

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
rektori A.Sattarov
2024-yil “30” 08

Ro'yxatga olindi: № BD 60112500.1.11

2024-yil “30” avgust

PEDAGOGIK MAHORAT
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60112500- Maktab menejmenti

Fan/modul kodi PedMah312	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5-6	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov fan	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogik mahorat	72	108	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – fanning mazmuni bakalavrlarni pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega ta'minlashdir. Chunki, hozirgi zamon o'qituvchisi hayotimizda yuz berayotgan tub o'zgarishlarning asosiy ishtirokchilaridan biri bo'lib, u har tomonlama yetuk, chuqur bilimga ega bo'lgan mutaxassis, Vatani va xalqiga sodiq, pedagogik mahorat va layoqatga ega bo'lgan, jamiyatdagi hamda kasb vazifalarini yaxshi bilgan shaxs etib tarbiyalashdan iboratdir.</p> <p>Fanning vazifasi - davr talabiga javob beradigan yosh mutaxassislarni faqat nazariy bilimlarni chuqur o'rgangan holda emas, balki ayni vaqtda buyuk insoniy fazilatlarga ega bo'lgan, muomalaga kirisha oladigan, puxta egallagan mohir mutaxassislar etib tayyorlashdan iboratdir.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu: Ta'lim tizimini modernizatsiyalashning tashkiliy- metodik asoslari.</p> <p>O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunda pedagogik faoliyatni tashkil etishga qo'yilgan talablar. Oliy ta'lim tizimini o'quv-jarayonini modernizatsiyalashning ustuvor yo'nalishlari. Pedagogik fikr tarixi va amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.</p> <p>2-mavzu: Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni va ahamiyati</p> <p>"Pedagogik mahorat" tushunchasi va asosiy tarkibiy qismlari. Pedagogik mahoratni o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni. Pedagogning kasbiy mahorati pedagogik imkoniyatlari va ularning tarkibiy asoslari.</p> <p>3-Mavzu: Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi. Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rni</p> <p>"Shaxs" tushunchasi va shaxs rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari. Shaxs shakllanishiga oid turli yondashuvlar. Shaxs sifatlarini tuzilishi.</p> <p>4-Mavzu: Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi.</p> <p>"Kompetentlik" tushunchasining mohiyati. Pedagogik kasbiy kompetentlik va unga xos sifatlar. Kreativlik pedagogik ijodkorlikning asosi sifatida.</p>			

5-Mavzu: O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyatining shakllanishi, pedagogik muloqotda muomala madaniyati. Sharqona tarbiya. va muosharat odobining muloqotga ta'siri. Muloqot asosida ma'naviy madaniyatni shakllantirish mezonlari va omillari.

6-Mavzu: Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi. Nutq texnikasi va madaniyati
Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnika xususiyatlari. Sharq mutafakkirlari notiqlik san'ati haqida. O'qituvchining nutq madaniyati va notiqlik san'ati.

7-Mavzu: Pedagogik qobiliyat- pedagogik mahoratning asosi.
O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyati. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari. O'qituvchi pedagogik qobiliyatini rivojlantirish funksiyalari.

8-Mavzu: Pedagogik jarayonni loyihalash, o'quv loyihalari yaratishning pedagogik imkoniyatlari.
Pedagogik jarayonni loyihalash texnologiyasi. Loyihaviy ta'lim asoslari. O'quv loyihalarni texnologik jihatdan joriy etish masalalari. O'quv loyiha, o'quv loyihaviy faoliyat.

9-Mavzu: Zamonaviy ta'lim sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar.
Ilg'or pedagogik tajribani o'rganishda materiallar to'plash. Ta'lim sohasini rivojlantirish bo'yicha xorijiy tajribalar. Zamonaviy ta'lim va modulli-kredit tizimi mohiyati.

10-Mavzu: Interfaol metod asosida ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish.
Interfaol metodlar haqida tushuncha. Ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanish imkoniyatlari. O'quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda interfaol metodlarning o'rni va ahamiyati.

