

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

O‘qituv ishlarini bo‘yicha prorektor

A.Esanov

2024-yil

**YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASIDA TA‘LIM
TIZIMIDAGI ISLOHATLAR
fani bo‘yicha**

SILLABUS

(Magistratura mutaxassisliklari 1-kurs uchun)

Bilim sohasi: 100000-Ta‘lim
Ta‘lim sohasi: 110000-Ta‘lim
Ta‘lim yo‘nalishi: 70110501 – Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang‘ich ta‘lim)
70111801 – Xorijiy til va adabiyoti: (ingliz tili)

Termiz – 2024



Modul / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy gumanitar fanlar
fakulteti

70110501 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang’ich ta’lim)
 70111801 – Xorijiy til va adabiyoti: (ingliz tili)



Fan nomi:	Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohatlar
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	YO‘TS1105
Yil:	1
Semestr:	1,2
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Auditoriya soati	60
Ma’ruza	30
Seminar	30
Mustaqil ta’lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o‘qitishdan maqsad – ilmiy, ta’lim va ma’naviy muassasalar va boshqa tashkilotlarda faoliyat olib boradigan bo‘lajak o‘qituvchilar, ilmiy xodimlar va boshqa hamda boshqa soha vakillariga bugungi islohotlarning mazmun-mohiyatini, yangilanayotgan O‘zbekiston Taraqqiyot strategiyasi, ta’lim tizimidagi o‘zgarishlar, pedagogik kadrlar tayyorlash sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar to‘g‘risida ma’lumot berishdan iborat.
Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	Uzluksiz ta’limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar (UTTVZY 405)
2.	Tarix fani nazariy asoslari (TFNA405)
3.	O‘zbekiston tarixi ta’limning uzviyligi: ilg‘or xorijiy texnologiyalar (O‘TTUITJTM)
Ta’lim natijalari (TN)	

Bilimlar jihatidan:	
TN1	Respublikamizdagi umumiy o'rta ta'lim tizimi, akademik litseylar va professional ta'lim tizimida ta'limning milliy o'quv dasturi, ulardagi uzviylik va uzliksizlik ta'minlanishi talabi haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi;
TN2	Strategik uzviy xujjat hisoblangan milliy o'quv dasturi tahlil etishni bilishi, tarix fanidan qadimgi davrdan to hozirgi kungacha bo'lgan davr mobaynidagi siyosiy, iqtisdiy ijtimoiy, madaniy taraqqiyot tarixiy jarayonlar, tushunchalar va ko'nikmalarga ega bo'lishi;
TN3	Talaba uzluksiz va uzliksizlikka e'tibor qaratish, shu bilan birga ularning ahamiyatini tahlil qilishga birlamchi adabiyotlar bilan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohatlar mavjud o'quv dasturlarni qiyosiy jadvallar asosida tahlil qilish malakasiga ega bo'lishi kerak;
TN4	Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohatlar o'rganishdagi yordamchi adabiyotlarni bilishi kerak;
Ko'nikmalar jihatidan:	
TN5	Mamlakatimizda ilm fan sohasida erishilayotgan yutuqlar, yoshlarimizni chuqur bilim, yuksak ma'naviyat madanicht egasi etib tarbiyalash va shakllantirishdan iborat;
TN6	Nazariy bilimlar tizimini o'rganish jarayonini yoritib berish va ta'limni insonparvarlashtirishni;
TN7	Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari degan dasturiy g'oya asosida yoshlarni tashabbuskorlik, fidoyilik hissini hamda ahloqiy fazilatlarini shakllantirishning ahamiyati;
TN8	O'qitishning innovatsion, pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiyalar yutuqlaridan foydalanishdan iborat.
Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Kirish. Yangilanayotgan O'zbekiston: milliy tiklanishdan -milliy yuksalish sari.
M2	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev Yangi O'zbekistonning novator rahbari sifatida.
M3	Harakatlar strategiyasi: jadal taraqqiyot va yangilanish modeli.
M4	Taraqqiyot strategiyasining mazmun-mohiyati, maqsad va vazifalari.
M5	Inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish.
M6	Mamlakatimizda adolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish.
M7	Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash.
M8	Adolatli ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirish
M9	Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish.

M10	Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish.
M11	Mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish, ochiq, pragmatik va faol tashqi siyosat olib borish.
M12	Yangi O‘zbekiston – Uchinchi Renessans. Yoshlar – kelajak bunyodkori.
M13	Ta’lim tizimidagi islohotlar, yutuqlar, muammolar va istiqolli rejalar.
M14	Pedagogik kadrlar tayyolash, malakasini oshirish va qayta tayyorlash tizimi masalari
M15	O‘zbekistondagi ta’lim jarayonida pedagogika ta’lim muassasalari faoliyati va o‘rni.

