

"3"	18-20	60-69,9%
"2"	17	0-59,9%
<b>YaN ballar konvertatsiyasi</b>		
<b>baho</b>	<b>ball</b>	<b>o'zlashtirish</b>
"5"baho	45-50	90-100%
"4"baho	35-44	70-89,9%
"3"baho	30-34	60-69,9%
"2"baho	29	0-59,9%

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash

**JADVALI**

"5"baholik tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (ECTS-Euroopen Credit Transfer System)	"100" ballik shkala (%)
"5"(a'lo)	"A"	90 — 100
"4"(yaxshi)	"B"	70 — 89,9
"3"(qoniqarli)	"C"	
"2"(qoniqsiz)	"D"	60 — 69,9
	"E"	
	"FX"	0 — 59,9
	"F"	

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif:</b>	I.Ch.Saparov, TISU, "Iqtisodiyot" kafedrasi o'qituvchilari
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ismatsaparov@mail.ru">ismatsaparov@mail.ru</a>
<b>Tashkilot:</b>	Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, "Iqtisodiyot" kafedrasi
<b>Taqrizchilar:</b>	Xatamov O.Q. –Termiz davlat universiteti Kompyuter va dasturiy injenering kafedrasi mudiri, i.f.d., prof. Abdulxaeva G.M.– Termiz davlat universiteti Turizm va mehmonxona xo'jaligi kafedrasi mudiri, i.f.f.d., dotsent.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.  
Mazkur Sillabus "Iqtisodiyot" kafedrasining 2024-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy bo'limi boshlig'i **Z. Turayev**  
Fakultet dekani **M. Yarmatov**  
Kafedra mudiri **Mamadjanova**  
Tuzuvchi **E. Saparov**



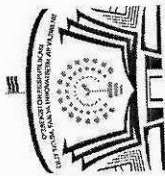
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI**



**IQTISODIY TA'LIMOTLAR TARIXI**  
**FANI BO'YICHA**  
**SILLABUS**

*(Kunduzgi ta'lim shakli uchun)*

**Bilim sohasi:** 400000 **Biznes, boshqaruv va huquq**  
**Ta'lim sohasi:** 410000 **Biznes va boshqarish**  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60411100 **Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar**



**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Iqtisodiyot va axborot texnologiyalari fakulteti**  
**60411100 – Jahon iqtisodiyoti va xalqaro**  
**iqtisodiy munosabatlar**



<b>Fan nomi:</b>	<i>Iqtisodiy ta'limotlar tarixi</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	ITT1105
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	<i>Kunduzgi</i>
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy	30
Labaratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	60
Mustaqil ta'lim	4
<b>Kredit miqdori:</b>	Yozma
<b>Baholash shakli:</b>	O'zbek
<b>Fan tili:</b>	

<b>Fan maqsadi(FM)</b>	<p>Talabalarga Antik davrdan XX asrning ikkinchi yarmigacha bo'lgan iqtisodiy fikrning rivojlanishi haqida umumiy ma'lumot berish. Iqtisodchilar har doim duch kelgan va hal qilishga uringan muammolar mohiyatiga alohida e'tibor berishlari kerak. Muammolarni hal qilishda iqtisodchilarning faoliyatidagi uzluksizlik va o'zgarishlarni tushunish iqtisodiyotni fan sifatida shakllanishi evolyutsiyasini yaxshiroq tushinishga yordam beradi.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, qonunlar va kategoriyalar mazmun-mohiyatini o'rgatish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatlarni shakllantirish orqali iqtisodiy muammolarni yechish yo'llarini topa olish qobiliyatlarini shakllantirish.</p>
<b>FM1</b>	

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
<b>1.</b>	Tarix
<b>2.</b>	Iqtisodiy bilim asoslari
<b>3.</b>	Tadbirkorlik va bilim asoslari
<b>4.</b>	Iqtisodiyot nazariyasi

loyiha, kurs ishi, uy vazifalarini bajarishi	12	Har bir mavzu bo'yicha berilgan topshiriqlarni bajarish
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida
Oraliq nazorat, shundan	30	Tasdiqlangan jadval asosida test nazorati o'tkaziladi. (30 ta savoldan iborat test topshiriqlari uchun 1 ball dan jami 30 ball.) Testning 60% (18 ta savol) savollari mustaqil ta'lim topshiriqlaridan iborat bo'ladi.
Yakuniy nazorat	50	Tasdiqlangan jadval asosida
Yakuniy nazorat	50	Tasdiqlangan jadval asosida yozma ish (kamida 5 ta savol) test (kamida 50 ta) shaklida o'tkaziladi. Nazorat savollarining 60 % talabalar mustaqil ta'lim doirasida o'zlashtirgan mavzulardan iborat bo'ladi.
<b>Jami</b>	<b>100</b>	O'quv bo'limi tomonidan tasdiqlangan muddatlarda O'quv bo'limi va dekanat tomonidan tasdiqlangan muddatlarda

