

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**

“TASDIQLAYMAN”

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

A. Esanov

2024-yil



TARIXIY REKONSTRUKSIYA MASALALARI

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Magistratura bo‘limi uchun

Bilim sohasi: 200000 - San‘at va gumanitar soha
Ta‘lim sohasi: 220000 - Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
Ta‘lim yo‘nalishi: 70220301 – Tarix (yo‘nalish va faoliyat turi bo‘yicha)

Termiz– 2024



Modal / FAN SILLABUSI
Pedagogika va ijtimoiy –gumanitar
fanlar fakulteti
70220301-Tarix (yo'nalish va faoliyat
turi bo'yicha)



| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| Fan nomi: | TARIXIY MASALALARI | REKONSTRUKSIYA |
| Fan turi: | Ma'buriy | |
| Fan kodi: | TRM1106 | |
| Yil: | 2024/2025 | |
| Semestr: | 1 | |
| Ta'lim shakli: | Kunduzgi | |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 180 | |
| Ma'ruza | 36 | |
| Seminar | 36 | |
| Musaqil ta'lim | 108 | |
| Kredit miqdori: | 6 | |
| Baholash shakli: | Imtihon | |
| Fan tili: | O'zbek | |

Fan maqsadi (FM)

| | |
|------------|---|
| FMI | <p>“Tarixiy rekonstruksiya masalalari” fanning predmeti, mazmun – mohiyati to'g'risida magistratlarga umumiy tushuncha berish, fanga oid ma'lumotlar, yangi nazariyalarni o'rganishda ilmiy jihatdan yondashish, tadqiqot ko'lamining o'sishi, va bilimlar doirasining kengayib borishini aniqlash, ma'lumotlarni tahlil qilish va umumlashtirish usullarini o'rganishdan iborat. talabalarda ilmiy tadqiqot dasturini tuzish va unda nazariya va amaliyot birligiga rioya qilish malakalarini shakllantirishdan iborat. Fan magistrarni ilmiy izlanishning o'ziga xos jihatlari bilan tanishtiradi.</p> <p>I kurs magistratlarga turli materiallardan tarixiy manba sifatida foydalanishni, ularni tarixiy nuqta nazardan tahlil qilishni, ijtimoiy – iqtisodiy tizimning rekonstruksiyasini amalga oshirishni, etnomadaniy jarayonlarni tiklashni, zamonaviy tarixiy rekonstruksiyaga doir ilmiy qarashlar va yondoshuvlar haqida bilim berishdan iborat.</p> |
|------------|---|

| | |
|-----------|--|
| 1. | Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar Jahon tarixi (JATB125) |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| 2. | Tarixiy o'lkashunoslik (TAUB204) |
| 3. | Jahon sivilizatsiyalari tarixi (JSTB2104) |
| 4. | Tarixiy tadqiqot usullari (MTMT1405) |

Ta'lim natijalari (TN)

| | |
|-----|--|
| | Bilimlar jihatidan: |
| TN1 | Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida professor-o'qituvchining vazifalari va talabalarining o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish, talabalarining diqqatini jalb qilish va mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari haqida tasavvurga ega bo'lishi; |
| TN2 | Mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllari (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, mutaxassislik fanlarini o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalari to'g'risida bilimga ega bo'lishi haqida bilishlari lozim; |
| TN3 | Mutaxassislik fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlamalarini tayyorlash, mutaxassislik fanlarining o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash; |
| TN4 | Mutaxassislik fanlarini o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash; ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish; |
| | Ko'rikmalar jihatidan: |
| TN5 | Mutaxassislik fanlarini o'qitish texnologiyalarining pedagogik asoslari, mutaxassislik fanlaridan o'quv amaliyotini tashkil etish, o'quv-ishlab chiqarish ishlarini meyorlashtirish va tashkil etish; |
| TN6 | Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash malakalariga ega bo'lishi; |
| TN7 | Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifalari, o'qitish gonnuyatlari va tamoyillarining nazariy asoslarini ilmiy taxil qilish; |

