

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

TERMIZ IQTISODIYOT VA SERVIS UNIVERSITETI



**XORIJY TIL FANINING
FAN DASTURI**

Bilim sohasi: 600000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim sohasi: 610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim yo'nalishi: 60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
XOT1108	2024-2025	1/2	4/4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Ingliz tili	4/4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til	48/48	240
2.	I.Fanning mazmuni	<p>Nofilologik yo'nalishlarda Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislar kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tildan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissimi rivojlanirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari paytida ham, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlanirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlanirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:</p> <p>Talabalarining nutq (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini rivojlanirish;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanirish; • umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; • ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish; • talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqib, mustaqil ish topshuriqlarini to'g'ri va aniq ko'rsatmalar berish orqali tashkil etish. <p>II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Ushbu dastur talabalar uchun belgilab berilgan B2 (CEFR) va undan yuqori darajalarni egallashga qaratilgan. Ushbu darajaga erishish talabalarda ilmiy va sohaviy faoliyatda yuzaga keladigan til bilan bog'liq vaziyatlarda erkin muloqotga kirish ishlarini va vaziyatni samarali hal qilishlarini ta'minlaydi. Namunaviy dastur asosida kafedralarda nofilologik yo'nalishlar uchun mutaxassislik doirasidan kelib chiqib sillabuslar va amaliy mashg'ulotlar kontenti ishlab chiqiladi.</p> <p>Amaliy mashg'ulotlarda nutqiy kompetentsiyaning o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish ko'nikma va malakalari integratsiyalangan ravishda olib boriladi. Mavzuning mohiyati va mutaxassislik xususiyatlaridan kelib chiqib, u yoki bu ko'nikma va malaka darslarda asosiy deb olinadi. Bunda pedagog turli pedagogik metod va texnologiyalardan unumli foydalanishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Masalan:</p> <p>Dialog - ijtimoiy mavzularda suhbat va norasmiy dialog; kasbiy yoki boshqa mavzularda rasmiy va norasmiy munozaralar; munozarani boshqarish, intervyu, muzokaralar va telefon orqali muloqot olib borish;</p>	

<p>Monolog - ixtisoslikka oid mavzularda ma'ruza tayyorlash va o'qish; mumozara, dalil va isbotlarni olg'a surish, fikrni asoslab berish; maxsus mavzularda taqdimot tayyorlash hamda chiqish qilish; ma'lumotlarni umumlashtirish, maqolalar yozish, muhokama qilish;</p> <p>O'qish – tanishuv o'qish, ko'z yugurtirib o'qish va sinchiklab o'qish ko'nikma va malakalarini rivojlanirish; xat-xabar, yozishmalar va elektron pochmani o'qish; maxsus materiallarni o'zida aks ettirgan autentik matnlarni o'qish; maxsus so'z va terminlarga ega matnlarni, ilmiy va kasbga oid adabiyotlarni, elektron manbalar va matbuot materiallarini o'qish;</p> <p>Yozma nutq – turli yozishmalar, xat-xabarlar va maxsus dokladlar (eslatma CV va hokazo) yozish; esse, bayon, rezyume, taqdiqot ishi (maqolalar, bitiruv malakaviy ishlar) yozish;</p> <p>Tinglab tushunish - autentik materiallarni 2 marta eshitib asosiy mazmunini tushunish, zarur axborotni olish va uni bayon eta olish; kundalik yangiliklar, reportajlarni, film qahramonlari nutqini tushunish.</p> <p>Bilim va ko'nikmalarni sohaga yo'naltirish</p> <p>Kasbga yo'naltirilgan bosqichning asosiy maqsadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutq turlari bo'yicha kasbiy sohada chet tilini amaliy egallash; • talabani ijodiy shaxs sifatida rivojlanirish; • soha bo'yicha adabiyotlarni tarjima qilish malaka va ko'nikmalarini rivojlanirish. 	<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>1-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meeting people 2. Jobs in IT 3. Schedules 4. Computer hardware 5. Computer software 6. Working with computers 7. Computer usage 8. Website purpose 9. Website analytics 10. Website development 11. The best websites 12. Database basics 13. Data processing
---	--

14. Data storage and back-up	
15. Database systems benefits	
16. E-commerce companies	
17. E-commerce features	
18. Transaction security	
19. Online transactions	
20. Types of network	
21. Networking hardware	
22. Talking about the past	
23. Network range and speed	
24. Software repair	
	2-semester
1. Everyday uses of computers	
2. Types of computers	
3. Parts of a computer	
4. Key board and mouse	
5. Interviews students.	
6. Input devices	
7. Output devices	
8. Storage devices	
9. Graphical User Interface	
10. Interview: Computing Support Assistant	
11. Network	
12. Communication	
13. The internet 1: email and newgroups	
14. The internet 2: the World Wide Web	
15. Interview: Website designer	
16. Word processing	
17. Databases and spreadsheets	

