

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

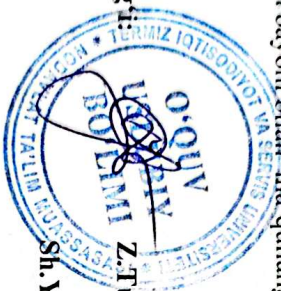
Muallif:	Avliyakov Ashurli Avozovich
E-mail:	Ashur1970aa@mail.ru
Tashkilot	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
Taqdirlar	B.Ch. Raxmatullayev TAIRI, Iqtisodiyot kafedrasi mudiri, PhD. U.T.Tulakov TerDU, Moliya kafedrasi PhD.dots.

Mazkur sillabus universitet o'quv uslubiy Kengashining 2024 yil 30 08 dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Moliya va statistika" kafedrasining 2024 yil 28 08 dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv – uslubiy bo'lim boshlig'i: Z. Jurayev

Fakultet dekani: Sh. Yormatov



Kafedra mudiri: X. Jurayev

Tuzuvchi: A.A. Avliyakov

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TAYLIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI

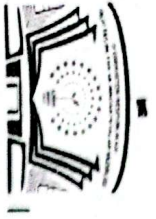


Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik

fanidan
SILLABUS

Kunduzgi 1-kurs talabalari uchun

Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi: 60410400- Moliya va moliyaviy texnologiyalar



Modul / FAN SILLABUSI

Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti ta'lim yo'nalishi
60410400- Moliya va moliyaviy texnologiyalar (kunduzgi)

Fan nomi:	Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	AKKK1204
Yil:	1
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	40
Laboratoriya ishi	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	80
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Yozma
Fan tili:	O'zbek

FMI	Fan maqsadi (FM) I. Fanning mazmuni Fanning o'qitishdan maqsad – Akademik ko'nikma va kasbiy kompetentlik fan dasturi, odatda, talabalarга tegishli sohada nazariy va amaliy bilimlarni chuqur o'zlashtirishni, shuningdek, kasbiy faoliyatta muvaffaqiyatli ishlash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishni
-----	---

1.	Iqtisodiyot nazariyasi
2.	Moliya
3.	Pedagogika
4.	Psixologiya
5.	Marketing

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jixatidan</i>	
TN 1	Iqtisodiy tizimlarning turlari, tamoyillari va iqtisodiy faoliyatni boshqarish.
TN 2	Tadqiqot metodlari, ilmiy ishlamalar, tadqiqotning asosiy bosqichlari va usullari.
TN 3	Iqtisodiy ko'rsatkichlar, iqtisodiy tahlilning metodologiyasi, moliyaviy tahlil va statistik ma'lumotlardan foydalanish.
TN 4	Moliyaviy hisob-kitoblar, buxgaleriya va soliq hisobotlari, moliyaviy tahlil metodlari, Marketing tushunchalari, marketing strategiyalari, bozorni tahlil qilish, brend menajmenti.
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
TN 5	Bandlik, mehnat bozorida o'zgarishlar, iqtisodiy rivojlanish va mehnat bozorida talab va taklifi tahlil qilish.
TN 6	Biznes jarayonlarini boshqarish, tashkilotlarda samarali menajment va korxonaga faoliyatini rivojlantirish.
TN 7	Biznesda huquqiy me'yorlar, korporativ etik va amaliyotdagi muammolar. Iqtisodiy tahlil qilishda texnologiyalardan foydalanish, iqtisodiy dasturlar va tizimlar.
TN 8	Jamoa samarali ishlash, loyihalarni boshqarish va kommunikatsiya ko'nikmalarini rivojlantirish. Iqtisodiy jarayonlarni matematik modellashirish va prognoz qilish.

Fan mazmuni			
Mashg'ulotlar shakli: Maruz (M)			
1-semestr			
M1	Kashiy kompetentlik"	fanning predmeti,	maqsad va vazifalari.
M2	Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari		
M3	Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar		
M4	Kashiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari		
M5	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
M6	Zamonaviy pedagog modeli		
M7	O'qituvchi va talabalar o'rasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari		
M8	Kashiy kompetentlik va mulqot madaniyati		
M9	Kashiy kompetentlik. Kashiy kompetentlik sifatleri		
M10	Pedagogik mulqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari		
M11	O'qituvchining mulqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari		
M12	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
M13	Bo'ljak kash ta ilmi o'qituvchilarning kashiy kompetentlikni shakllantirish xususiyatlari		
M14	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari		
M15	Karvera. Shaxsning kash mahoratidagi yuksalishi		

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)			
A1	Kashiy kompetentlik"	fanning predmeti,	maqsad va vazifalari.
A2	Pedagogik kompetentlikning nazariy- metodologik asoslari		
A3	Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar		
A4	Kashiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari		
A5	Kashiy kompetentlikni shakllantirish tizimi		
A6	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
A7	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
A8	Zamonaviy pedagog modeli		
A9	Zamonaviy pedagog modeli		
A10	O'qituvchi va talabalar o'rasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlari		
A11	Kashiy kompetentlik va mulqot madaniyati		
A12	Kashiy kompetentlik. Kashiy kompetentlik sifatleri		
A13	Pedagogik mulqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari		
A14	O'qituvchining mulqot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari		
A15	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		

A16	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
A17	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
A18	Bo'ljak kash ta ilmi o'qituvchilarning kashiy kompetentlikni shakllantirish xususiyatlari		
A19	Kashiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari		
A20	Karvera. Shaxsning kash mahoratidagi yuksalishi		

No	Mustaqil ta'lim mavzulari nomi	Ajratilgan soatlar
1.	Fan mavzularidan kelib chiqib taqdimotlar tayyorlash	40
2.	Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish	4
3.	Berilgan ma'balarni tarjima qilish	4
4.	Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish	18
5.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va ishlarni bajarish	8
6.	Mamlakatni modernizatsiya qilish sharoitida institutsional islohotlar mavzusida taqdimot tayyorlash va himoya qilish	6
	Jami:	80

Asosiy adabiyotlar:	
1.	G.O.Ochilova, G.Musaxanova, R.Abdullayeva. "Pedagogika. Psixologiya" Toshkent 2019 yil. 345 bet.
2.	G.O.Ochilova, G.Musaxanova, "Pedagogik mahorat" Toshkent 2016-yil. 298 bet.
3.	G.O.Ochilova "Ta'lim texnologiyalari" Toshkent 2019-yil. 258 bet.
4.	Pedagogika: Uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebnyx zavedeniy / V.A. Slastenin, I.F. Isayev, A.I. Mischenko, E.N. SHiyarov. - M.: SHkola-Press, 1997. - 512 s.
5.	Nayitov O. E., Ochilova G. O. Business Psychology. - 2010.
6.	Adilovna, O. G., & Klavdiyovich, B. E. GENDER FEATURES OF THE IMPACT OF FAMILY BUSINESS ON YOUTH ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION.
7.	Ochilova, G. O. EMPIRICAL RESEARCH RESULTS OF FAMILY BUSINESS INFLUENCE ON CHILDREN'S MOTIVATION FOR ENTREPRENEURSHIP
8.	Ochilova G. Eshlarni ta'dirkorlikka psixologik jihatdan tayirlash //Arxiv nauchnyx issledovaniy. - 2021.
9.	Очилова, Г. О., & Мусаханова, Г. М. (2017). Педагогика как наука на пути новых исследовательских задач, пересмыслений и перспектив. Молодой ученый, (7), 458-460.
10.	Golish L. V., Fayzullayeva D. M. Pedagogik texnologiyalarni joylalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiya seriyasi. - T.: "Iqtisodiyot" nashr., 2011. - 206 b.