Fanning mazmuni

| | |
|----|---|
| | I-semestr mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) |
| M1 | Fanning predmeti maqsadi va vazifalari |
| M2 | Fanning predmeti maqsadi va vazifalari |
| M3 | Qadimgi jamiyatlar xo'jaligini o'rganish muammolari |
| M4 | Qadimgi jamiyatlar xo'jaligini o'rganish muammolari |
| M5 | Arxeologik ma'lumotlar asosida xonaki va ixtisoslashgan hunarmandchilik turlarini o'rganish uslublari |
| M6 | Arxeologik ma'lumotlar asosida xonaki va ixtisoslashgan hunarmandchilik turlarini o'rganish uslublari |

| | |
|--|--|
| M7 | Avitboshlash va savdo-sotiqning tarixiy rekonstruksiya |
| M8 | Avitboshlash va savdo-sotiqning tarixiy rekonstruksiya |
| M9 | Paleodemografiya va qadimgi iqtisod masalalari |
| M10 | Paleodemografiya va qadimgi iqtisod masalalari |
| M11 | Turar joylar va ijtimoiy taraqqiyot tarixining rekonstruksiya |
| M12 | Turar joylar va ijtimoiy taraqqiyot tarixining rekonstruksiya |
| M13 | Dafn marosimlarini o'rganish va qadimgi jamiyatlar ijtimoiy-iqtisodiy tarixini umumlashtirish usullari |
| M14 | Dafn marosimlarini o'rganish va qadimgi jamiyatlar ijtimoiy-iqtisodiy tarixini umumlashtirish usullari |
| M15 | Havot sharoiti, insonatimush tarzi va madaniyatini tiklash |
| M16 | Havot sharoiti, insonatimush tarzi va madaniyatini tiklash |
| M17 | Ilk shaharlar va davlatlarning arxeologik belgilari |
| M18 | Ilk shaharlar va davlatlarning arxeologik belgilari |
| I-semestr mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'uloti (S) | |
| A1 | Fanning predime'i maqsadi va vazifalari |
| A2 | Fanning predime'i maqsadi va vazifalari |
| A3 | Qadimgi jamiyatlar xo'jaligini o'rganish muammolari |
| A4 | Qadimgi jamiyatlar xo'jaligini o'rganish muammolari |
| A5 | Arxeologik ma'lumotlar asosida xonaki va ixtisoslashgan hunarmandchilik turlarini o'rganish usulblari |
| A6 | Arxeologik ma'lumotlar asosida xonaki va ixtisoslashgan hunarmandchilik turlarini o'rganish usulblari |
| A7 | Avitboshlash va savdo-sotiqning tarixiy rekonstruksiya |
| A8 | Avitboshlash va savdo-sotiqning tarixiy rekonstruksiya |
| A9 | Paleodemografiya va qadimgi iqtisod masalalari |
| A10 | Paleodemografiya va qadimgi iqtisod masalalari |
| A11 | Turar joylar va ijtimoiy taraqqiyot tarixining rekonstruksiya |
| A12 | Turar joylar va ijtimoiy taraqqiyot tarixining rekonstruksiya |
| A13 | Dafn marosimlarini o'rganish va qadimgi jamiyatlar ijtimoiy-iqtisodiy tarixini umumlashtirish usullari |
| A14 | Dafn marosimlarini o'rganish va qadimgi jamiyatlar ijtimoiy-iqtisodiy tarixini umumlashtirish usullari |
| A15 | Havot sharoiti, insonatimush tarzi va madaniyatini tiklash |
| A16 | Havot sharoiti, insonatimush tarzi va madaniyatini tiklash |
| A17 | Ilk shaharlar va davlatlarning arxeologik belgilari |
| A18 | Ilk shaharlar va davlatlarning arxeologik belgilari |

