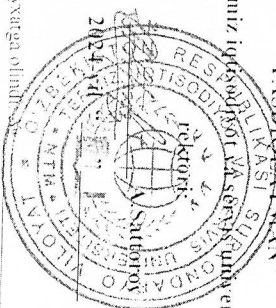


ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TAYLIMI, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIY OT VA SERVIS UNIVERSITETI

“TASDIQTANILGAN”

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti



Ro'yxatga olingan

2024 yil .. ..

MAKSI S.FANLARNI O'QITISH METODIKASI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 6009000 – Axborot-kommunikatsiya va texnologiyalari.

Ta'lim sohasi: 010000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Ta'lim mutaxassisligi: 70610101 – Kompyuter tizimlari va ularning dasturiy ta'mini.

Termiz 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
MFO'M1106	2024-2025	I	6.	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek		6.	
Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami (soat)	
Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	72.	108.	180	

2. **1. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak oliy ta'lim o'qituvchilarini maxsus fanlarini o'qitish metodikasiga doir bilimlar bilan qurollantirish.

Fanning vazifasi – maxsus fanlarni o'qitish jarayonini samarali tashkil etish qobiliyatini shakllantirish, maxsus fanlarni o'qitishdagi innovatsion yo'llarini o'rganishdan iborat.

**II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)**

**III.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

**1-mavzu. Maxsus fanlari va ularning o'ziga xosliklari**

Pedagogikaning maxsus fanlar tizimida tugan o'lim. Pedagogik turkum fanlarni o'qitishga innovatsion yondashuvlar. Maxsus fanlarni o'qitishda fanlararo integratsiya masalalari.

**2-mavzu. Oliy ta'limda o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida**

Yaxlit pedagogik jarayon, o'quv jarayoni, tizimli yondashuv tushunchalarining tahlili. Pedagogik aksioma. Muraxassislik fanlarini o'qitishga tizimli yondashuv. Maxsus fanlarni o'qitishda pedagog shaxsi va uning metodik kompetentligi. O'quv (tarbiya) maqsadlarini belgilash. O'quv maqsadlariga erishilganlikni baholash. Ta'lim jarayonini loyihalash bosqichlari, qonuniyatlari va tamoyillari.

**3-mavzu. Oliy ta'lim o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari**

Pedagog shaxsi va uning kasbiy kompetentligi. O'qituvchining innovatsion kompetentligi. O'quv-me'yoriy hujjatlar, o'quv-uslubiy majmualar, ta'lim texnologiyalari, o'quv adabiyotlarini yaratishga qo'yiladigan talablar. O'qituvchining shaxsiy ish rejalari, kalendar tematik rejalar. Guroh va professor-o'qituvchining jurnallarini yuritish tartibi.

мажлислари. Ўзбекистон Республикаси Президентини ҳуқуқи. Халқ сўзи газетаси, 2017. 16 январь, №11.

6. Мирзиёев Ш.М. Буюк режадаги янги ҳарат ва оқинжиқноб ҳақиқиға билим бирла курама. "Ўзбекистон", 2017.

7. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириши буйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикасини Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўлимаи, 2017-йил, 6-сон, 70-модда.

8. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон маънафатларини таъминлаши таракети ва халқ фидовонлигининг тароми. "Ўзбекистон", 2017.

9. Барқанол ахборот орниси. Тизмичилар. Ш.Е. Қурбанов ва бошқалар. Т.: Шағр, 1999.

10. Исмоилова З. Педагогикадан амалий машғ'улотлар – Т.: Фан, 2001.

11. Мисоилова М., Педагогика коллежи о'қувчиларининг касбий таълим олдирлигини методикаси Т.: Фан ва технологиялар, 2011.

12. Колоченко К., Іншіклоредія педагогіческіх технологій... – М.: Каро, 2005.

13. Ходожулов Х., Қеніабоєв А.Е. Педагогік маҳорат асослари. О'қув қо'лланма – Іоскент, Navro'z nashriyoti, 2012 y.

14. Қеніабоєв А.Е., Егасіаєва О. Педагогік технологиялар та'лим самараларининг муҳім омилі. Ёшлрбу қо'лланма. Т.: Navro'z, 2012 y.

**Ахборот манбаалари**

15. <https://netanir.com/sharp/tutorial/> – Онлайн дарслар

16. <http://ibnuu.uz> – Ўзбекистон Министрини университети электрон кутубхонаси

17. <http://www.unilibrary.uz> – Олий та'лим маассасаларининг Яағона электрон кутубхона ахборот тизими

18. <http://www.ibtis.uz> – Ёнверситет электрон кутубхона манзили

**Fanning o'quv dasturi. Terminlar iqtisodiyoti va servis universiteti tomonidan ishlab chiqildi va tasdiqlandi.**

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**  
 A.X. Loyiyev "Axborot texnologiyalari va aniq fanlar" kafedrasida dotsent E-m.f.f.d., dots.

9. **Tagirizchilari:**  
 E.C.T.I. Xo'liyarov – ITSI "Axborot texnologiyalarini va aniq fanlar" kafedrasida mudiri E-m.f.n., dots.  
 S.I.E.M. Yuldashev – TerDU, "Matematik modellashtirish va kompyuter fanlari" kafedrasida mudiri E-m.f.f.d. (PhD)

**4-mavzu. Oliy ta'lim mazmuni**

Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilashda sohaga yo'nalganlik. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilash tamoyillari: O'qitish maqsadi va mazmunning birligi. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunining o'zlashtirish darajasini ta'minlay olish. O'qitish obyekti, o'zlashtirish obyekti va o'qitish natijasi.