Talabning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy balli har bir nazorat turidan belgilangan qoidalariga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.  
**Estatima:** dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (50 ball)ning kamida 60 foizini to'play olmagun talabning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

<b>JN ballar(20ball) konvertatsiyasi</b>	
<b>baho</b>	<b>O'zlashtirish</b>
"5"	90-100%
"4"	70-89,9%
"3"	60-69,9%
"2"	0-59,9%

<b>ON ballar konvertatsiyasi.</b>	
<b>baho</b>	<b>Ball</b>
"5"	27-30
"4"	21-26
	<b>o'zlashtirish</b>
	90-100%
	70-89,9%

- ma'lumotlarni tahlil qila olsa;
- b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmas;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

**Talabalar bilimini baholash**

Ushbu fan (modul) bo'yicha talabalar bilimini baholash semestr davomida o'quv materiallarini (testlar va yozma ishlar) bajarishga asoslanadi. Dars davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi. Shundan, talabning dars mashg'ulotlaridagi ishtiroki, mustaqil ishlar va joriy natijalar uchun 20 ball, oraliq nazorat uchun 30 ball, yakuniy nazorat uchun 50 ball beriladi. Yakuniy nazorat yozma shaklda amalga oshiriladi. Joriy, oraliq va nazorat vazifalari quyidagicha taqsimlanadi:

**TALABALAR BILIMINI BAHOLASH TARTIBI**

Reytingni baholash turlari shundan	Maksimal ball	Bajariladigan topshiriqlar	Topshiriqlarni bajarilish muddati* jadvali bo'yicha
Joriy nazorat	20	O'quv jarayonining jadvali bo'yicha	Fanning dars jadvalidagi auditoriya vaqtiga mos holda
Amaliy mashg'ulotlardagi faolligi	8	fanning xususiyatidan chiqqan holda, amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, keys stadi, kazus yoki	

**Ta'lim natijalari (TN)**

**Bilimlar jihatidan:**

<b>TN1</b>	Fanni o'zlashtirishda talaba qadimgi davrdan boshlab hozirgi davrgacha iqtisodiy fikr, g'oyalar, qarashlar, kontsepsiyalar va ta'limotlar mazmunini, mohiyati va ularning rivojlanishi va bugungi kundagi ahamiyati mantiqiy va tarixiy ketma-ketlikda bilishi kerak.
<b>TN2</b>	O'zbekiston Respublikasining erkin bozor munosabatlariga o'tish xususiyatlari, milliy bozor iqtisodiyotini shakllantirish va vujudga kelirish to'g'risidagi iqtisodiy kontsepsiyalar haqida ma'lumotga ega bo'lishi lozim. Albatta, bugungi va ertangi kun muammolarini to'la hal etishda o'tgan asr iqtisodchilaridan barcha savollarga tayyor javob topish qiyinligi aniq, ammo o'tgan donishmandlarning fikr-mulohazalari hozirgi va kelajak to'g'risida to'g'ri xulosa chiqarish uchun yaxshi imkoniyat beradi.
	<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>
<b>TN3</b>	iqtisodiy atamalar, kontsepsiya va nazariyalarni bilishi va tushunishi kerak;
<b>TN4</b>	iqtisodiy ma'lumotlarni qayta ishlash jarayonida asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlardan foydalana olishi kerak;
<b>TN5</b>	iqtisodiy tahlil qila olishi zarur;
<b>TN6</b>	iqtisodiy g'oyalarni yozma ravishda mantiqiy va aniq tasvirlay olishi kerak;
<b>TN7</b>	iqtisodiy tadqiqot olib borishda iqtisodiy kontsepsiyalarni qo'llay olishi shart.

