

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**

**O'quv ishlar bo'yicha prorektor**

**A. Esanov**

2024- yil “



**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI  
"GAZLAMALAR MATERIALSHUNOSLIGI"**

**FANIDAN SYLLABUS**

Bilim sohasi            100000 - Gumanitar  
Ta'lim sohasi:        110000 - Pedagogika  
Ta'lim yo'nalishi:    60111300- Texnologik ta'lim

**Termiz – 2024**

**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar fakulteti**  
 60111300- Texnologik ta'lim

<b>Fan nomi:</b>	Gazlamalar materialshunosligi
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	GMB101
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	150
<b>Ma'ruza</b>	16
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	6
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	–
<b>Seminar</b>	
<b>Mustaqil ta'lim</b>	128
<b>Kredit miqdori:</b>	5
<b>Baholash shakli:</b>	Yozma
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak texnologiya ta'limi o'qituvchilarini o'z kasbining mohir ustasi qilib tarbiyalashda talabalarga tola, ip va gazlamalarning asosiy xususiyatlarini, xossalarini o'rgatish, tikuvchilik materiallarini ishlab chiqarish texnologiyasi to'g'risida bilim berishdan iborat.
<b>FM1</b>	<b>Fanning vazifasi</b> – fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda tolalarning tuzilishi va olinishi, gazlamalarning tolaviy tarkibini, o'rilish usullarini, assortimentini, fizik-mexanik xususiyatlarini, tikuvchilik materiallarining turlari va xususiyatlarini zamonaviy ilmiy, amaliy yutuqlar asosida o'rgatishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	Gazlamalarga ishlov berish praktikumi
<b>2.</b>	Umumiy pedagogika
<b>3.</b>	Chizma geometriya va muhandislik grafikasi

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
<b>TN1</b>	Gazlamalar materialshunosligi fanining tushunchalari va tamoyillarini chuqur tushunishni kerak;
<b>TN2</b>	Gazlamalar materialshunosligi faniga oid metodlarining mohiyatini chuqur tahlil qilishi lozim;
<b>TN3</b>	Gazlamalar materialshunosligi fanining mazmuni, an'analari, metod va vositalari, materialshunoslik ishining mazmuni va metodlarini bilishi kerak;

TN4	O'quvchilar bilan sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda turli o'yinlar, tanlovlar, musobaqa va boshqa tadbirlarni tashkil etish metodikasini o'rganishi kerak;
	<i>Ko'nikmalar jixatidan:</i>
TN5	Talabalar maktabda texnologik ta'limning o'ziga xos o'rni borligini aniqlab oladi;
TN6	Gazlamalar materialshunosligi fanining tarbiyaviy jarayon bilan bog'liqligini biladi;
TN7	O'qituvchilar bolalar tashkilotlari, ota-onalar hamda keng jamoatchilik bilan yaqindan aloqalar bog'lab, Gazlamalar materialshunosligi fanining ta'lim jarayonida yoshga oid xususiyatlarni hisobga olishni biladi.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	To'qimachilik tolalari haqida umumiy ma'lumotlar.
<b>M2</b>	Tabiiy va kimyoviy tolalar haqida umumiy ma'lumotlar. To'qimachilik tolalarining fizik xossalari
<b>M3</b>	To'qimachilik iplari haqida umumiy ma'lumotlar
<b>M4</b>	Gazlamalarning umumiy va asosiy xususiyatlari.
<b>M5</b>	Gazlamalar assortimenti
<b>M6</b>	Trikotaj va noto'qima matolari haqida umumiy ma'lumotlar. Trikotaj matolarning olinishi
<b>M7</b>	Biriktiruvchi materiallar haqida umumiy ma'lumotlar
<b>M8</b>	Issiq tutuvchi materiallar haqida umumiy ma'lumotlar
	<i>16 soat</i>
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>3-semestr</b>	
<b>A1</b>	Tabiiy va kimyoviy tolalar tasnifi va ularning turlarini o'rganish
<b>A2</b>	Kalava iplar va ularning xossalari, ularda uchraydigan nuqsonlarni o'rganish
<b>A3</b>	Gazlamalarning tolaviy tarkibini, kalava ip turi va pardoqlash usullarini belgilashni o'rganish
	<i>6 soat</i>
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	
1	Gazlamalar materialshunosligi fanidan seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish. <span style="float: right;">78 soat</span>
2	Tabiiy va kimyoviy tolalar tasnifi haqida vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish <span style="float: right;">10 soat</span>
3	Kalava iplar va ularning xossalari, ularda uchraydigan nuqsonlarni o'rganish loyihasini himoya qilish <span style="float: right;">10 soat</span>
4	Trikotaj va noto'qima matolari haqida esse yozish <span style="float: right;">10 soat</span>
5	To'qimachilik tolalari haqida konspekt qilish <span style="float: right;">10 soat</span>
6	Gazlamalar materialshunosligi bo'yicha test tuzish <span style="float: right;">10 soat</span>
	<b>Jami</b> <span style="float: right;"><b>128 soat</b></span>

### Asosiy adabiyotlar

1. X. Z. Ismatullayeva va boshqalar. Maxsus materialshunoslik. Oliy o'quv yurtlari uchun o'quv qo'llanma. T.: "Iqtisod-moliya" – 2007.