Fan mazmuni			
Mashg'ulotlar shakli: Maruza (M)			
1-semestr			
M1	Kashbiy kompetentlik"	fanning	predmeti, maqsad va vazifalari.
M2	Pedagogik kompetentlikning nazariy - metodologik asoslari		
M3	Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar		
M4	Kashbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari		
M5	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
M6	Zamonaviy pedagog modeli		
M7	O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlarini		
M8	Kashbiy kompetentlik va mulogot madaniyati		
M9	Kashbiy kompetentlik. Kashbiy kompetentlik sifatleri		
M10	Pedagogik mulogotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari		
M11	O'qituvchining mulogot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari		
M12	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
M13	Bo'lajak kashb ta'limi o'qituvchilarining kashbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari		
M14	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari		
M15	Karyera. Shaxsning kashb mahoratidagi yuksalishi		

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)			
A1	Kashbiy kompetentlik"	fanning	predmeti, maqsad va vazifalari.
A2	Pedagogik kompetentlikning nazariy - metodologik asoslari		
A3	Rivojlangan mamlakatlarda pedagogik kompetentlikka oid ilmiy yondoshuvlar		
A4	Kashbiy kompetentlikni shakllantirish aspektlari		
A5	Kashbiy kompetentlikni shakllantirish tizimi		
A6	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
A7	Pedagogik mahorat va kompetensiya mezonlari		
A8	Zamonaviy pedagog modeli		
A9	Zamonaviy pedagog modeli		
A10	O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning shaxsiy, huquqiy jihatlarini		
A11	Kashbiy kompetentlik va mulogot madaniyati		
A12	Kashbiy kompetentlik. Kashbiy kompetentlik sifatleri		
A13	Pedagogik mulogotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari		
A14	O'qituvchining mulogot asosida guruh jamoasini boshqarish usullari		
A15	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		

A16	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
A17	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning didaktik xususiyatlari		
A18	Bo'lajak kashb ta'limi o'qituvchilarining kashbiy kompetentligini shakllantirish xususiyatlari		
A19	Kashbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish yo'nalishlari		
A20	Karyera. Shaxsning kashb mahoratidagi yuksalishi		

No	Mustaqil ta'lim mavzulari nomi	Ajratilgan soatlar
1.	Fan mavzularidan kelib chiqib taqdimotlar tayyorlash	40
2.	Vaziyatli masalalar (Kazuslar) tuzish	4
3.	Berilgan manbalarni tarjima qilish	4
4.	Fanga oid bo'lgan mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash va himoya qilish	18
5.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va ishlarni bajarish	8
6.	Mamlakatni modernizatsiya qilish sharoitida institutsional islohotlar mavzusida taqdimot tayyorlash va himoya qilish	6
	Jami:	80

Asosiy adabiyotlar:

- G.O.Ochilova, G.Musaxanova, R.Abdullayeva. "Pedagogika. Psixologiya" Toshkent 2019 yil. 345 bet.
- G.O.Ochilova, G.Musaxanova, "Pedagogik mahorat" Toshkent 2016-yil. 298 bet.
- G.O.Ochilova "Ta'lim texnologiyalari" Toshkent 2019-yil. 258 bet.
- Pedagogika: Uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebnyx zavedeniy / V.A. Shastenin, I.F. Isayev, A.I. Mischenko, E.N. Shiyayev. - M.: SHkola-Press, 1997. - 512 s.
- Nayitov O. E., Ochilova G. O. Business Psychology. - 2010.
- Adilovna, O. G., & Klavdivovich, B. E. GENDER FEATURES OF THE IMPACT OF FAMILY BUSINESS ON YOUTH ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION.
- Ochilova, G. O. EMPIRICAL RESEARCH RESULTS OF FAMILY BUSINESS INFLUENCE ON CHILDREN'S MOTIVATION FOR ENTREPRENEURSHIP
- Ochilova G. Eshlarni ta'diirkorlikka psixologik jihatdan tayyorlash //Arxiv nauchnykh issledovaniy. - 2021.
- Ochilova, G. O., & Musaxanova, G. M. (2017). Pedagogika kak nauka na puti novykh issledovatel'skix zadach, pereosmyslenniy i perspektiv. Молодой ученый, (7), 458-460.
- Golish L. V., Fayzullayeva D. M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Innovatsion ta'lim texnologiya seriyasi. - T.: "Iqtisodiyot" nashr., 2011. - 206 b.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2023. 76 b.
2. Ishmuhamedov R., Mirsoliyeva M. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. – T.: "Fan va texnologiya", 2014. – 60 b.
3. Serova, L.K. Psixologiya lichnosti sportsmena: ucheb.-posobie dlya akademicheskogo bakalavriati / L.K. Serova. – 2-e izd., ispr. i dop. – M.: Izdatelstvo Yurayt, 2019. – 124 s.
4. Hoshimova M.K. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat / Ma'ruzalar matni. – T.: TDIU, 2012. – 50 b.
5. Pedagogika. Izzohli lug'at / O'. Asgarova va b. – Namangan: "Navro'z", 2014. – 263 b.
6. Raximov O.D., Turq'umov O.M., Mustafayev Q.O., Ro'ziyev H.J. Zamona va ta'lim texnologiyalari. O'quv qo'llanma. – T.: "Fan va texnologiya", 2013. – 200
7. Pedagogika / Nopedagogik oliy ta'lim muassasalari uchun darslik. U.I. Inoyatov, N.A. Muslimov, D.I. Ro'ziyeva, M.H. Usmonboyeva. – T.: "Fan" nashriyoti, 2012. – 246 b.
8. Pedagogika: 1000 ta savolga 1000 ta javob / Metodik qo'll. U.I. Inoyatov, N.A. Muslimov, M.H. Usmonboyeva, D. Inog'omova. – T.: TDPU, 2012. – 193
9. Ishmuhamedov R., Abdugodirov A., Pardayev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar / Ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsifalar. – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2009. – 160 b.
10. Avliyazulov N.X., Musayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar. – T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2008. – 164 b.
11. Ishmuhamedov R., Abdugodirov A., Pardayev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar / Ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsifalar. – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2008. – 180 b.
12. Zaysev V.S. Sovremennye pedagogicheskie tekhnologii: uchebnoe posobie. – V 2-x knigax. – Kniga 1. – Chelyabinsk, CHGPU, 2012. – 411 s.
13. Boritko N.M., Solovsova I.A., Baybakov A.M. Pedagogicheskie tekhnologii: Uchebnik dlya studentov pedagogicheskix vuzov / Pod red. N.M. Boritko. – Volgograd: Izd-vo VGIPK RO, 2006. – 59 s.
14. Zeer E.F., Shaxmatova N. Lichnostno-orientirovannye tekhnologii professionalnogo razvitiya spetsialista. – Ekaterinburg: EGPI, 1999. – 244 s.

Internet saytlari:

1. www.gov.uz - Uzbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz - Uzbekistan Respublikasi Konun xujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.mf.uz - Uzbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va Moliya vazirligi sayti.
4. www.norma.uz - Elektron xuquqiy sayti.
5. www.stat.uz - Uzbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi sayti.
6. www.znay.ru - Elektron kutubxona

7. www.saiopro.uz - "Saiopro" reyting agentligi rasmiiy sayti

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

- lozimi:
- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
 - Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
 - Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy mohiyati haqida aniq tashvurga ega bo'lsa;
 - Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olish;
 - Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olish;
 - Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
 - Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa.

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

- lozimi:
- Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
 - Fanning mazmunini va amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
 - Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarasa;
 - Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
 - Fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
 - Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
 - Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;
 - Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

- lozimi:
- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 - Fandagi mavzularni tor doiraga yoritib bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
 - Bayon qilish ravon bo'limasa;
 - Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinasa;
 - Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagani bo'lsa;
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tashvurga ega bo'limasa;
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmаса;
- Fanni bilmasa.