11-Mavzu: Pedagogik mahoratni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni.
Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalardan foydalanish. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. Ta'lim-tarbiya jarayonida kompyuter imkoniyatlaridan foydalanish. O'qituvchining kompyuter texnologiyalar asosida o'quvchilar bilimni nazorat qilishi. O'qituvchida zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish.

12-mavzu. Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi
Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari, ob'yekti, predmeti

va fan sifatida paydo bo'lishi. Pedagogik konfliktologiyaning ilmiy asoslari, Pedagogik konfliktologiyaning ilmiy-tadqiqot metodlari, Konfliktologiyaning fan sifatida yuzaga kelish tarixi. Pedagogik konfliktologiyaning boshqa fanlar bilan aloqadorligi. Konfliktologiyaning namoyon bo'lishi.

13-mavzu. Konflikt inson hayotining ajralmas tarkibi sifatida: konfliktogenlar
Konfliktogenlar haqida tushuncha. Konfliktogenlar turlari. Konfliktning inson hayotidagi ahamiyati. Konfliktning kelib chiqish qonuniyatlari. Konfliktogenlarning mazmuni va mohiyatiga ko'ra shakllari. Barchadan ustun bo'lishga intilish. Tajovuzkorlikni namoyon qilish. Xudbinlik (egoizm) ni namoyot bo'lishi. Tabiatan agressiv odam-hayotda doimiy va abadiy konfliktogen hisoblanadi.

14-mavzu. Konflikt signallari
Konflikt signallari haqida ma'lumot. Konfliktga g'oliblik strategiyasi. Konfliktdan qochish taktikasi. Konflikt signallari: inqiroz, tomonlar orasidagi tanglik. tushunmovchilik, hasadgo'ylik (g'ayirlik), insidentlar, diskomfortlar haqida.

15-mavzu. Nizo, uning mazmuni va turlari
Nizo haqida tushuncha. Nizo turlari. Nizolarning yuzaga kelishidagi shart-sharoitlar. Shaxs toifalari va ularning hislatlari. Nizodan pedagogik jarayonda mohirona foydalanish. "Nizo" va "nizoli vaziyat" tushunchalari. Nizolarning yuzaga kelishida shart-sharoitlar. Konfliktli vaziyatda o'zini tutishning besh asosiy uslubini.

16-mavzu. Konfliktli vaziyatda agressiya va zo'ravonlikni bartaraf etish yo'llari

Agressiya va zo'ravonlik haqida tushuncha. Konfliktidagi agressiya va zo'ravonlik. O'z agressiyasini yengish usullari. Tabiatan agressiv odam - hayotda doimiy va abadiy konfliktogen hisoblanadi. O'z agressiyasini yengish usullari

17-mavzu. Jamoadagi konfliktlar va ularni yechimga olib kelish yo'llari

Mehnat jamoasida vujudga kelishi mumkin bo'lgan konfliktlar. Jamoadagi konfliktni boshqarish tartiblari. O'quvchilar va tengdoshlar orasidagi konfliktlar Kichik guruhchalarda yuzaga keladigan konfliktlar. Ta'lim muassasasi rahbar xodimlar va o'qituvchilari o'rtasidagi konfliktlar

18-mavzu. Konfliktli vaziyatlarni hal qilishda oilaning o'rni va ahamiyati.

Pedagogik konfliktlarni bartaraf etishda oila. Yoshlar xulqida uchraydigan nuqsonlar. Zamonaviy o'zbek oilasi ichidagi ziddiyatlar, inqirozlar hamda

ulami bartaraf etish yo'llari

19-mavzu: O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muammolarning paydo bo'lishi, sabablari va ularning yechimlari
O'qituvchilar faoliyatlarida o'quvchilarning dars intizomi bilan bog'liq bo'lgan muammolar va ularning yechimlari. Muammoli xulq-atvor motivlari va xulq-atvorda pedagogik ta'sir usullari. Muammolarni hal etishda ota-onalar bilan o'zaro munosabatlar.