18. Graphic and multimedia	
19. Programming	
20. Interviews: Analyst and programmer	
21. Languages	
22. Low level systems	
23. Future trends 1	
24. Future trends 2	
	IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
	Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashg'ulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustahkamlash va takomillashirishdan iborat ekan, bunda albatta fan o'qituvchisi tomonidan ishlab chiqilgan mustaqil ta'lim topshiriqlari dars mashg'ulotlari mavzusidan kelib chiqqan bo'lib, ko'tarilgan mavzular talabalarga loyihaishlarini amalga oshirish, va taqdimotlar (slyayd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z.) tayyorlashlariga, yuklatilgan mavzularga ijodiy yondoshishlariga imkon yaratishi, hamda har 4 ko'nikma va malaka (o'qish, yozish, tinglab tushunish va gapirish) ni o'z ichiga olishi lozim.
	IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar: <i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar</i>
	1-semester
1. Living with computers	
2. A typical PC	
3. Types of computer systems	
4. Input devices: type, click and talk	
5. Input devices: the eyes of your PC	
6. Output devices: printers	
7. Output devices: display screens	
8. Processing	
9. Disks and drives	
10. Health and safety	
11. Operating systems and the GUI	
12. Word processing	

<p>13. Graphics and design</p> <p>14. Sound and music</p> <p>15. Programming</p> <p>16. Career in computing</p> <p>17. Issues in computing</p> <p>18. IT Manager</p> <p>19. Systems Manager</p> <p>20. Programming</p> <p style="text-align: center;">2-semester</p> <p>1. Computers in everyday life</p> <p>2. Computer uses</p> <p>3. Buying computer</p> <p>4. Types of computer</p> <p>5. The keyboard</p> <p>6. The mouse</p> <p>7. Voice input</p> <p>8. Input devices</p> <p>9. Printers</p> <p>10. How to read a monitor ad</p> <p>11. Dialog box</p> <p>12. Network</p> <p>13. Database research</p> <p>14. Voice mail</p> <p>15. Database research</p> <p>16. Types of error</p> <p>17. Emails</p> <p>18. Webpage</p> <p>19. Browser</p> <p>20. Draft letters</p>
--

<p>21. Computing languages</p> <p>22. Computing jobs</p> <p>23. Virtual reality</p> <p>24. Viruses</p>	<p>3. V. Kutiladigan natijalar (talabada shakllanadigan kompetentsiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talabani: - nutqi (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), tili (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetentsiyalari oshadi; - ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan termin va atamalarni o'rganishi natijasida og'zaki va yozma bayon etish ko'nikma va malakalari rivojlanadi; - umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishish orqali madaniyatlararo bog'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik, vatanparvarlik tuyg'ulariga ega bo'ladi.</p>
<p>4.</p>	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dialog, monolog, debat; • tanishuv o'qish, ko'z yugurdirib o'qish va sinchiklab o'qish; • muammoli vaziyat va keysy-stadilar; • mantiqiy fiklash, tezkor savol-javob, aqliy hujum; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; <p>jamoab o'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar va hokazo.</p>
<p>5.</p>	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid amaliy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan mavzular haqida mustaqil mushohada yuritish, hamda joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.</p>
<p>6.</p>	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Information Technology 1 Course book. Published by Pearson Education Limited, 2011-81p 2. Basic English for computing 2 Course book. Published by Eric H. Glendinning, John McEwan, 2015-120p 3. English for Information Technology Vocationa 1 English Course Book. Published by Meja Olejnikzak, 2018-91p <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional English in Use ICT. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Cambridge University Press, 2019-115p 2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017-176p 3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Elementary, Intermediate books.

Cambridge University Press, 2019-317p

4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017-198

Axbarot manbaalari

1. www.teachingenglish.org.uk
2. <https://tube.edu.uz/>
3. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation>
4. <http://www.britishcouncil.org>
5. <https://www.britishcouncil.org/english/business/apps/sounds-right>
6. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
7. <https://www.fluentu.com/blog/english/how-to-improve-english-pronunciation/>
8. <https://improveyouraccent.co.uk/learn/>
9. <https://www.oxfordonlineenglish.com/category/english-pronunciation>
10. <https://www.youtube.com/channel/UCIeRsg3oNEuKAuXEPH0A>
11. <https://www.youtube.com/channel/UCBHtmQGUCChkwG1eyWL5EA9g>

7. Ushbu fan dasturi Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024-yil “ _____ ” dagi qarori bilan tasdiqlangan.

8. **Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:**

Muxtorova Gavhar Nurali qizi TISU “Fakultetlararo chet tili” kafedrası, o’qituvchisi
Mengboyev Azizbek Alijon o’g’li TISU “Fakultetlararo chet tili” kafedrası, o’qituvchisi

9. **Taqrizchilar:**

f.f.d.Xudoynazarova O’A. – Termiz davlat universiteti Fakultetlararo chet tillari kafedrası katta o’qituvchisi