

	<p>texnologiya", 2013.-200</p> <p style="text-align: center;"><b>Internet saytlari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.gov.uz-Uzbekiston Respublikasi xukumat portali.</li> <li>2. www.lex.uz-Uzbekistan Respublikasi Konun xujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.</li> <li>3. www.mfu.uz-Uzbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va Moliya vazirligi sayti.</li> <li>4. www.norma.uz - Elektron xuquqiy sayti.</li> <li>5. www.stat.uz -Uzbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi sayti.</li> <li>6. www.znay.ru - Elektron kutubxona</li> <li>7. www.saiipro.uz - "Saiipro" reyting agentligi rasmiy sayti</li> </ol>
7.	<p>Fan dasturi Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassislari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiglashitiruvchi Kengashining 2024-yil 15-avgustdagi 1 - sinli bayonnomasi bilan ma'qullangan va TISU Ilmiy Kengashining 2024 - yil 30-avgustdagi 1 - sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun ma'sular: A.A.Aviyagulov – TISU, "Moliya va statistika" kafedراسi dots.</p>
9.	<p><b>Taqitczhilar:</b> B.Ch. Raxmatullayev TAIRI, Iqtisodiyot kafedراسi mudiri. PhD. U.T.Tulakov TerDU, Moliya kafedراسi PhD,dots.</p>

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



*Baronskiyev A*

**Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik**

FANINING

O'QUV DASTURI

**Bilim sohasi:** 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq

**Ta'lim sohasi:** 410000 – Biznes va boshqaruv

**Ta'lim yo'nalishlari:** 60410400 – Moliya va moliyaviy texnologiyalar  
60410500 – Bank ishi va audit

Termiz – 2024

<b>Fan/modul kodi</b> A.KKK1204	<b>O'quv yili</b> 2024-2025	<b>Semestr</b> 1	<b>ECTS -kreditlar</b> 5	
<b>Fan/modul turi</b> Ma'juriy	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 5	
<b>1</b>	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'uloti (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	<b>Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik</b>	70	80	150
<b>2.</b>	<b>I. Fanning mazmuni</b>			
	<p>Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik fan dasturi, odatda, talabalarga tegishi sohada nazariy va amaliy bilimlarni chuqur o'zlashtirishni, shuningdek, kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatli ishlash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishni maqsad qiladi.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – talabalarga kasbiy mahorat asosini tashkili etuvchi element (unsur)lar (pedagogik odob, pedagogik bilimdonlik, pedagogik qobiliyat, pedagogik mulqot madaniyati, pedagogik relaksatsiya, kommunikativ ta'sir ko'rsatish qobiliyati, pedagogik takt (nazokat), pedagogik texnika, nutq texnikasi, pedagogik ijodkorlik, pedagogik tajriba, pedagogik madaniyat) kabi, shuningdek tashkilotlarda ish yuritishni tashkili etish asoslari bo'yicha nazariy –amaliy bilimlarni uzviylik va uzluksiz o'rgatishdan iborat.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>1-mavzu. “Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik” fanning predmeti, maqsad va vazifalari</b></p> <p>“Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik” fanning predmeti, maqsad va vazifalari. Kasbiy kompetentlikning pedagog faoliyatidagi ahamiyati. Kasbiy kompetentlikning ta'lim va tarbiya jarayonidagi o'rni va amaliy tadbiqi. Kasb ta'limi o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish bo'yicha amalga oshirilgan ishlar tahlili. O'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish- ning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari. Bo'lajak o'qituvchining kasbiy kompetentligini shakllanishining tarkibiy tuzilmasi.</p> <p><b>2-Mavzu. Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari</b></p> <p>Analiz-tahlil aynan tahliliy bilish orgali pedagogik fikr yuritishning umumlashgan tarzidagi bilishini yuzaga chiqarishi, bunday bilish bir qator shaxsiy bilish tizimini o'zida birlashtirishi. Pedagogik hodisalarni uni tashkili</p>			