20-mavzu: O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.
Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi muloqot. unga qo'yiladigan talablar. O'quvchilar jamoasida ularning e'tiborlarini jalb etish va ijodiy kayfiyatlarini yaratishda o'qituvchi muloqotining ta'siri va uning ahamiyati, o'quvchi bilan bo'lgan muloqot jarayonida o'qituvchi tomonidan ishontirish va ta'sir etish usullaridan foydalanish. Muloqot jarayonini boshqarish usullari. O'qituvchi obro'si. Avtoritar uslubdagi muloqot. Liberal uslubning o'qituvchi faoliyatida namoyon bo'lish xususiyatlari. O'qituvchining demokratik uslubdagi muloqoti - o'quvchilar fikriga tayanish, usbu fikrlarni ma'qullash shakli. Ilmiy pedagogik adabiyotlarda berilgan muloqot turlari (do'stona muloqot, qo'rquv asosiga qurilgan muloqot, hazil-mutoyibaga asoslangan muloqot va boshqalar) haqida.

21-mavzu: Pedagogik nazokat va odob-axloq.
Pedagogik odob va pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokat tamoyillari va uning vazifasi. Pedagogik nazokat me'yori: ixtisos sohasidagi burch, pedagogik adolat, ixtisosga doir vijdon izzat-nafs va pedagogik oriyat. Pedagogik nazokat-o'qituvchi ahloqining ijodiy ko'rinishi. Pedagogik nazokatning zarurligi. Pedagogik nazokatning mohiyati va xususiyati. O'qituvchining dars jarayonidagi nazokati. Nazokat va taktika.

22-mavzu: O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati
O'qituvchining o'quvchilarni bilish (anglash) faoliyatini boshqarishdagi mahorati. Dars mazmunini o'quvchilar tomonidan o'zlashtirib olinishiga yordam beruvchi jihatlari, ularning qiziqish va faolliklarini oshirish ko'nikmasini hosil qilish. O'qituvchi faoliyatida ko'tarinki ruh, yaxshi kayfiyat, ishga bo'lgan hoxishning yetakehi o'rin tutishi va ularni hosil qilish yo'llari.

23-mavzu: O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati
Tarbiyachi mahoratining mohiyati. Faoliyatni tashkil etishni oldindan tashhislash mahorati. O'quvchilarni o'rganish diagnostikasi. Jamoani o'rganishning asosiy mezonlari. Tarbiyaviy jarayonni tashkil etishda o'qituvchining o'z-o'zini tekshirishga yo'naltirilgan diagnostikasining o'ri va ahamiyati. Tarbiyachi mahoratining tizimi: ijtimoiy, estetik, axloqiy

hamda texnologik. Tarbiyachi faoliyatining asosiy ko'nikmalari.

24-mavzu: O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi

Hozirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash muammolari. Tarbiya texnologiyalarini modellashtirish. Tarbiyaviy jarayon va tarbiya mazmunini modellashtirish. Tarbiya qonuniyatlari va tarbiya mazmuni tamoyillarini modellashtirish. Tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik vositalardan foydalanish. Tarbiya ko'rganlikni aniqlash (diagnostika).

O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter

25-mavzu: O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning texnologiyalaridan foydalanish
Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. Ta'lim-tarbiya jarayonida kompyuter imkoniyatlaridan foydalanish. O'qituvchining kompyuter texnologiyalari asosida o'quvchilar bilimni nazorat qilishi. O'qituvchida zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish yo'llari.

26-mavzu: O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni

Kasbiy refleksiya va pedagogik faoliyat. O'qituvchining kasbiy mahoratini rivojlantirishda pedagogik refleksiyaning ahamiyati. Pedagogik tashxislash asosida o'qituvchining kasbiy rivojlanishini ta'minlash usullari. O'qituvchi faoliyatini pedagogik tashxislash.

