

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI
FANI BO'YICHA

SILLABUS

Magistratura bo'limi uchun

Bilim sohasi: 600000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.
Ta'lim sohasi: 610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.
Ta'lim mutaxassisligi: 70610101 – Kompyuter tizimlari va ularning dasturiy ta'minoti.

Termiz – 2024

Modul / FAN SILLABUSI
Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti
Axborot tizimlari va texnologiyalari
(tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	<i>Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi</i>
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	MFO'M1106
O'quv yili:	2024/2025
Semestr:	<i>I</i>
Ta'lim shakli	Kunduzgi
Mashg'ulot shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	<i>180 soat</i>
	<i>Semestr</i>
	<i>I</i>
<i>Umumiy o'quv soati</i>	<i>180</i>
<i>Auditoriya soati</i>	<i>72</i>
<i>Ma'ruza</i>	<i>36</i>
<i>Amaliy</i>	<i>-</i>
<i>Seminar</i>	<i>36</i>
<i>Laboratoriya</i>	<i>-</i>
<i>Mustaqil ta'lim</i>	<i>108</i>
Ajratilgan kreditlar soni:	<i>6</i>
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Magistrantlarda bo'lajak oliy ta'lim o'qituvchilarini maxsus fanlarini o'qitish metodikasiga doir bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Informatika asoslari
2.	Algebra asoslari
3.	Dasturlash asoslari
4.	Texnika havfsizligi qoidalari

Ta'lim natijalari (TN)

TN1	ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari: ilmiy-nazariy asoslari, o'qitish metodikasi tushunchasi, uning mazmun va mohiyati; mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablarni tassavurga ega bo'lishi;
------------	---

TN2	zamonaviy pedagogik qonuniyatlar va prinsiplarga asoslangan holda mutaxassislik fanlarini o'qitish; ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash; ta'lim va tarbiya metodlari, vositalarni amaliyotda qo'llash, pedagogik diagnostika, pedagogik kvalimetriya, innovatsion g'oyalarni amaliyotga tatbiq etishni bilishi va ulardan foydalanishi;
TN3	mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasiga doir adabiyotlar bilan ishlash; zarur metodik yo'riqnomalar tuzish; samarali pedagogik tavsiyalarni ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'lish kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonini samarali tashkil etish qobiliyatini shakllantirish
TN5	maxsus fanlarni o'qitishdagi innovatsion yo'nalishlarni o'rganish

Fan mazmuni

Mashg'ulot shakli: ma'ruza(M)

M1	Maxsus fanlari va ularning o'ziga xosliklari
M2	Oliy ta'limda o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida
M3	Oliy ta'lim o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari
M4	Oliy ta'lim mazmuni
M5	Maxsus fanlarni o'qitish shakl, metod va vositalari
M6	Oliy ta'limda o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari
M7	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini baholash tizimi
M8	Oliy ta'limda maxsus fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish
M9	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish

Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti(S)

S1	Oliy ta'limda o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari. Maxsus fanlar o'qituvchisining metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi
S2	Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar. Maxsus fanlarni o'qitish shakllarining umumiy tavsifi
S3	Ma'ruza turlari va ularga qo'yiladigan talablar. Seminar va amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish texnologiyasi
S4	Labaratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi. Mustaqil ta'lim va uni tashkil etish metodikasi
S5	Maxsus fanlardan kurs ishlarini tayyorlash metodikasi. Bitiruv malakaviy ishlar va ularni bajarishni tashkiliy, ilmiy metodik ta'minoti
S6	Maxsus fanlardan o'quv va malakaviy pedagogik amaliyotni tashkil etish metodikasi
S7	Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.

S8	Maxsus fanlarini o'qitishda interfaol ta'lim texnologiyalaridan foydalanish
S9	Maxsus fanlarini o'qitishda elektron modullar va dasturiy vositalardan foydalanish

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	36 soat
2	Berilgan masalalarning dasturini tuzish	36 soat
3	Berilgan manbaalarni tarjima qilish	18 soat
4	Innovatsion g'oya yaratish va tanlovga qatnashish	18 soat

Asosiy adabiyotlar	
1.	Azixodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. -T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi, 2006. -159 b.
2.	Подласый Иван Павлович. Педагогика Учебник Москва : Высшее образование, 2007. - 544 с
3.	Топилов Ўткир Қаршиевич. Педагогик технологияларнинг таъбиқий асослари. Ўқув қўлланма Тошкент : Фан, 2006. - 264 б
4.	Xoliqov A.A. Pedagogik mahorat Darslik Toshkent: iqtisod-moliya. 2011

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий лавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11
2.	Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халкимиз билан бирга қураимиз. “Ўзбекистон”, 2017.
3.	Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси қонуни ҳужжатлари тўплами, 2017йил, 6-сон,70-модда.
4.	Мирзиёев Ш.М. Қонуни устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.
5.	Barkamol avlod orzusi. Tuzuvchilar: Sh.E.Qurbonov va boshqalar. T.: Sharq, 1999.
6.	Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy mashg'ulotlar. – T.: Fan, 2001.
7.	Mirsolieva M., Pedagogika kolleji o'quvchilarining kasbiy tayyorgarligini shakllantirish metodikasi – T.: Fan va texnologiyalar, 2011.
8.	Kolechenko.K.. Ensiklopediya pedagogicheskiy texnologiy. – M.: Karo. 2005
9.	Xudoyqulov X.. Kenjaboyev A.E. Pedagogik mahorat asoslari. O'quv qo'llanma – Toshkent. Navro'z nashriyoti, 2012 y.

10.	Kenjaboyev A.E., Ergasheva O. Pedagogik texnologiyalar ta'lim samaradorligining muhim omili. Uslubiy qo'llanma – T.: Navro'z, 2012 y.
-----	---

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- Fan mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil va erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharhlay olsa;

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- Fan mavzularining amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- Fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

c) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob beradi:

- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- Fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Bayon qilish ravon bo'lmasa;

- Fan bo'yicha berilgan savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- Fan bo'yicha konspekt puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

d) Quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- Fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	<i>Toyirov Akbar Xasanovich "Axborot texnologiyalari va aniq fanlar" kafedrasida dotsenti</i>
E-mail /telegram/ telefon:	<i>akbartoyirov@gmail.com 998 97 242 31 50</i>
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti "Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari" fakulteti "Axborot texnologiyalari va aniq fanlar" kafedrasida
Taqrizchilar:	E.CH.Xoliyarov – TISU, "Axborot texnologiyalari va aniq fanlar" kafedrasida mudiri f.-m.f.n., dots. SH.M.Yuldashev – TerDU, "Matematik modellashtirish va kompyuter ilimlari" kafedrasida mudiri, f.m.-f.f.d. (PhD)

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil «__» avgustdagi __ - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot texnologiyalari va aniq fanlar" kafedrasining 2024 – yil «__» avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv metodik boshqarma boshligi **Z. To'rayev**
 Fakultet dekani: **A. Absamatov**
 Kafedra mudiri: **E. Xoliyarov**
 Tuzuvchi **A. Toyirov**