| Mustaqil ta'lim (MT) | |
|----------------------|---|
| I semestr | |
| 1 | Seminar mashg'ulotlarga tayuorganlik ko'rish. 45 soat |
| 2 | Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish. 20 soat |
| 3 | Berilgan ma'balarni o'rganish. 20soat |
| 4 | Mavzu bo'yicha referat yozish. 15 soat |
| 5 | Anjumaniga tezis tayuorlash. 110. soat |

| Asosiy adabiyotlar | |
|-------------------------------|--|
| 1. | Sag'dullayev A.S. Tarixiy rekonstruksiya masalalari (o'quv qo'llanma) – Toshkent, 2024.B-93 |
| 2. | Мартьянов А.И. Археология.-М.:Юрайт, 2022.-367с. |
| Do'shimcha adabiyotlar | |
| 1. | Мирзиев Ш.М. “Хозирги замон ва Янги Ўзбекистон.”Ўзбекистон” нашриёти,2024.-560б. |
| 2. | Мирзуюев Ш.М. Yangi “O'zbekistonda erkin va farqvon yashaylik”.5-jild.-Toshkent:O'zbekiston" nashriyoti,2023.-408b. |
| 3. | Мирзуюев Ш.М. “Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini gatiy davom ettiramiz”.6-jild. Toshkent. “O'zbekiston” nashriyoti,2023.-536b. |
| 4. | Мирзуюев Ш.М. “Yangi O'zbekiston strategiyasi”.- Toshkent. “O'zbekiston” nashriyoti,2021.-464b. |
| 5. | Sag'dullayev A.S., Xolmatov N.O' va boshq. “ Markaziy Osiyoda tarixiy-madaniy viloyatlarning shakllanishi va etnik geografiyasi muammolari” T. Universitet, 2020. |
| 6. | William H. Stierling Jr., Susan N. Helff. Ancient Near Eastern History and Culture.- New York: Routledge, 2023.-546b. |
| 7. | Boqiyev A. Shaydullayev A., Yo'l dosheva Z. “Okc sivilizatsiyasi”.- T.:Yangi nashr, 2015. |
| 8. | Првепладе Э В Саидов А.Х., Абдуллаев Е. “O'zbekiston sivilizatsiyasi: davlatchilik va huquq tarixidan lavhalar.”-T.: “Adolat”, 2001. |
| 9. | Abdullayev O' I. “ O' ra Osiyoda ibtidoiy jamoa tuzumi va ilk davlatchilik tarixshunosligi”. T.: Akademiya, 2009. |
| 10. | Sag'dullayev A.S. “Qadimgi O'ra Osiyo tarixi” O'quv qo'llanma, T.: 2008. |
| 11. | Мавлонов О.: “Markaziy Osiyoning qadimgi yo'llari” –T.: Akademiya 2008. |
| 12. | “O'zbekiston tarixi” Birinchi kitob.-Toshkent, 2020. |
| 13. | Sag'dullayev A.S va boshqalar. “O'zbekiston tarixi ” (1-kitob).darslik.- |

| | |
|----|---|
| 14 | Toshkent Doinshmand zivosi. 2021. - 624 b. |
| 14 | Sarandh V. Margana and Protozovostizm. - Athens, 1998. |
| 15 | Matvogradov H. " Xorazm vohasi bronza asri va ilk temir davri tarixi. T., 2017. |
| 16 | India and Central Asia (Pre - Islamic Period). - Toshkent, 2000. |
| 17 | Birford I. S. Archeological Perspectives// Man's Imprint from the Past. - Boston, 1971/ |
| 18 | Clark J.D. The Prehistory of Africa. - London, 1970. |

Axborot manbalari

1. www.gov.uz
2. www.natfb.uz
3. www.zivonol.uz
4. www.lex.uz
5. www.google.ru
6. <https://ur.zil.ru/>
7. www.glr.ru
8. Archaeology.uz

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozimi:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olish;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olish;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajarib olish;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

lozimi:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarib olish;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olish;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarib olish;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

lozimi:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmasa;
- fan bo'yicha ma'n puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rinmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha ma'n boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha ma'n jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.