27-mavzu: O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish

Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari: yaxlit holda yondashuv; faol muloqot; pedagogik harakatning xilma-xilligi; pedagogik ta'sirning ko'p qirraliligi; nazariy bilim va amaliy malakalarning o'zaro bog'liqligi. O'qituvchi mehnatini nazariy va amaliy jihatdan tashkil etish va uning o'qituvchi mahoratini shakllantirishdagi ahamiyati.

28-mavzu: Guruh rahbarlari faoliyatini tashkil etishda pedagogik mahoratni tarkib toptirish.

Tarbiyaviy ishlar jarayonida sinf rahbarining tutgan o'rni, burchi, vazifalari. Sinf rahbari ishini rajalashirish qoidalari. Sinf rahbari ishini hisobga olish. O'quvchilarni jamoa orqali tarbiyalash metodikasi. Tarbiyaviy ishlarni rejalashirishning asosiy omillari.

29-mavzu: O'qituvchi odobi.

O'qituvchining axloqiy fazilatleri. Yaxshilik qilish. O'qituvchilik burchi. O'qituvchi mas'uliyati. O'qituvchilik sha'ni va qadr-qimmati. O'qituvchilik vijdoni.

30-mavzu: Kasb odobining tarkibi.

Kasb axloqining vujudga kelishi. O'zbek xalq pedagogikasi-o'qituvchi

odobining bebaho manbai. Zardushtiylik ta'limotining ahloqiy-pedagogik g'oyalari. Yunioniston va Rim pedagoglarining o'qituvchi odobiga doir qarashlari. Axloq va ilm o'rganish odobi to'g'risida Islom ta'limoti. 1917-1991 yillarda o'qituvchilik kasbi va o'qituvchi odobi muammosi.

31-mavzu: Sharq va G'arb mutafakkirlarining qarashlarida ustoz va shogirt tushunchasi.

Sharq mutafakkirlarining ustoz va shogirt haqidagi qarashlari. Ustoz va shagirt munosabatlarining tarixiy ildizlari. G'arb mutafakkirlarining qarashlarida ustoz va shogirt masalalari.

32-mavzu: Kasbiy kompetentlik va kreativlik.

Pedagogik kompetentlik haqida tushuncha. Kreativlik va pedagogik haqida tushuncha. O'qituvchining kompetentligi va kreativligi.

33-mavzu: O'qituvchilik kasbining jamiyatda tutgan o'rni va ahamiyati.

O'qituvchining jamiyatda tutgan o'rni. O'qituvchining kasbiy va shaxsiy fazilatlarini.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ta'lim tizimini modernizatsiyalashning tashkiliy- metodik asoslari.
2. Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni va ahamiyati
3. Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi. Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rni
4. Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi.
5. O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
6. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi. Nutq texnikasi va madaniyati
7. Pedagogik qobiliyat- pedagogik mahoratning asosi.
8. Pedagogik jarayonni loyihalash, o'quv loyihalari yaratishning pedagogik imkoniyatlari.
9. Zamonaviy ta'lim sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar.
10. Interfaol metod asosida ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish.
11. Pedagogik mahoratni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni.
12. Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi
13. Konflikt inson hayotining ajralmas tarkibi sifatida: konfliktogenlar
14. Konflikt signallari
15. Nizo, uning mazmuni va turlari
16. Konfliktli vaziyatda agressiya va zo'ravonlikni bartaraf etish yo'llari