<p>etuvchi unsurlarga ajrata olishni (sharoit, sabablar, oqibatlar, rag'batlantiruvchi omillar, vositalar, shakl va boshqalar), har bir bo'lakning bir butunlik bilan bog'liqligi va tomonlarning birgalikdagi harakatini anglashi; ta'lim-tarbiya nazariyasidan kelib chiqayotgan hodisa manitig'iga mos keluvchi g'oya, fikr va qonuniyatlarini topa bilishi; pedagogik hodisalarni to'g'ri aniqlay olishni, eng muhim pedagogik vazifani (munammo) topish va uni samarali yechish yo'llarini bilish kabildir.</p> <p><b>3- mavzu. Zamonaviy pedagog modeli</b></p> <p>O'qituvchi shaxsi umumiy xususiyatlari. O'qituvchi shaxsining yo'nalganligi. Zamonaviy o'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablar. Faoliyatda namoyon bo'ladigan o'qituvchining professional ahamiyatli fazilatlari. O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari. O'qituvchi shaxsi umumiy xususiyatlari. O'qituvchi shaxsining yo'nalganligi</p> <p><b>4-Mavzu. Kasbiy kompetentlik va mulqot madaniyati</b></p> <p>Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri. Pedagogga xos kasbiy kompetentlikning tarkibiy asoslari. Pedagogik mulqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari. O'qituvchining mulqot asosida gurnh jamoasini boshqarish usullari.</p> <p><b>5-Mavzu. Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari</b></p> <p>Kasb ta'limi o'qituvchilarini tayyorlash jarayoni mazmunini kompetentlik yondashuv asosida modernizatsiyalash. Davlat ta'lim standartida bo'lajak o'qituvchining ishlab chiqilgan umumiy malakaviy kompetensiyalari. Kasb ta'limi o'qituvchilari kasbiy kompetentligini shakllantirishda pedagogik va iqtisodiy bilimlar integratsiyasi. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari.</p> <p><b>6-Mavzu. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish texnologiyalari va mezonlari</b></p> <p>Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda ta'lim texnologiyalarini loyihalashtirish va rejalashtirish yo'llari. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchisining kasbiy kompetentligini shakllantirish meiodlarini tanlash mezonlari. Kasbiy kompetentlikni</p>
---

shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari.

### 7-Mavzu. Kasbiy kompetentlik va pedagogik kreativlik

“Kreativlik” va “pedagogik kreativlik” tushunchalarining mohiyati. Shaxsda kreativlikni rivojlantirishning asosiy omillari. Pedagogning kreativlik potentsiali. Kreativlik potentsialiga ega pedagogda namoyon bo'ladigan malakalar. Pedagogda kreativlik potentsialini rivojlantirish metodlari. Pedagog kreativ potentsialini ifodalovchi tamoyillar. Pedagogning kreativlik potentsiali darajasini aniqlovchi mezonlar. Pedagog kreativ potentsialining muhim darajalari.

### 8-Mavzu. Karyera. shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi

Karyeraning turlari, bosqichlari. Karyera va faoliyat. Karyerada shaxsning kasbga oid xulqi va ustanovkalarining mukammallashtirib borishi. Karyerada o'sishga imkoniyat yaratishi mumkin bo'lgan shaxs xislatlari. Gorizontal va vertikal karyera shakllari. Karyeraning shaxs faoliyatidagi o'rni, roli va ahamiyati.

### III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Kasbiy kompetentlik” fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari
Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar
Kasbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirish tizimi
Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari
Zamonaviy pedagog modeli
O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari
Kasbiy kompetentlik va mulqot madaniyati
Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri
Pedagogik mulqotningo'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari

O'qituvchining mulqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari
Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari
Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari
Karyera. Shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oqituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogic va axborot texnologiyalar qo'llanishi maqsadga muvofiq.

### Fan bo'yicha kurs ishi ( loyihasi )

Fan bo'yicha kurs o'quv rejada rejalashtirilmagan

### IV. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Kasbiy kompetentlik” fanining predmeti, maqsad va vazifalari.

2. Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari

3. Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar

4. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari

5. Kasbiy kompetentlikni shakllantirish tizimi

6. Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari

7. Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari

8. Zamonaviy pedagog modeli

9. O'zbekistan Respublikasi Fukarolik kodeksida sug'urta munosabatlarning yoritilishi.

10. O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari

11. Kasbiy kompetentlik va mulqot madaniyati

12. Kasbiy kompetentlik va mulqot madaniyati.

13. Kasbiy kompetentlik. Kasbiy kompetentlik sifatleri

14. Pedagogik mulqotningo'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari

15. O'zbekistonda sug'urta faoliyatini litsenziyalash tartibi.

16. O'qituvchining mulqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari

17. Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari

<p>18.Bo'laiak kasb ta'limi o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari</p> <p>19.Kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari</p> <p>20.Karyera. Shaxsning kasb mahoratidagi yuksalishi</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyihaviy ishi, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsifiya etiladi.</p>
<p>3.</p> <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>O'zbekistonda kasbiy tayjining shakllanish va rivojlanish bosqichlari, pedagog va talaba, rahbar va xodim, jamoadagi ozaro mulqot jarayonlari shakllanishi, uni tashkil etish yuzasidan <i>tasavvurga ega bulishi</i>;</p> <p>Xodimlar bilan mulqot, qarorlar qabul qilish, kompaniyalarda tavakkalchiliklarni boshkarish asoslari, statistik guruhlash va o'kazish shakllari, shartnomalar tuzish, moliya munosabatlarnin amalga oshirishni <i>bilish va ulardan foydalana olish</i>.</p> <p>Maxsulot ishlab chiqarish, tariflar va xodimlarni ishga undash, motivatsiya mukofoti, rag'bat va jazo, ish yuritish moliyasi, kompaniyaning investitsion faoliyati, uning iqtisodiy mohiyati va rivojlanish qonuniyalari hamda faoliyatini tartibga solish bo'yicha yechimlar qabul qilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lish</i>.</p> <p>Chet mamlakatlar kasbiy kompetentligining yangiliklariga ega bo'lishi. <i>ish jarayonini</i> tashkil etish shakllari, tarixiy, iqtisodiy va huquqiy yondashuvlar, tijorat asosida faoliyat yurituvchi korxonalar va tashkilotlarni tashkil etishning tarixiy va zamonaviy shakllari va munosabatlarni tartibga solish malakasiga <i>ega bo'lish kerak</i>.</p>
<p>4.</p> <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ma'ruzalar</li> <li>* real vaziyatga asoslangan amaliy ishlarni bajarish;</li> <li>* esse, tezis va maqolalar yozish;</li> <li>* vaziyatli topshiriqlarni (keys-stadi) yechish;</li> <li>* jarayonli-yo'naldirilgan ta'lim;</li> <li>* muhokamalarda ishtirok etish;</li> <li>* kichik guruhlarda ishlash;</li> <li>* loyuhaviy ishlarni bajarish;</li> <li>* mustaqil ishlarni bajarish;</li> <li>* taqdimot tayyorlash;</li> <li>* turli darajadagi testlarni yechish;</li> <li>* so'rov o'kazish.</li> </ul>
<p>5.</p> <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil</p>

<p>6.</p> <p>mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish yoki testni topshirish.</p> <p style="text-align: center;"><b>VIII. ADABIYOTLAR</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Asosiy adabiyotlar:</i></p> <p>1.G.O.Ochilova, G.Musaxanova, R.Abdullayeva. "Pedagogika. Psixologiya" Toshkent 2019-yil, 345 bet.</p> <p>2.G.O.Ochilova, G.Musaxanova, "Pedagogik mahorat" Toshkent 2016-yil, 298 bet.</p> <p>3.G.O.Ochilova "Ta'lim texnologiyalari" Toshkent 2019-yil, 258 bet.</p> <p>4.Pedagogika: Uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebnyx zavedeniy / V.A. Slasterin, I.F. Isayev, A.I. Mimenko, E.N. Shiyarov. - M.: SHkola-Press, 1997. - 512 s.</p> <p>5.Hayitov O. E., Ochilova G. O. Business Psychology. - 2010.</p> <p>6.Adilova, O. G., &amp; Khayitovich, B. E. GENDER FEATURES OF THE IMPACT OF FAMILY BUSINESS ON YOUTH ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION.</p> <p>7.Ochilova, G. O. EMPIRICAL RESEARCH RESULTS OF FAMILY BUSINESS INFLUENCE ON CHILDREN'S MOTIVATION FOR ENTREPRENEURSHIP</p> <p>8.Golish L. V., Fayzullayeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rjalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiyasi seriyasi "Iqtisodiyot" nashr, 2011. - 206 b.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <p>1.O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. -T.: O'zbekiston, 2023.76 b.</p> <p>2."O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish buyicha xarakatlar strategiyasi tugrisida"gi Uzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Faramoni.</p> <p>3.Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik Uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: "Uzbekiston" NMIU, 2017. -56 b.</p> <p>4.Mirziyoev Sh.M. Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt tarakkivoti va xalk farovonligining garovi. - Toshkent: "Uzbekiston" NMIU, 2017.-48 b.</p> <p>5.Ismuhamedov R., Mirsoliyeva M. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. -T.: "Fan va texnologiya", 2014. - 60 b.</p> <p>6.Hoshimova M.K. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat / Ma'ruzalar ma'ni. -T.: TDIU, 2012. - 50 b.</p> <p>7.Pedagogika. Izohtli lug'at / O'. Asqarova va b. - Namangan: "Navro'z", 2014. - 263 b.</p> <p>8.Raximov O.D., Turg'unov O.M., Mustafayev Q.O., Ro'ziyev H.J. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. O'quv qo'llanma. - T.: "Fan va</p>