

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



PEDAGOGIK MAHORAT  
FANI SILLABUSI  
(sirtqi)

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60112500- Maktab menejmenti

Termiz – 2024



Modul / FAN SILLABUSI  
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar  
fakulteti  
60110100 - Pedagogika va psixologiya  
ta'lim yo'nalishi



Fan nomi:	Pedagogik mahorat
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	PedMah312
Yil:	3
Semestr:	5-6
Ta'lim shakli:	Sirtqi
Mashg'ulotlar shakli va semestrda ajratilgan soatlar:	360
Ma'ruza	12
Amaliy mashg'ulotlar	4
Labaratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	104
Kreditlar miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

FM1	Talabalarga "Pedagogik mahorat" fanini o'qitishda pedagogikaning pedagogika nazariyasi, oila pedagogikasi, pedagogik mahorat, pedagogik diagnostika va pedagogik korreksiya, elektron pedagogika, pedagogik texnologiya, innovatsion pedagogika va ijtimoiy pedagogika kabi mustaqil sohalarini mazmun-mohiyatini tushuntirish.
-----	---

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Pedagogika mahorat
2.	Pedagogik qobiliyat
3.	Pedagogik muloqot
4.	Pedagogik konfliktologiya

**Ta'lim natijalari (TN)**

	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
TN1	Talabalar pedagogik mahorat, pedagogik texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega, Vatani va xalqiga sodiq, pedagogik mahorat va layoqatlar haqida nazariy bilimlarga ega bo'ladi;
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN2	Talabalar pedagogika mahorat, pedagogik qobiliyat, pedagogik muloqot, pedagogik konfliktologiya asoslari haqidagi nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llash ko'nikmalarini egallaydi;

Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) V-semestr.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Ta'lim tizimini modernizastiyalashning tashkiliy-metolik asoslari. Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rmi va ahamiyati. Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi. Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rmi.
M2	Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi. O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
M3	Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi. Nutq texnikasi va madaniyati.
M4	Pedagogik qobiliyat-pedagogik mahoratning asosi. Pedagogik jarayonni loyihalash, o'quv loyihalari yaratishning pedagogik imkoniyatlari.
M5	Zamonaviy ta'lim sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar. Interfaol metod asosida ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish. Pedagogik mahoratni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rmi.
M6	Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Ta'lim tizimini modernizastiyalashning tashkiliy-metolik asoslari. Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rmi va ahamiyati. Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi. Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rmi. Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi. O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi. Nutq texnikasi va madaniyati. Pedagogik qobiliyat-pedagogik mahoratning asosi. Pedagogik jarayonni loyihalash, o'quv loyihalari yaratishning pedagogik imkoniyatlari.
A2	Zamonaviy ta'lim sohasidagi ilg'or xorijiy tajribalar. Interfaol metod asosida ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish. Pedagogik mahoratni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning o'rmi. Pedagogik konfliktologiya fanining maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi.

Mustaqil ta'lim (MT)		Bajarilishi	soat
1	Ta'lim tizimini modernizastiyalashning tashkiliy-metodik asoslari.	Ma'lumot tayyorlash va as	10
2	Pedagogning kasbiy mahorati uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rmi va ahamiyati.	Og'zaki	10
3	Shaxsda ijodiy tafakkur rivojlanishi.	Keys tuzish	10
4	Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs sifatlarini tutgan o'rmi	savol javob	10
5	Pedagogning kasbiy kompetentligi va kreativ rivojlanishi.	esse yozish	8
6	O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.	tarqatma tayyorlash	8
7	Pedagogik texnika haqida tushuncha.	Og'zaki	8
8	Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi.	Og'zaki	8
9	Nutq texnikasi va madaniyati.	Og'zaki	8
10	Yosh va kam tajribali o'qituvchilarda uchraydigan kamchiliklar.	taqdimot tayyorlash;	8
11	O'qituvchining nutq madaniyati va notiqlik san'ati	Og'zaki	8
12	Pedagogik qobiliyat- pedagogik mahoratning asosi.	Og'zaki	8

Asosiy adabiyotlar	
1.	Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik -T.; Iqtisod-moliya, 2011. - 420 b.
2.	Ishmamedov R., Abduqodirov A., Tarbiyada innovatsion texnologiyalar texnologiyalar O'quv qo'li. — T.: Fan va Texnologiya 2010
3.	Ammedova M. Pedagogik konfliktologiya. O'quv qo'li.- T. Donishmand ziyosi, 2017. — 320
4.	Ochilov Malla. Muallim qalb me'mori. -T" O'qituvchi, 2000. y
5.	Karimova B. "Mustaqil fikrlash" metodik qo'llanma. -T.: - 2000 y.
6.	Hamdamova M. Yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish mexanizmining pedagogik-psixologik asoslari (uslubiy tavsiyalar). TDPU, 2007.
7.	Tolipov O'. Q. Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tadbqiqiy asoslari.-T.: O'zbekiston Fanlar akademiyasi, 2006.-261 b.
8.	Ibragimov X., Yoldoshev U. va boshqalar. Pedagogik psixologiya. O'quv qo'li. T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2009, -400 b
9.	Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik. -T.: Iqtisod-moliya, 2011. - 420 b.
10.	"Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining qonuni. O'RQ-637. 23.09.2020 y.
11.	Ibragimov X., Yoldoshev U. va boshqalar. Pedagogik psixologiya. -T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2007. - 410 b.
<b>Qo'shicha adabiyotlar</b>	
1.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik — har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. — Toshkent: O'zbekiston, 2017. — 104 b.
2.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash — yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr LP.M.Mirziyoyev. Toshkent: "O'zbekiston", 2017. — 48 b.
3.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkentshahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. LP.M.Mirziyoyev. —Toshkent: "O'zbekiston", 2017, — 488 b.
4.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent, 2021. - 458 b.

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fanning mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- b) 4 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
  - fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
  - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
  - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarisa;
  - fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
  - fan bo'yicha konseptini puxta shakllantirgan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
  - fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
  - fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
  - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilisa;
  - bayon qilish ravon bo'lmasa;
  - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
  - fan bo'yicha matn puxta shakllanirilmagan bo'lsa.
- g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilgan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
  - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
  - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
  - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
  - fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	<b>Fan/moduli uchun mas'ullar:</b> Avliyaxolov T.X – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Xolov O.Ch. - Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasi katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Djumayeva D. TISU “Pedagogika” kafedrasi o'qituvchisi.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dzumayevad7@gmail.com">dzumayevad7@gmail.com</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti “Pedagogika” kafedrasi Ergasheva O.N – TerDU “Pedagogika va ijtimoiy ish” kafedrasi katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent v.b.
<b>Taqrizchilar:</b>	Jumayeva G.T – TISU “Pedagogika” kafedrasi katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Mazkur sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli yig'iliishida muhokamadan o'tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakulteti kengashining 2024-yil "28" 08 dagi 1 -sonli majlisida muhokama qilingan va ma'qullangan.

Ushbu sillabus Termiz iqtisodiyot va servis universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