17. Jamoadagi konfliktlar va ulami yechimga olib kelish yo'llari
18. Konfliktli vaziyatlarni hal qilishda oilaning o'rni va ahamiyati.
19. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muammolarning paydo bo'lishi, sabablari va ularning yechimlari
20. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.
21. Pedagogik nazokat va odob-axloq.
22. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati
23. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati
24. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi
25. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish
26. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni
27. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish
28. Guruh rahbarlari faoliyatini tashkil etishda pedagogik mahoratni tarkib toptirish.
29. O'qituvchi odobi.
30. Kasb odobining tarkibi.
31. Sharq va G'arb mutafakkirlarining qarashlarida ustoz va shogirt tushunchasi.
- 32-mavzu: Kasbiy kompetentlik va kreativlik.
- 33-mavzu: O'qituvchilik kasbining jamiyatda tutgan o'rni va ahamiyati.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ta'lim tizimini modernizatsiyalashning tashkiliy-metodik asoslari.
2. Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni va ahamiyati.
3. Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi.
4. Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rni
5. Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi.
6. O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
7. Pedagogik texnika haqida tushuncha.
8. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi.
9. Nutq texnikasi va madaniyati.
10. Yosh va kam tajribali o'qituvchilarda uchraydigan kamchiliklar.
11. O'qituvchining nutq madaniyati va notiqlik san'ati.
12. Pedagogik qobiliyat- pedagogik mahoratning asosi.
13. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari.
14. Pedagogik jarayonni loyihalash, o'quv loyihalari yaratishning pedagogik imkoniyatlari.
15. Zamonaviy ta'lim sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar.
16. Interfaol metod asosida ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish.
17. Pedagogik mahoratni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni.
18. O'qituvchining "axborot madaniyati" tushunchasini o'zlashtirishi.

<p>19. Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi.</p> <p>20. Konflikt inson hayotining ajralmas tarkibi sifatida: konfliktogenlar.</p> <p>21. Konflikt signallari.</p> <p>22. Nizo, uning mazmuni va turlari.</p> <p>23. Konfliktli vaziyatda agressiya va zo'rvonlikni bartaraf etish yo'llari</p> <p>24. Jamoadagi konfliktlar va ularni yechimga olib kelish yo'llari</p> <p>25. Konfliktli vaziyatlarni hal qilishda oilaning o'rni va ahamiyati.</p> <p>26. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muammolarning paydo bo'lishi, sabablari va ularning yechimlari.</p> <p>27. Pedagogik nizolar va ularni bartaraf etish texnologiyasi.</p> <p>28. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot.</p> <p>29. Pedagogik nazokat va odob-axloq.</p> <p>30. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati.</p> <p>31. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.</p> <p>32. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish.</p> <p>33. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni.</p> <p>34. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish.</p> <p>35. Guruh rahbarlari faoliyatini tashkil etishda pedagogik mahoratni tarkib toptirish.</p> <p>36. O'qituvchi odobi.</p> <p>37. Pedagogik nazokat va odob-axloq.</p> <p>38. Kasb odobining tarkibi.</p> <p>39. Sharq va G'arb mutafakkirlarining qarashlarida ustoz va shogirt tushunchasi.</p> <p>40. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorat masalalari</p> <p>41. Kasbiy kompetentlik va kreativlik.</p> <p>42. "Kompetentlik" tushunchasining mohiyati.</p> <p>43. O'qituvchilik kasbining jamiyatda tutgan o'rni va ahamiyati.</p> <p>44. O'qituvchining kasbiy va shaxsiy fazilatlari.</p>	<p>3.</p> <p>VII. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogik-psixologik tayyorgarlik tizimi talablarini; tarbiyaviy jarayon asosida yotgan qonuniyatlarini egallash yo'llari pedagogik faoliyat metodikasi; yangi pedagogik texnologiya va texnika; pedagogik mahorat va texnika mohiyatini tushunish xususiyatlari; bu jarayonning uslub va tamoyillarini kadrlar tayyorlash va qayta tayyorlash tizimiga qo'llash malakasiga ega bo'lish yo'llari; pedagogik mahoratini egallash yo'llari pedagogik texnika va madaniyatni muayyan tizimga solish va uni shakllantirish yo'llari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi tasavvurga ega bo'lishi; • Pedagogik mahorat kursini o'zlashtirgan talaba pedagogik mahorat, pedagogik texnika, nutq texnikasi va uning turlari xaqida fenomenologik
--	---