**5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish shakli, metod va vositalari**

Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarni o'qitish shakllari. O'qitishning rasmiy, narasmiy va virtual shakli. Maxsus fanlarni o'qitishning masofaviy shakllari. O'qitish shakllari: ma'ruza, amaliy, seminar, laboratoriya, mustaqil ta'lim. Maxsus fanlarni o'qitish metodlari: an'anaviy va innovatsion turkum. O'qitish vositalari: grafikli organayzerlar, texnik vositalar, tarqatmalar.

**6-mavzu. Oliy ta'limda o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari**

O'qitish natijalarini mustahkamlashda mustaqil ta'limning tugan o'rni. Maxsus fanlardan kurs ishlari mazmunini, uni tayyorlash va rasmiy lashtirishga qo'yiladigan didaktik talablar. Bitiruv malakaviy ishlari bajarish talablari, tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti, maxsus fanlardan o'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni, maslahat soatlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi.

**7-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini baholash tizimi**

Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarining bilim, ko'nikma va malakalar tizimini baholashning o'ziga xosligi. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida nazoratlarni tashkil etish, o'quvchini baholash va xalqaro baholash dasturlaridan foydalanish metodikasi. Pedagogik kvantitativ va

**8-mavzu. Oliy ta'limda maxsus fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish**

Ta'lim va tarbiya texnologiyalarining umumiy mohiyati. Ta'lim texnologiyasi pedagogik tizim elementi. Ta'lim jarayonini tashkil etish shartlari va ta'lim texnologiyasining funksional tuzilishi. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan pedagogik texnologiya turlari: shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari; hamkorlik pedagogikasi, muammoli, interfaol, o'yinli, taba'atlashtirilgan, rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari. Maxsus fanlarni o'qitish jarayoniga pedagogik texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

**9-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish**

Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari. Mutaxassislik fanlarni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. Taqdimot, elektron darslik yaratish texnologiyasi. Masofadan o'qitishni tashkil etish metodikasi. On-Line ma'ruzalar, o'f-line mashabatlarni tashkil lashtirish.

### III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

#### Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oliy ta'limda o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari. Maxsus fanlar o'qituvchisining metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi.
2. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar. Maxsus fanlarni o'qitish shakllarining umumiy tavsifi
3. Ma'ruza turdari va ularga qo'yiladigan talablar. Seminar va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish texnologiyasi
4. Laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi. Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish metodikasi
5. Maxsus fanlardan kurs ishlarini tayyorlash metodikasi. Bitiruv malakaviy ishlari va ularni bajarishni tashkiliy, ilmiy metodik ta'minoti
6. Maxsus fanlardan o'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish metodikasi.
7. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.
8. Maxsus fanlarni o'qitishda interfaol ta'lim texnologiyalaridan foydalanish
9. Maxsus fanlarni o'qitishda elektron modullar va dasturi vositalardan foydalanish

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishtar

#### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.
- 2-mavzu. Maxsus fanlarning mazmunini yorituvchi me'yoriy hujjatlar. Pedagogik hodisalarni o'rganishda aksitologik yondashuv.
- 3-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan metodlar. Ta'lim jarayonining tuzilishi.
- 4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish shakllari.
- 5-mavzu. Pedagogik ijodkorlik - ta'lim-tarbiy a samaradorligining omili.
- 6-mavzu. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi.
- 7-mavzu. Hamkorlik pedagogikasi va uning tarkibiy qismlari.
- 8-mavzu. Key-s-tadi va to'xta ta'lim texnologiyasi.
- 9-mavzu. Elektron darslik va o'quv qo'llanmalar.
- 10-mavzu. Ma'ruza-munozara va unidan foydalanish imkoniyatlari.
- 11-mavzu. F. Shatalov metodikasining bosqichlari va ularning mazmuni.
- 12-mavzu. Pedagogika darsliklari va ularga qo'yiladigan talablar. Pedagogikaga oid o'quv qo'llanmalar va ulardan foydalanish yo'llari.
- 13-mavzu. Muammoli ta'limni tashkil etish shart-sharoitlari. Ishbilarmonlik o'yinlari texnologiyasi.

14-mavzu. Pedagogik o'yinlar va ularning turlari. Ishbilarmonlik o'yining mohiyati.

### V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:

- ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari; ilmiy-nazariy asoslari, o'qitish metodikasi tushunchasi, uning mazmuni va mohiyati; mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablarni tasavvurga ega bo'lishi;
- zamonaviy pedagogik qonuniyatlar va printsiplarga asoslangan holda mutaxassislik fanlarini o'qitish; ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash; ta'lim va tarbiya metodlari, vositalarni amaliyotda qo'llash, pedagogik diagnostika, pedagogik kvalimetriya, innovatsion g'oyalarni amaliyotga tatbiq etishni bilishi va ulardan foydalanishi;
- mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasiga doir adabiyotlar bilan ishlash; zarur metodik yo'riqnomalar tuzish; samarali pedagogik tavsiyalarni ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'lish kerak.

### VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- individual topshiriqlar;
- guruhlarda ishlash.
- Taqdimotlarni qitish.

### VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish. yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.

### Asosiy adabiyotlar

1. Azizxojaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. -T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi. 2006. -159 b.
2. Подласый Иван Павлович. Педагогика Учебник Москва : Высшее образование, 2007. - 544 с
3. Толишов Уткир Каримович. Педагогик технологияларнинг таълимий асослари. Укув кулланмасы Тошкент : Фан, 2006. - 264 б
4. Холлиқов А.А. Pedagogik mahorat Darslik. Toshkent: iqtisod-moliya, 2011
5. Мирзиёев Ш.М. Таълимий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий далобатларлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қандав булганиш керак. Ўзбекистон Республикаси Вазиранлар Маҳкамасининг 2016 йил январлари ва 2017 йил сентябрларида бағишланган

### Qo'shimcha adabiyotlar