mazmun mohiyati. Imidjning kasbiy faoliyatga qarab turlanishi. Pedagog imidji. Xalqaro tajriba. Umume'tirof etilgan etiketlar.
A2	Vizual imidj (tashqi ko'rinish)ga qo'yilayotgan zamonaviy talablar. Verbal va noverbal imidj. Pedagog imidjini yuksaltirishda milliy xususiyatlarimiz (milliy mentalitetimiz)ning o'ziga xos jihatlari va ta'siri. Pedagog imidjini yuksalishiga xizmat qiluvchi ijobiy va salbiy xususiyatlar. Pedagogning kasbiy madaniyati. Sharq ma'naviy merosini o'rganish orqali pedagog imidjini rivojlantirish yo'llari.
A3	Nutq madaniyati va notiqlik san'atining rahbar faoliyatidagi o'rni va ahamiyati. Pedagogning shaxsiy va kasbiy fazilatlari. Pedagogning kasbiy kompetentligini rivojlantirish yo'llari. Kommunikativ kompetentlik.

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	158 soat
2	Vaziyatli masalalar (Keys) tuzish	30 soat
3	Mustaqil ta'lim mavzulari bo'yicha savol javob	60 soat
4	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid esse yozish	40 soat
5	Mustaqil ta'lim mavzulariga oid tarqatma tayyorlash	28 soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	Nazarov Q. Sodiqova Sh. Imijeologiya. O'quv qo'llanma. –T.: «Akademiya», 2010.
2.	Xodjaev B. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – T.: Sano-Standart, 2017.
3.	Dilorom Qosimova. Menejment nazariyasi. T.: “Tafakkur bo'stoni” 2011.
4.	Djuraev R.X., Turg'unov S.T. Ta'lim menejmenti. – Toshkent., “Voris-Nashriyot”, 2006.
5.	Sharifxo'jaev M., Abdullaev Yo. Menejment. Darslik. –T.: O'qituvchi, 2001.

Qo'shicha adabiyotlar	
1.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 3 fevraldagi “Xalq ta'limi tizimini islo qilish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi F-22-son farmoyishi O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, (29.01.2022 y. 06/22/60/0082-son).
2.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi «O'zbekistonning yan taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlar to'g'risida»gi PF-6108-son farmon Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 711.20 y., 06/19/5712/3034-son.

3.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi PF-5712-son farmoni – Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.04.2019 y., 06/19/5712/3034-son.
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi «Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi PQ-4884 son Qarori. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 07.11.2020 y., 07/20/4884/1484-son.
5.	Jumaniyozov R., Salimov S. G'oyaviy tarbiyada notiqlik san'ati. –T.: 2002.
6.	Qosimova D.S. Boshqarish nazariyasi. O'quv qo'llanma. –T.: «Adolat», 2009. 219. -b.
7.	Qo'ng'irov R, Begmatov E, Tojiev Yo. Nutq madaniyati va uslubiyot asoslari. –T.: 1992.
8.	Muminov A. O'zbekiston: axborotlashgan jamiyat sari. – T.: “Turon zamin ziyo”, 2013;
9.	Saidov U. Nutq madaniyati va notiqlik san'ati. –T.: “Akademiya”, 2007.
10.	U.Bo'taev. Jamiyat barqarorligi, O'zbekiston tajribasi. –T. “Fan va texnologiya”, 2017.
Axborot manbalari:	
1.	http://www.edu.uz –O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti.
2.	http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi sayti.
3.	http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi Hukumati portali.
4.	www.pedagog.uz
5.	http://www.ziynet.uz/

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 90-100 ball olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

b) 70-89 ball olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 60-69 ball olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
 - bayon qilish ravon bo'lmasa;
 - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
 - fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 59 baldan past ball bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Fan/moduli uchun mas'ullar: Avliyaqulov T.X – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b. Xolov O.Ch. - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.
E-mail:	olim.xolov.86@bk.ru
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universitet “Pedagogika” kafedrasini
Taqrizchilar:	Ergasheva O.N – TerDU “Pedagogika va ijtimoiy ish” kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b. Jumayeva G.T – TISU “Pedagogika” kafedrasini katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasining 2024-yil “29” 08 dagi 1 -sonli yig'ilishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar” fakulteti kengashining 2024-yil “28” 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil “30” 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