Mashg‘ulotlar shakli: seminar mashg‘ulot (S)

S1	Kirish. Yangilanayotgan O‘zbekiston: milliy tiklanishdan -milliy yuksalish sari.
S2	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev Yangi O‘zbekistonning novator rahbari sifatida.
S3	Harakatlar strategiyasi: jadal taraqqiyot va yangilanish modeli.
S4	Taraqqiyot strategiyasining mazmun-mohiyati, maqsad va vazifalari.
S5	Inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish.
S6	Mamlakatimizda adolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish.
S7	Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o‘shish sur‘atlarini ta’minlash.
S8	Adolatli ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirish
S9	Ma’naviy taraqqiyotni ta’minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish.
S10	Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish.
S11	Mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish, ochiq, pragmatik va faol tashqi siyosat olib borish.
S12	Yangi O‘zbekiston – Uchinchi Renessans. Yoshlar – kelajak bunyodkori.
S13	Ta’lim tizimidagi islohotlar, yutuqlar, muammolar va istiqolli rejalar.
S14	Pedagogik kadrlar tayyolash, malakasini oshirish va qayta tayyorlash tizimi masalari
S15	O‘zbekistondagi ta’lim jarayonida pedagogika ta’lim muassasalari faoliyati va o‘rni.

Mustaqil ta’lim (MT)

1	Seminar va amaliy mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va uy ishlarini bajarish.	30 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish	20 soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	20 soat

4	Fanga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	10 soat
5	Anjumanga tezis tayyorlash	10 soat

Asosiy adabiyotlar		
1.	Sh.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T.: O'zbekiston, 2016. - 56 b.	
2.	Sh.M.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 48 b.	
3.	Sh.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.	
4.	Sh.M.Mirziyoyev. Mustaqil Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 104 b.	
5.	Sh.M.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston demokratik o'zgarishlar, keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylanmoqda"/"Yangi O'zbekiston" gazetasi bosh muharriri Salim Donyorovning savollariga javoblari. № 165 (421), 2021yil 17-avgust.	
6.	Mualliflar jamoasi 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. T.: 2017.	
7.	Sh.M.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston Taraqqiyot strategiyasi. Toshkent: O'zbekiston, 2022 -416 b	
8..	Sh.M.Mirziyoyev. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. Toshkent: O'zbekiston, 2024. - 560 b.	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1.	Mustaqil O'zbekiston tarixining dastlabki sahifalari. – T., 2000.	
2.	Mustaqillik: Izohli ilmiy-ommabop lug'at //M.Abdullayev va boshqalar. - Toshkent: Sharq, 2006.	
3.	Социальный портрет молодежи Центральной Азии в аспекте обеспечения государственной и региональной безопасности. “Ижтимоий фикр”. Фонд Конрад Аденауер. - Ташкент, 2002.	
4.	O'zbekistonda barqaror rivojlanish kontekstida ijtimoiy o'zgarishlarning istiqbollari. - Toshkent, 2014.	
5.	Новейшая история Центральной Азии: Проблемы теории и методологии: сб. статей /отв. ред. сост. А.К.Аликберов, М.А.Рахимов / Ин-т истории АН РУз. – М.: Институт востоковедения РАН, 2018. 304 с.	
6.	O'zbekistonning eng yangi tarixi xrestomatiyasi. Mas'ul muharrir: A.Sabirov, S.Po'latova. – Toshkent, 2014.	
7.	Mustaqil O'zbekiston tarixi. - Toshkent: Akademiya, 2013.	

8.	O‘zbekistonning eng yangi tarixidan ocherklar: Metodologiya, tarixshunoslik va manbashunoslik masalalari. – Toshkent, 2014. 302 s.
	Axborot manbalari:
1.	www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2.	www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
3.	www.academy.uz (Fanlar akademiyasi)
4.	www.tdpu.Uz
5.	www.pedagog.Uz
6.	www.ziyonet.Uz
7.	www.edu.Uz
8.	https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/history-politics-ba-hons
9.	https://www.psu.edu/faculty-and-staff
10.	https://www.uottawa.ca/library/
11.	https://nus.edu.sg/nuslibraries
12.	https://www.lib.uchicago.edu/
13.	https://www.lib.berkeley.edu/
14.	https://admissions.hku.hk/programmes/undergraduate-programmes
15.	https://www.ox.ac.uk/research/support-researchers/information-and-data-services/libraries
16.	https://lomonosov.university/#courses
17.	https://e-library.sammu.uz/ru/book/532
18.	https://www.bu.edu/academics/cas/courses/art-history/
19.	https://www.qu.edu.qa/static_file/qu/core%20curriculum%20program/documents/Student%20Handbook%20English.pdf

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho (90-100 ball) olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;

- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho (70-89 ball) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho (60-69 ball) olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho (0-59) bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif:	Jumayeva Shohida Choriyevna, katta o‘qituvchi, tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
E-mail:	shohida_jumayeva@tues.uz
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, “Ijtimoiy fanlar” kafedrası
Taqrizchilar:	E.O.Qobilov – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti ilmiy va innovatsiya ishlari bo‘yicha prorektor, tarix fanlari doktori, professor. A.A.Boqiyev – TerDU, “O‘zbekiston tarixi va manbashunoslik” kafedrası katta o‘qituvchisi, PhD

Mazkur sillabus universitet Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus “Ijtimoiy-gumanitar fanlar” kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubiy bo‘lim boshlig‘i	Z.N. To‘rayev
Fakultet dekani	S.B. Bazarov
Kafedra mudiri	S. Eshqurbonov
Tuzuvchi	Sh. Jumayeva