**Fan mazmuni**

	<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>
<b>M1</b>	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi fanining predmeti va o'rganish usuli
<b>M2</b>	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlar
<b>M3</b>	Feodal jamiyati va uning emirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
<b>M4</b>	O'rta Osiyodagi temuriylar davrigacha bo'lgan iqtisodiy g'oyalar
<b>M5</b>	Amir Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy g'oyalar va iqtisodiy siyosat
<b>M6</b>	Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mohiyati va ahamiyati
<b>M7</b>	Angliya va Fransiya klassik (mumtoz) maktabning shakllanishi
<b>M8</b>	Klassik iqtisodiy maktabning ta'limotlarini shakllanishi. Adam Smit va David Rikardo iqtisodiy ta'limotlari
<b>M9</b>	Klassik iqtisodiy maktabga muqobil g'oyalarning mohiyati
<b>M10</b>	Bozor iqtisodiyotiga muxolif-sotsialistik yo'nalish mohiyati va uning tarixiy taqdiri
<b>M11</b>	Marjinalizm ta'limoti va neoklassik iqtisodiy maktablar
<b>M12</b>	Institutsionalizm yo'nalishining mohiyati va ahamiyati
<b>M13</b>	Neoliberalizm g'oyalarning mohiyati va ahamiyati. Nomukammal raqobat bozori nazariyalari Jon Meynard Keyns talimoti va neokeynschiilik
<b>M14</b>	Hozirgi zamon iqtisodiy ta'limotlari evolyutsiyasi
<b>M15</b>	Jahon xo'jaligi to'g'risidagi iqtisodiy g'oyalar

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)	
A1	Iqtisodiy ta'limotlar tarixi fanining predmeti va o'rganish usuli
A2	Qadimgi dunyo iqtisodiy ta'limotlar
A3	Feodal jamiyati va uning emirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
A4	O'rta Osiyodagi temuriylar davrigacha bo'lgan iqtisodiy g'oyalar
A5	Amir Temur va temuriylar davridagi iqtisodiy g'oyalar va iqtisodiy siyosat
A6	Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mohiyati va ahamiyati
A7	Angliya va Frantsiyada klassik (mumtoz) maktabning shakllanishi
A8	Klassik iqtisodiy maktabning to'la shakllanishi. Adam Smit va David Rikardo iqtisodiy ta'limotlari
A9	Klassik iqtisodiy maktabga muqobil g'oyalarning mohiyati
A10	Bozor iqtisodiyotiga muxolif-sotsialistik yo'nalish mohiyati va uning tarixiy taqdiri
A11	Marjinalizm ta'limoti va neoklassik iqtisodiy maktablar
A12	Institutsionalizm yo'nalishining mohiyati va ahamiyati
A13	Neoliberalizm g'oyalarning mohiyati va ahamiyati. Nomukammal raqobat bozori nazariyalari. Jon Meynard Keyns talimoti va neokeynschilik
A14	Hozirgi zamon iqtisodiy ta'limotlari evolyutsiyasi
A15	Jahon xo'jaligi to'g'risidagi iqtisodiy g'oyalar

Mustaqil ta'lim (M)	Soat
1 amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish, uyga vazifalarni bajarish, o'zlashtirish	10
2 mavzular bo'yicha test,krasvord tayyorlash	10
3 mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	20
4 ilmiy maqola va tezislarni tayyorlash	10
5 Berilgan mustaqil ta'lim mavzulariga oid taqdimotlar tayyorlash	10
<b>Jami:</b>	<b>60</b>

Asosiy adabiyotlar
1. Hunt E.K.and Mark Lautzenheiser. History of Economic thought. Copyright by M. E.Sharpe, Inc.2011
2. Jurgens Georg Backhaus. Handbook of the History of Economic thought. Insights on the Fouders of Modem Economics. Springer Science Business Media, LLC.2012

3. Tashmatov Sh.X., Xasanxonova N.I. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. O'quv qo'llanma. T. "IQTISODIYOT DUNYOSI", 2021. - 470 b.
4. Razzoqov A., Toshmatov Sh., O'rmonov N. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. Darslik. (lotin yozuvida).-T."Iqtisod va moliya", 2007.-320
5. Tashmatov Sh., Asatullaev X., Allaberganov Z. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi Darslik.-T."Iqtisod va moliya", 2019.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>
1. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshita ustivor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil7-fevraldagi PF -4947 sonli Farmoni.
2. Mirziyoyev Sh. M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. I. - Toshkent: O'zbekiston, 2017.
3. Razzoqov A., Toshmatov Sh., O'rmonov N. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. Ma'ruza matni. (lotin yozuvida).-T.TDIU 2007.-256
4. Razzoqov A. O'rta Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy g'oyalari. O'quv qo'llanma. T.TDIU 2009.-270
5. Razzoqov A.Nobel mukofoti laureantlari (iqtisodchilar). T., 2009
6. Tashmatov Sh., Xasanxonova R. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. O'quv qo'llanma. T., Iqtisod -moliya. 2019.
<b>Internet saytlari:</b>
1. www.gov.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.ziyounet.uz.
4. www.uza.uz
5. www.lex.uz
6. www.strategy.uz

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifa etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- > fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- > fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- > fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lish;
- > fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etish;
- > berilgan savollarga aniq va to'g'ri javob bera olish;
- > konspektga puxta tayyorlangan bo'lish;
- > mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lish;
- > fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarini to'liq o'zlashtirgan bo'lish;
- > fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lish;