#### Qo'shimcha adabiyotlar:

2. T.A. Ochilov, N.G. Abbasova, F.J. Abdullina, Q.I. Abulniyozov. Gazlamashunoslik. Kasb-hunar kollejlari uchun darslik. T.: "Cho'lpon" – 2003.

3. U.M. Matmusayev. "Poya po'stlog'idan olinuvchi tolalar". Toshkent. 1992 y. – 54b.

4. N.G. Abbasova, A.Z. Abdullayev "Tabiiy ipak chiqarish". Toshkent. 1992 y. – 35 b.

5. Sh. Isxakov. "To'qimachilik tolalari". Toshkent. 1988 y. 134-167 b.

6. P.T. Bukayev. "Ip gazlama ishlab chiqarishning umumiy texnologiyasi". Toshkent. 1989 y. – 13 b.

G.K. Xasanboyeva, O.I. Karimova "Kiyim modelini ishlash va konstruksiyasini tayyorlash" Toshkent "O'qituvchi" 1990 y. – 162 b.

1. E. P. Malseva. Tikuvchilik materialshunosligi. Hunar-texnika bilim yurtlari uchun darslik. T.: "O'qituvchi" – 1986.

8. Н.М. Толкунова, Е.Н. Чернов, И.Е. Гончарова "Испытание текстильных материалов". (1,2-ч.). Москва. Легпромбытиздат. 1993 й. – 74 б.

9. Б.А. Бузов и др. "Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства". Москва. Легпромбытиздат, 1991 й. – 117 б.

10. Г.Н. Кукин, А.Х. Соловев "Текстильное материаловедение". 1-кисм. 1985 й. – 43 б. 2-кисм 1989 й. – 76 б. 3-кисм 1992 й. – 54 б.

#### Axborot manbalari (saytlar):

11. [www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

[www.legprom.ru](http://www.legprom.ru) [www.ZiyoNet.Uz](http://www.ZiyoNet.Uz) [www.Tdpu.uz](http://www.Tdpu.uz)

### Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

#### "5" baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

➤ fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

➤ fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olish;

➤ berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olish;

➤ konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

➤ mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;

➤ fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

➤ fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

➤ tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

#### "4" baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

➤ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

➤ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

➤ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**“3” baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;

- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz “2” baxo bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

*Talabalar o'zlashtirishini baholash va HEMIS tizimlarini qiyosiy taqqoslash*

#### JADVALI

Joriy baholash tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (YeCTS — european Credit Transfer System)	O'zbekiston tizimi (%)
«5»	«A»	90 — 100
«4»	«B»	70 — 89,9
	«C»	
«3»	«D»	60 — 69,9
	«E»	
«2»	«FX»	0 — 59,9
	«F»	

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Dotsent Eshkarayev Ulugbek Choriyevich
<b>E-mail:</b>	Ucheshkorayev@gmail.com/ (99) -377-70-37
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	Pedagogika fanlari doktori (Ds), TerDU proffessori. M.X.Shomirzayev Texnika fanlari doktori (Ds), TMTI prorektori, dotsent M.Q.O'rozov

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar" fakultetining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

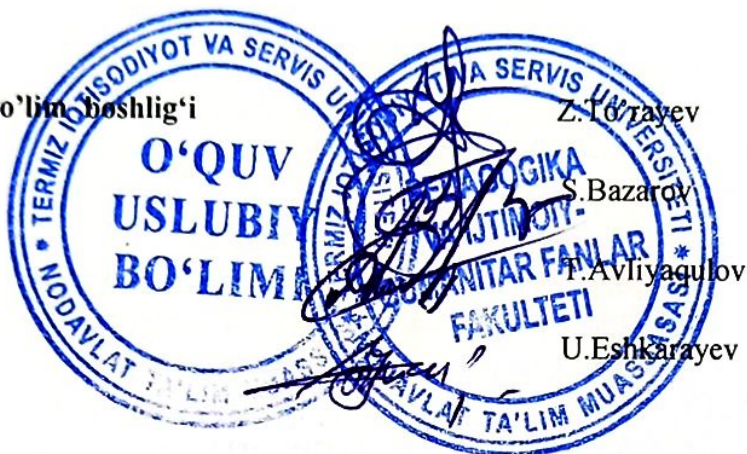
Mazkur sillabus "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2024 yil \_\_ avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



Z. To'rayev

S. Bazarov

F. Avliyev

U. Eshkarayev