

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**OLIV TA'LIMDA MUTAXASSILIK FANLARINI O'QITISH
METODIKASI**

**FANI BO'YICHA
SILLABUS
(Magistratura bo'limi uchun)**

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 70110901 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

Termiz – 2024



Fan nomi:	Ollyy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	BTFN(M)1206
Yil:	2024-2025
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	24
Amaliy mashg'ulotlar	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	24
Mustaqil ta'lim	72
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon (Yozma)
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FMI	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – Xorijiy til va adabiyoti magistrantlarini ushbu tilda erkin fikr yuritishlarini ta'minlashga mo'ljallangan o'quv predmetidir. Ilti'or xalqaro tajribalarni o'rganishda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha malaka va ko'nikmalarini takomillashtirish.</p> <p>Fanning vazifasi – Xorijiy til va adabiyoti magistratura mutaxassisligi uchun tuzilgan mazkur dastur Ollyy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanidan tayanch ma'lumotlarni berish uchun Davlat ta'lim standartlari talablari asosida mutaxassislikning o'quv rejasida asosida tuzilgan va undan ishchi o'quv dasturlarini tuzishda keng foydalaniladi. Bu kurs professional va ilmiy noutqni integrallashish va takomillashtirishga asoslangan bo'lib, o'quv va ilmiy faoliyatda olingan bilim va ko'nikmalardan amaliy foydalanishga qaratiladi.</p>

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Grammar C1 level
2	Vocabulary C1 level
3	Pronunciation skills

4 Level of formality

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	Talabalar va hamkasblar bilan turli xil aloqalar o'rnatishning samarali vositasini qo'llay olish, pedagogik nutqni anglash va ishlab chiqarish: akademik yozuv turlarini ishlab chiqish to'g'risida bilish kerak:
TN2	Respublika, ta'lim muassasalraro ilmiy anjuman va seminarlarda so'zga chiqish maqsadida notiqlik san'ati: ilmiy tadqiqot ishini yozish: ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish: saralangan axborotni matnlarda umumlashirish, kengaytirish va toraytirish: tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini takomillashirish: hisoiy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv ko'nikmalarni: chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashirish faoliyatida qo'llash bilan bog'liq bo'lgan kasbiy ko'nikmalariga ega bo'lishi:
TN3	Insho, maqola, loyiha va prezentatsiyalar yozish texnikasini bilish, talabalar va hamkasblar bilan turli xil aloqalar o'rnatishning samarali vositasini qo'llay olish: o'quv materiallarini tanqidiy tahlil qilish, baholash, mahalliy sharoitga moslashirish: til o'qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o'qitish tanlash va to'g'ri qo'llay olish:
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
TN4	Ollyy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi ko'nikmalaridan akademik sohalarida va ish jarayonlarida samarali qo'llashni biladi: (malaka)
TN5	Ollyy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashirish hamda ularni kasbiy va ilmiy faoliyatida erkin qo'llay olishni bilishi va ulardan foydalana olishi: (ko'nikma)
TN6	Ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslarini o'qish jarayoni va amaliyotda qo'llay oladi: (ko'nikma)

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	Methodology of teaching the courses on specialty
M2	History of FL teaching and teacher training in Uzbekistan. CEFR based FL teaching in Uzbekistan
M3	State Standards and requirements for training English teachers at HEIs.
M4	Organizing Educational process. Types of classes. Lesson planning

M5	Modern competences in teaching foreign languages. Competence based approaches
M6	Professiogramma or image of present day English teacher
M7	Approaches on teaching Methodological Courses at universities
M8	Approaches and methods on teaching Linguistic courses
M9	Methodology of teaching English in different purposes. Using foreign languages in social situations
M10	Methodology of developing language skills in teaching English as a foreign language in different educational establishments
M11	ESP. Teaching English for Specific Purposes
M12	Implementing ICT and internet materials in the classroom

Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S)

S1	Methodology of teaching the courses on specialty
S2	History of FL teaching and teacher training in Uzbekistan. CEFR based FL teaching in Uzbekistan
S3	State Standards and requirements for training English teachers at HEIs.
S4	Organizing Educational process. Types of classes. Lesson planning
S5	Modern competences in teaching foreign languages. Competence based approaches
S6	Professiogramma or image of present day English teacher
S7	Approaches on teaching Methodological Courses at universities
S8	Approaches and methods on teaching Linguistic courses
S9	Methodology of teaching English in different purposes. Using foreign languages in social situations
S10	Methodology of developing language skills in teaching English as a foreign language in different educational establishments
S11	ESP. Teaching English for Specific Purposes
S12	Implementing ICT and internet materials in the classroom

Mustaqil ta'lim (MT)

III semester

N ^o		Soat
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va berilgan topshiriqlarni bajarish	15
2	Berilgan mavzular bo'yicha esse yozish va taqdimot yaratish	15
3	Turti janrdagi ilmiy ma'lumotning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlarga muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turti janr va uslubdagi ma'lumotni tushunish, tahlil etish va tuzish;	12

4	Anjumanga tezis yozish	10
5	Bibliografik havolalarni, iqtiboslarni to'g'ri rasmiylashtirish	10
6	Berilgan mavzu bo'yicha glossary tuzish	10
Jami:		60

Asosiy adabiyotlar

- 1 Jack Richards and Theodore S.Rodgers. Approaches and methods in language teaching. Cambridge University press. 2016 -310 b.
- 2 Jalolov J.J., Mahkamova G.T., Ashurov Sh.S. English Language Teaching Methodology – Tashkent: Fan va texnologiya, 2015 – 335 b.

Qo'shimcha adabiyotlar

- 1 Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 b.
- 2 Adrian, H., Martin, H., John, K. (2010) Intercultural Communication. Routledge, London and New York. -301 b.
- 3 Alice Savage. Patricia Mayer. Effective academic writing. Oxford -280 b.
- 4 Alimova, K., Brewerton, B., Mukhammedova, N. (2016) Becoming a Teacher. UWL. Fan va texnologiya. -270 b.
- 5 Andrew Littlejohn. Writing 3. Cambridge University press. 1998 -310 b.
- 6 Byram, M., Nichols, A. and Stevens, D. (2001) Developing Intercultural Competence in Practice. -400 b.
- 7 Crystal, D (2003) English as a Global Language. Cambridge University Press, New York. -301 b.
- 8 Debra Daise, Charl Nordoff, Paul Carne. Q: Skills for Success. Reading and Writing. -280 b.

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xarakter va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olish;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olish;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmas;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorlik ko'rsinmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursin;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Maddiyeva Madina Yusupovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
E-mail:	Madinayusupovna84@gmail.com
Tashkilot:	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Xorijiy tillar kafedrasida
Tag'rizchilar:	Sh.B.Djabbarova – TerDU, ingliz tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) N.A.Miboyeva – TerDU, ingliz tili o'qitish metodikasi kafedrasida katta o'qituvchi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 29-
08 daqi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Xorijiy tillar" kafedrasining 2024-yil 11-08 daqi
1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarmaga boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchilar :

